

Tööleht 5. klassile. Kordamine. NIMETAV, OMASTAV, OSASTAV.

Nimi ja perekonnanimi:

В каждом языке есть существительные. Эстонский язык не является исключением. Существительные обозначают предметы, вещи, понятия и т.д. Например, **стул**, **мама**, **счастье**. Существительные изменяются по падежам. Можно сказать: «*Нет стула*», «*Вижу маму*», «*радуюсь счастью*».

В эстонском языке **14 падежей**, но самые главные из них первые три: **NIMETAV**, **OMASTAV**, **OSASTAV**.

NIM самый главный, это начальная форма слова, и он стоит в словаре. От **ОМ** образуются все другие падежи. **ОС** не поход ни на какой из падежей и часто употребляется.

Для удобства мы всегда стараемся запоминать слова в этих трех падежах.

SÖNAD (helfail 29)

tund, tunni, tundi урок
 raamat, raamatu, raamatut книга
 arvuti, arvuti, arvutit компьютер
 hinne, hinde, hinnet оценка
 pastakas, pastaka, pastakat ручка
 telefon, telefoni, telefonit телефон
 pliats, pliatsi, pliatsit карандаш
 joonlaud, joonlaua, joonlauda линейка
 vildikas, vildika, vildikat фломастер
 kustukumm, kustukummi, kustukummi стирательная резинка
 õpilaspilet, õpilaspileti, õpilaspiletit ученический билет
 sõidukaart, sõidukaardi, sõidukaarti проездной
 matemaatika matemaatika matemaatikat математика
 vene keel, vene keele, vene keelt русский язык
 sõnastik, sõnastiku, sõnastikku словарь
 kell, kella, kella часы
 teritaja, teritajat, teritajat точилка

NIMETAV,
OMASTAV,
OSASTAV

viga, vea, viga ошибка
 tüdruk, tüdruku, tüdrukut девочка
 poiss, poisi, poissi мальчик
 õpilane, õpilase, õpilast ученик
 õpetaja, õpetaja, õpetajat учитель
 märkus, märkuse, märkust замечание
 kontrolltöö, kontrolltöö, kontrolltööd контрольная работа
 küsimus, küsimuse, küsimust вопрос
 õpik, õpiku, õpikut учебник
 sõber, sõbra, sõpra друг
 sõbranna, sõbranna, sõbrannat подруга
 vend, venna, venda брат
 õde, õe, õde сестра
 see, selle, seda это
 kes, kelle, keda кто
 mis, mille, mida что

NIMETAV – самый лёгкий падеж, который отвечает на вопросы *Kes?* *Kto?* *Mis?* *Что?* Используется в предложении, если слово выступает в роли подлежащего. Так же используется вместе с числом 1. *Kes see on?* *Кто это?* *See on õpilane.* *Это ученик.* *Mis see on?* *See on vihik.* *Что это?* *Это тетрадь.* *Mul on 1 õpik.* *У меня 1 учебник.*

OMASTAV – очень важный падеж. Он нам помогает образовать множественное число и все остальные 11 падежей. Для этого нужно взять форму слова в падеже ОМ и прибавить к ней необходимое окончание. Этот падеж всегда заканчивается на гласный звук: -a, -i, -u, -e, -o, -ü, -ö, -ä, -ä.

NIMETAV	OMASTAV	Множ. число	Другой падеж
SÖBER	SÖBRA	SÖBRAD	SÖBRALE
METS	METSÄ	METSAD	METSAS

LIVEWORKSHEETS

OSASTAV отвечает на вопросы *KEDA?* *MIDA?* *MITU?*

OSASTAV употребляется со всеми цифрами, начиная с 2-х и вопросом «Сколько?»

Mitu õpilast? Сколько учеников? *Kaks õpilast.* Два ученика.

OSASTAV употребляется при отрицании.

Mul ei ole õpikut. У меня нет учебника.

Ülesanne 1. Täida tabel.

Nimetav	Omastav	Osastav
tund	raamatu	
		pliatsit
matemaatika		
	Vene keele	teritajat
õpilane		
	õpetaja	õpikut
küsimus	venna	
		õde

Ülesanne 2. Tölgia.

Ema kott – _____
 Õpiku lehekülg – _____
 Õpetaja raamat – _____
 Õpilase telefon – _____
 Pliaatsi värv – _____

Sõbra vend – _____

Õe viga – _____

Minu sõidukaart – _____

Ülesanne 3. Ava sulud.

Mina olen (õpilane) _____. Mõnikord mul on väga raske (koolikott) _____. Minu koolikotis praegu on 7 (vihik) 5 (õpik) _____ ja üks (pinal). Minu pinalis on 3 (pastakas) _____, 10 (pliats) 1 (teritaja) _____ ja 2 (kustukumm) _____. Aga minu sõbral on kerge (koolikott) _____. Tema kotis ei ole eesti keele (õpik) _____, vene keele (vihik) _____ ja tal on ainult 1 (pinal) _____.

Ülesanne 4. Vasta küsimustele. Kas nimetav, omastav või osastav?

Отвечает на вопрос *MILLE?* _____

Отвечает на вопрос *MITU?* _____

Отвечает на вопрос *KEDA?* _____

Отвечает на вопрос *KES?* _____

Отвечает на вопрос *MIS?* _____

Отвечает на вопрос *KELLE?* _____

Обозначает принадлежность _____

Помогает образовывать все падежи, кроме *Omastav* _____

Употребляется при отрицании _____

Помогает образовать множественное число _____

Всегда заканчивается на какой-то гласный звук _____

Употребляется с вопросом «Сколько?» _____

Употребляется со всеми цифрами, начиная с 2 _____

Отвечает на вопрос «Кто?» _____

Отвечает на вопрос «Что?» _____

LIVEWORKSHEETS