CORECT	AUTOMIATISM	INCORECT

Exista 30 de afirmatii, va rog sa treceti in caseta de text numarul afirmatiei, dupa cum ganditi dumneavoastra.

1-programa școlară este un instrument utilizat doar de profesor.

2-programa școlară este doar orientativă.

3-accentul programei se asociază cu asigurarea formării și dezvoltării de competențe.

4-cel mai important în programă este zona conținuturilor.

5-competențele generale și competențele specifice sunt singurele elemente obligatorii ale programei școlare.

6-conținuturile prevăzute în programele școlare sunt orientative.

7-activitățile de învățare cuprinse în programa școlară sunt orientative.
8-programa școlară trebuie parcursă în mod obligatoriu și integral.

9-doar în baza programei școlare pot realiza planificarea calendaristică.

10-programa școlară nu permite adaptări, este un instrument rigid, tot ceea ce este scris are caracter obligatoriu.

11-programa școlară este reflectată în manualele aprobate, deci proiectarea didactică nu o fac în raport cu programa, ci cu manualul.

12-având o clasă numai cu elevi capabili de performanță, în proiectarea didactică este nevoie să introduc și alte conținuturi, de exemplu cele prevăzute în programele specifice pentru olimpiade și concursuri.

13-la disciplina matematică, programa școlară are caracter de identitate cu programa pentru evaluarea națională.

14-programa școlară conține domenii de conținut
suplimentare față de cele din

15-programa pentru evaluarea națională, deci acelea nu sunt obligatorii.

16-programa școlară este concepută strict pentru a asigura elevului reușita la examenele și evaluările naționale.

16-este suficient să cunosc programa școlară pentru anul de studiu la care predau, nu sunt interesat/ă de cuprinsul programei pentru alți ani de studiu decât atunci când am în norma de predare clasele la anii respectivi.

17-pentru înțelegerea modului de utilizare a programei școlare este suficient citirea acesteia.

18-nu am purtat niciodată discuții despre modul de utilizare a programei școlare cu alți colegi.

19-fiecare înțelege ce vrea din programa școlară, profesorul are libertatea sa în utilizarea acesteia.

20-ordinea parcurgerii conținuturilor este stabilită în programa școlară.

21-timpul alocat fiecărei unități de conținut este prevăzut în programa școlară.

22-ar fi indicat să existe prestabilită ordinea parcurgerii conținuturilor precum și numărul de ore alocat fiecărui conținut din programa școlară.

23-nu se utilizează programa școlară decât pentru cele 75% din totalul orelor alocate prin planul-cadru disciplinei, restul de 25% se adresează exclusiv altor conținuturi decât cele din programa școlară.

24-nu se poate asigura performanță la disciplină dacă nu extinzi domeniile de conținut prevăzute de programa școlară.

25-am experiența necesară să știu ce trebuie să fac la clasă, deci nu citesc programa școlară.

26-informez elevii despre conținutul programei școlare la începutul fiecărui an de studiu.

27-stabilesc obiectivele de învățare pentru elevii mei în funcție doar de nevoile lor de învățare, nu și în funcție de programă.

28-matematica este o disciplină cu o structură logică internă pe care o urmăresc, deci programa școlară este redundantă.

29-am la portofoliul personal programa școlară doar pentru că este un document pe care-l cere inspectorul în cazul unei inspecții la clasă.

30-nu am simțit nevoia de a discuta cu cineva despre programa școlară.