

Énoncé 1. Voici un graphique permettant d'observer l'argent récolté par la classe de Madame Hélène.

- Choisis les éléments te permettant d'obtenir le meilleur titre qui conviendrait à ce graphique :

..... en fonction

- Complète les informations manquantes en t'aidant du graphique :

- Combien d'argent avaient les élèves à
 - 8h :\$
 - 12h :\$
 - 17h : ≈\$
- À partir de quelle heure les élèves ont commencé à gagner de l'argent ?
- À quelle heure avaient-ils
 - 300 \$:h
 - 700 \$:h
 - ≈ 950 \$:h
- Combien d'argent ont-ils gagné
 - Entre 8h et 12h : \$
 - Entre 16h et 17h : ≈ \$
 - Entre 14h et 16h : \$
- Les élèves ont gagné d'argent entre 14h et 15h qu'entre 15h et 16h.

Chaque année, les élèves de madame Hélène organisent un danse-o-thon pour contribuer à la protection des loups. Cette année, leur objectif était de danser pendant 10 heures et d'amasser 1000 \$. **Observe** le diagramme à ligne brisée, puis **réponds** aux questions.

