Дательный падеж (кому? чему?)

Единственное число

Мужской род	Женский род	Средний род
брат — брат**у** мяч — мяч**у** учитель — учител**ю** музей — музе**ю**	сестра — сестр**е** семья — семь**е** площадь — площад**и*** экскурсия — экскурси**и***	небо — неб**у** море — мор**ю** собрание — собрани**ю**
папа — пап**е** юноша — юнош**е** дядя — дяд**е**		

- У существительных женского рода, оканчивающихся на мягкую согласную (площа**дь**, осе**нь**) или – **ия** (экскурс**ия**, редакц**ия**), окончание дательного падежа – **и** (осен**и**, экскурси**и**).

Множественное число

Мужской род	Женский род	Средний род
дома — дом**ам** учителя — учител**ям** музеи — музе**ям**	сёстры — сёстр**ам** семьи — семь**ям** площади — площад**ям** экскурсии — экскурси**ям**	небеса — небес**ам** окна — окн**ам** моря — мор**ям** собрания — собрани**ям**
юноши — юнош**ам** дяди — дяд**ям**		

1. **Вставьте окончания дательного падежа.**

Аплодировать артист ____ радоваться подарк ____ помогать родител ____

сказать новость подруг____ служить родин ____ обещать мам ____

купить подарок брат____ ответить друг ____ радоваться каникул ____

памятник Пушкин ____ показать ученик ____ письмо Виктор ____

2. **Составьте словосочетания.**

Любить родину — любовь (к чему?) к родин ____

Интересоваться спортом — интерес (к чему?) к спорт ____

Уважать родителей — уважение (к кому?) к родител ____

Доверять другу — доверие (к кому?) к друг ____

Ненавидеть ложь — ненависть (к чему?) к лж ____

3. Выберите правильную форму.

1. Хочу купить подарок…
   А. подруга
   Б. подругу
   В. подруге
2. Дай книгу…
   А. одноклассник
   Б. одноклассника
   В. однокласснику
3. Что ты скажешь…
   А. учительнице
   Б. учительницу
   В. учительница
4. Что ты подарил…
   А. родители
   Б. родителям
   В. родителей
5. На уроках математики … интересно.
   А. учеников
   Б. ученики
   В. ученикам

4. Раскройте скобки, поставьте существительные в дательном падеже.

- Зрители/зрителям интересно было смотреть спектакль.
- Дети/детям снятся цветные сны.
- Я посоветовал своему друг/другу/друзьям посмотреть этот спектакль.
- Ты не видел моего учебника по математика/ по метематикам/ по математике?
- Вчера я разговаривал с ним по телефонам/ по телефону/по телефон.
- Я не пойду с вами, я должен идти к врач/к врачу/ к врачю.
- Две группы туристов приближались к памятник/к памятникам/ к памятнику.
- Нам удалось закончить работу к средам/ к среду/ к среде.
- Ремонт будет завершён к вечер/к вечерам/ к вечеру.
- Этот фильм я смотрел по телевизору/ по телевизорам/по телевизор.

5. Допишите диалог. Вставьте данные слова в нужной форме.

по России	Лене	нашей подруге	девушке	ей

— Завтра пойдём на день рождения к _____

— Что подарить _____?

— _____ нравится поп-музыка.

— Хорошо. Ты купишь кассету. А я что куплю?

— Лена любит путешествовать. Ты можешь _____ купить книгу о России.

— Хорошая мысль. Я куплю книгу. Может быть, она когда-нибудь будет путешествовать _____. Книга ей пригодится.

Употребление дательного падежа (кому? чему?)

1. **Кому?** — Он пишет письмо **другу**.
2. Нужно, можно, нельзя (кому?) — **Сестре** жарко.
   Ученикам нужно сдать экзамен.
3. С предлогом **к**
   - Ты идёшь **к врачу**? (движение)
   - Лодка плывёт **к берегу**. (движение)
   - Я иду **к Маше**. (движение)
   - Он вернулся **к обеду**. (время)
   - Он приехал **к вечеру**. (время)
4. С предлогом **по**
   - Идёт **по** улице, плывёт **по** реке. (где? по чему?)
   - Мы разговаривали **по** телефону. (средства связи)
   - Поздравление прислал **по** почте. (средства связи)
   - Заниматься музыкой **по** вечерам. (время)
   - Контрольная работа **по** математике, учебник **по** русскому языку. (специальность)

6. Вставьте к или по.

- Арина вернулась из путешествия _____ России.
- _____родителям приехали гости из Германии.
- Жители США могут ездить_____Европе.
- Целый день они гуляли _____ городу.
- Сегодня мы пойдём _____ нашей новой подруге.
- Можно часами гулять _____ лесу.
- Ты плохо выглядишь, иди _____ врачу.
- Поезд скоро подъедет _____ Риму.