UNIDAD EDUCATIVA BILINGUE LICEO ALBONOR
EXAMEN DEL 2º QUIMESTRE DE HISTORIA
PERIODO LECTIVO 2020-2021

ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** 3° año _____

DOCENTE: MSc. María Alejandra Moreno Manzano **FECHA:** _____

INDICACIONES:

- La evaluación online tiene una duración de 40 minutos.
- Lea atentamente cada planteamiento contenido en la evaluación online
- Registre los datos requeridos y las respuestas en los espacios establecidos para ellos.
- Evite cualquier intento de copia, caso contrario se sancionará según la LOEI (artículos 223 – 226. Asimismo, el examen lo debe realizar el estudiante; no se permitirá ayuda de terceros.
- Cualquier duda o inquietud consulte al docente en el chat de zoom.
- Sube tus procedimientos a la misma prueba de liveworksheets al correo de la docente marialex99@gmail.com.
- Sea especifico en sus respuestas
-

INDICADOR: CS.H.5.4.37. Analizar el origen y los principios de la escuela de Chicago como contradicción de las teorías de la síntesis clásico-keynesiana

1.- Escribe 4 razones del por qué las Escuelas Keynesianas y Escuelas de Chicago se contradicen (valor: 1 punto: 0,25 c/u).

Escuela Keynesiana	Escuela de Chicago
1- 2-	1- 2-

INDICADOR: CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

2.- Escribe la trascendencia entre el Socialismo y el Comunismo (valor: 1 punto: 0,50 c/u).

Socialismo:	Comunismo
1-	1-

INDICADOR: CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

3.- Responde cada una de las palabras de acuerdo a cada enunciado en el espacio que corresponda (valor: 1 punto / 0,25 cada una).

3.1 La escuela clásica se sujeta bajo el pensamiento_____.
3.2 Adam Smith fue el creador de la _____.
3.3 La escuela clásica impulsa la libre _____.
3.4 El marxismo se refiera a _____.

INDICADORES:

CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

4.- Escribe una característica en común entre las escuelas neoclásicas y las marxistas (valor 1 punto / 0,50 c/u).

Escuelas Marxistas	Escuelas Neoclásicas
1*	*

INDICADORES:

CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

CS.H.5.4.37. Analizar el origen y los principios de la escuela de Chicago como contradicción de las teorías de la síntesis clásico-keynesiana

5.- Escribe 2 características en común entre las escuelas clásicas y las de Chicago (valor 1 punto / 0,50 c/u).

1-
2-

INDICADORES:

CS.H.5.4.33. Analizar el origen y los principios de la escuela fisiócrata como reacción al mercantilismo.

CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

6.- Seleccione la respuesta correcta en cada enunciado en la letra que corresponda (valor: 2 puntos/ 0,50 cada una).

6.1 La Escuela fisiócrata se fundamenta principalmente bajo la ideología:
A.-las propiedades privadas.
B.-la base del desarrollo de un país de determina con la producción agrícola.
C.-el utilitarismo.
D.-la relación igualitaria entre el proletariado y los burgueses.

6.2 La Escuela Neoclásica o Neoliberal se fundamenta bajo las características :
A.-la libre competencia en el mercado.
B.-la ley de la oferta y la demanda
C.-las políticas comunistas y socialistas.
D.-el utilitarismo - unidad marginal y el consumismo.

6.3 En la Escuela Clásica o liberal tiene como principal precursor a:
A.- Karl Marx el creador de la ley de la oferta y la demanda.
B.- Turgot el que impulsó la libre competencia del mercado.
C.- Adam Smith el creador de la ley de la oferta y la demanda.
D.- Marshall el que incorporó el utilitarismo - unidad marginal

6.4 En uno de los aspectos ideológicos que plantea la Escuela Marxista se refiere a:
A.- la importancia de la propiedad privada.
B.- los dueños de los medios de producción como beneficiados.
C.- el valor de la mano de obra del proletariado como una importante fuente de producción.
D.- la inversión de materias primas para lograr más producción.

<u>INDICADOR:</u> CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

7.- Escribe las semejanzas entre las escuelas marxistas y escuelas keynesianas (valor: 2 puntos: 0,50 c/u).

Escuelas Marxistas:	Escuelas Keynesiana:
1-	1-
2-	2-

<u>INDICADOR:</u> CS.H.5.4.41. Construir un modelo económico a partir de todas las teorías estudiadas, en función de la satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador.

6) Escribe 4 características de la aplicación del pensamiento de las escuelas clásicas que has visualizado a nivel local (valor: 1 punto - 0,25 c/u).

	DOCENTE	COORD. DE ÁREA/NIVEL	PRESIDENTE DE LA JUNTA DE CURSO	VICERRECTORA
NOMBRE	MSc. María A. Moreno M.	Lcda. Daysi Clemente Borbor		MSc. Margarita Galeas
FIRMA				
FECHA				