

Lessons 1~3

총괄 평가 1회

_____ 반 _____ 번 이름 _____

☆ 1번부터 12번까지는 듣고 푸는 문제입니다.
잘 듣고, 물음에 답해 봅시다.

1 다음을 듣고, 알맞은 그림에 번호를 쓰시오.



2 다음을 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르시오.

..... ()
① ② ③ ④ ⑤

3 다음을 듣고, 그림에 어울리는 대화를 고르시오.
..... ()



- ① ②
③ ④
⑤

4 다음을 듣고, 대화가 자연스럽게 끝난 것을 고르시오.

..... ()
① ② ③ ④ ⑤

5 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. ()

- ① 여자아이가 발견한 물건은 멀리 있다.
② 여자아이가 발견한 물건은 자전거이다.
③ 앤디는 물건의 주인이 누구인지 모른다.
④ 여자아이는 민수가 물건의 주인이 확실한지 물었다.
⑤ 여자아이는 앤디의 물건을 찾아 주었다.

6 대화를 듣고, 여자아이가 먹은 음식의 맛을 우리말로 쓰시오.

→ _____

7 대화를 듣고, 내용과 일치하도록 괄호 안의 알맞은 말에 동그라미를 하시오.

- (1) (자전거 / 교과서)는 지태의 것이다.
(2) 치킨의 맛은 (짜다 / 달콤하다).

[8~9] 대화를 듣고, 그림과 일치하면 O 표, 일치하지 않으면 X 표를 하시오.

8



()

9



()

10 대화를 듣고, 남자아이의 물건을 고르시오. ()

- ① 붓 ② 드론 ③ 우산
④ 자전거 ⑤ 교과서

11 대화를 듣고, 남자아이와 여자아이의 출신 국가가 바르게 짝 지어진 것을 고르시오. ()

	남자아이	여자아이
①	중국	미국
②	브라질	프랑스
③	미국	중국
④	중국	캐나다
⑤	미국	브라질

12 다음을 듣고, 그림 속 여자아이의 응답을 완성 하시오.



→ I'm _____.

☆ 13번부터 20번까지는 읽고 푸는 문제입니다.

13 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오. ()

A: It's juice. Please try some.
B: _____

- ① I'm sorry.
- ② It's sour.
- ③ It's mine.
- ④ It's fast.
- ⑤ Yes, I am.

14 대화의 흐름에 맞게 문장을 배열하십시오.

- a Please help yourself.
- b Do you want some more?
- c Oh, it's delicious.
- d Yes, please.

() - () - () - ()

15 그림을 보고, 남자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ()



- ① I'm from Korea.
- ② I'm from Brazil.
- ③ I'm from France.
- ④ I'm from China.
- ⑤ I'm from the U.S.

16 대화의 빈칸에 알맞은 낱말이 바르게 짝 지어진 것을 고르시오. ()

A: _____ drone is that?
B: It's _____.

- ① What - mine ② Who - mine
- ③ Whose - Amy's ④ Who - Amy's
- ⑤ Whose - my sister

17 대화를 읽고, 알맞은 그림에 음식 이름을 우리말로 쓰세요.

A: It's pizza. Please try some.
B: Oh, it's spicy.
A: It's chicken. Please try some.
B: Oh, it's salty.



18 대화를 읽고, 틀린 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A: Who's camera this is?
B: It's Ryan's.

→ _____

19 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성 하시오.



A: _____ is this?
B: It's _____.

20 대화의 밑줄 친 우리말을 영어로 옮겨 쓰시오.

A: 너는 어디에서 왔니?
B: I'm from France.

→ _____