

**Énoncé 1.** Voici un graphique permettant d'observer l'argent récolté par la classe de Madame Hélène.

- Choisis les éléments te permettant d'obtenir le meilleur titre qui conviendrait à ce graphique :

..... en fonction .....

- Complète les informations manquantes en t'a aidant du graphique :

1) Combien d'argent avaient les élèves à

- 8h : .....\$
- 12h : .....\$
- 17h : ≈ .....\$

2) À partir de quelle heure les élèves ont commencé à gagner de l'argent ? .....

3) À quelle heure avaient-ils

- 300 \$ : .....h
- 700 \$ : .....h
- ≈ 950 \$ : .....h

4) Combien d'argent ont-ils gagné

- Entre 8h et 12h : .....\$
- Entre 16h et 17h : ≈ .....\$
- Entre 14h et 16h : .....\$

5) Les élèves ont gagné ..... d'argent entre 14h et 15h qu'entre 15h et 16h.

Chaque année, les élèves de madame Hélène organisent un danse-o-thon pour contribuer à la protection des loups. Cette année, leur objectif était de danser pendant 10 heures et d'amasser 1000 \$. Observe le diagramme à ligne brisée, puis réponds aux questions.

