

Зная от какво е изграден българският език

- | | |
|--|---|
| <p>А) упр. 1. Запиши изреченията и постави правилните препинателните знаци.</p> <p>а) Колко е хубава тази българска природа
 б) Имате ли тази рокля в червено
 в) Не ходи по тревата, не я гази
 г) Затвори прозореца, моля</p> <p>упр. 2. И или й?
 ма...ка, славе..., м...сля, я...це, во...на, пе...ка</p> <p>упр. 3. Йо илиьо?
 акт...р, асанс...р, бокс...р, Бот..., мин...р, Пе...</p> <p>упр. 4. Ш или щ?
 пе..., мо..., но..., слу...а, горе..., пло..., ло...</p> | <p>упр. 5. Подреди думите в изречение. После го превърни във въпросително, възклицателно и подбудително.</p> <p>а) все, по-студени, дните, стават, и, настъпва, есента
 б) за, сън, зимен, горските, животни, приготвят, се
 в) обвити, планинските, върхове, в, мъгла, са</p> <p>упр. 6. Прочети. Запиши частите на речта една под друга и определи категориите им.</p> <p>Живяла някога зла магьосница.
 Най-малкият син се страхувал от котки.
 В грамадната пещера е тихо и тъмно.
 Те нямат проблем с мълниците, но аз имам.</p> |
| <p>Б) упр. 1. Запиши изреченията и постави правилните препинателните знаци.</p> <p>а) Колко струва един килограм краставици
 б) Подайте ми роклята в червено
 в) Чети, защото е срамно да си глупав
 г) Би ли затворил прозореца</p> <p>упр. 2. И или й?
 то..., зми...че, ча..., ми..., ка...ма, место...мение</p> <p>упр. 3. Йо илиьо?
 ма...неза, фриз...р, кьнк...р, ...цо, Пе..., ...д</p> <p>упр. 4. Ш или щ?
 дра...я, ко...ара, плаче..., говоре..., ко..., пе...</p> | <p>упр. 5. Подреди думите в изречение. После го превърни във въпросително, възклицателно и подбудително.</p> <p>а) позлатената защо пее в клетка не птичката
 б) скрие търсеше децата дупка си за една да лисица
 в) се горната на как нарича половина Земята</p> <p>упр. 6. Прочети. Запиши частите на речта една под друга и определи категориите им.</p> <p>Ние ще сме зад дебелото борче.
 Динозаврите не са могли да четат и затова са изчезнали.
 Отличникът получи ли награда за труда си?
 В царствата на растенията и животните умен човек не се меси.</p> |
| <p>В) упр. 1. Запиши изреченията и постави правилните препинателните знаци.</p> <p>а) Какво пухкаво зайче имате
 б) Там имат пейка, маса и саксия с цветя ли
 в) Не затваряй вратата, защото е топло
 г) Какво е твоето мнение по въпроса</p> <p>упр. 2. И или й?
 затваря..., мисл..., слиза..., имен...е, гени...</p> <p>упр. 3. Йо илиьо?
 ...ан, ...д, гал...вен, ...ника, Пет..., ...ри, мин...р</p> <p>упр. 4. Ш или щ?
 ле...а, къ...а, дра...и, пе...ера, ...епсел, ...ори</p> | <p>упр. 5. Подреди думите в изречение. После го превърни във въпросително, възклицателно и подбудително.</p> <p>а) птички прекрасни пеят утро ранното в
 б) се сол морето до близо добива
 в) България 681 година през от създадена хан е Аспарух</p> <p>упр. 6. Прочети. Запиши частите на речта една под друга и определи категориите им.</p> <p>Мечът на хан Кубрат е в София през юни.
 Купували сме тези чорапи заедно.
 Ах, тези трудни текстови задачи пак ме ядосват!
 Баща ми беше прочут мъдрец.</p> |

Мога да изговарям гласните звукове и да пиша правилно буквите им

- А) упр. 1. Постави ударенията на думите.
лагер, клони, боднала, забрадка, облякла,
къщичка, приказка, изпълнил, животни

упр. 2. Запиши думите в колона и срещу
всяка напиши:

Дума	Широки гл.	Тесни гл.
щъркели	е	ъ, и

щъркели, конче, Иванчо, масло, дворец, езеро
гласът, кукувица, клатеше, легла, гуша

упр. 3. Запиши думите и направи проверка.

а) а/ъ – б...лерина, бр...снар, б...рзовар,
вл...стелин, вр...бец

б) о/у – б...дил, б...ксирам, б...рец, б...халка,
в...да

в) е/и – ж...на, з...мя, мед...ицина, набл...жи

- Б) упр. 1. Постави ударенията на думите.
химикалка, закъснявам, уважение, молба,
котарак, тефтер, кифла, радиатор, растение

упр. 2. Запиши думите в колона и срещу
всяка напиши:

Дума	Широки гл.	Тесни гл.
щъркели	е	ъ, и

огън, километър, салам, хлебче, обувка,
мармалад, сладичко, жабуркам, пътека

упр. 3. Запиши думите и направи проверка.

а) а/ъ – вр...товръзка, гл...авичка, с...мичък,
кр...говрат, зл...тар

б) о/у – вх...дящ, възд...х, г...ра, г...стувам,
гр...биян

в) е/и – ед...ница, д...ца, л...карство, л...сица,

- В) упр. 1. Постави ударенията на думите.
учител, котарак, овчар, бобецът, тъмнозелени
лекар, писател, говорител

упр. 2. Запиши думите в колона и срещу
всяка напиши:

Дума	Широки гл.	Тесни гл.
щъркели	е	ъ, и

дебел, деца, отива, градинар, принц, вестник,
гиря, зида, пека

упр. 3. Запиши думите и направи проверка.

а) а/ъ – в...ртележка, д...ждовен, к...кво,
к...соглед, м...лчууган

б) о/у – б...ксър, вис...чина, в...долаз,
г...ричка, сл...ница

в) е/и – м...ченце, ц...нтрален, ш...рок,
п...тица, п...смо

вр...мена

упр. 4. Запиши думите и направи проверка – а
или ъ?

бинтов...ал, бърк...л, изпек...л, каз...л, тън...к

упр. 5. Поправи грешките в текста. Запиши го
правилно.

Само един лебет стоеше настрана. О, колко
по различен беше той от другите! Крилата му
бяха уморено от пуснати. По-шията му
личеше нещо като за съхнала кръф.

уч...ник

упр. 4. Запиши думите и направи проверка – а
или ъ?

лов...к, мал...к, кам...к, слад...к, кок...л

упр. 5. Поправи грешките в текста. Запиши го
правилно.

Две козички се срещнали на една
планинска патека. Тиа била много тиасна.
Козичките нямало как да се раз минат. Те не
могли да се върнат на зад.

упр. 4. Запиши думите и направи проверка – а
или ъ?

бинтов...л, вижд...л, бяг...л, внес...л, скъс...л

упр. 5. Поправи грешките в текста. Запиши го
правилно.

Най високият футлолис застана отпрет.
Тои знаеше, че ште играят срещу по добър
отбор и се при готви. За станах и аз до не го.
Не изкам да за губиме.

Мога да изговарям съгласните звукове и да пиша правилно буквите им

- А) упр. 1. Запиши думите в колона и срещу всяка напиши:

Дума	Звучни съгл.	Беззв. съгл.
гигант	г	т

дебел, дете, отива, градинар, вестник

упр. 2. Поправи грешките и препиши.

В една луна ношт Мари се сабуди от страшен сън.

Тои и поиска захарните куклички.

Расплаканата Мари тагувашели много?

Дицата ми наваха с засмени лица.

упр. 3. Запиши и направи проверка.

а) б/п – гардеро..., дро...че, ку...че, скръ..., бо..

б) в/ф – бодли..., бърбри..., жира..., доста...ка, мра...ка

- Б) упр. 1. Запиши думите в колона и срещу всяка напиши:

Дума	Звучни съгл.	Беззв. съгл.
гигант	г	т

погуби, зачурулика, врабче, питка, лято

упр. 2. Поправи грешките и препиши.

В заво̀т за хля̀п няма бра̀шно.

Там има ли поне един здра̀ф карто̀в?

Остави чупения но̀ш в онзи ко̀ш.

Един млат глупа̀ф заек вля̀зал в торба̀та му.

упр. 3. Запиши и направи проверка.

а) б/п – ка...чица, клу..., коли...ка, бе...че, ро...

б) в/ф – суро..., сънли..., Светосла..., плашли..., разкъ...ка

- В) упр. 1. Запиши думите в колона и срещу всяка напиши:

Дума	Звучни съгл.	Беззв. съгл.
гигант	г	т

хля̀б, гня̀в, пръ̀в, изговор, мраву̀няк

упр. 2. Поправи грешките и препиши.

Един хуба̀ф топа̀л ден Пе́тар ути́шал в гу́рата.

Не ште́ш ли иско́чила ме́чка.

Изка̀ш ли сутрин я́балка с ме́т?

Магйосни́ците очите́ли по ма́гия ли са́?

упр. 3. Запиши и направи проверка.

а) б/п – ястре...че, хру...ка, ши...ка, ша...кар, чора...че

б) в/ф – треперли..., фотогра..., хрема..., щастли..., ягодо...

в) д/т – бе...ствие, вхо..., водопо..., запа..., изво...

г) г/к – беле..., възтор..., дълъ..., викин..., би...

упр. 4. С или ст?

спорти..., ве...ник, радо..., гордо..., мо...

упр. 5. Поправи грешките в текста и допиши. Запиши го правилно.

К...лбовидната мълния е светешто к...лбо. Най често кълбо е червено. Расмерите му са различни. Често се пр...движва с малка скоро...

в) д/т – гра...ска, белобра..., гла..., па...ица, сла...ко

г) г/к – ми..., Вели...ден, пли...че, ю..., съпру...

упр. 4. С или ст?

пако..., слабо..., глупо..., сладо..., ве...

упр. 5. Поправи грешките в текста и допиши. Запиши го правилно.

Навъ̀н вале́ше сите́н сня́к. Пот стряха́та три гладни врапче́та ровеха́ и търсеха́ житни зръ́нца. Што́м едно́ от врапче́тата ви́дя просото́ в кана́па, радосно́ се фту́рна да калве́.

в) д/т – кривогле..., слънчогле..., ко..., кро...ка, епизо...

г) г/к – стро..., со...че, кръ...чета, ро..., бла...

упр. 4. С или ст?

ко..., зло...орен, ра...тение, адре..., кръ...ник

упр. 5. Поправи грешките в текста и допиши. Запиши го правилно.

Има́ше няко́га едно́ омагйоса́но ца́рство. В него́ живе́еше заха́рно ле́бетче. На́стана стут в ца́рството. Само́ ле́бетче́то не замръ́зна.

Мога да различавам твърди и меки съгласни

- А) Мекостта на съгласните звукове се придава с буквите **я, ю, ъ**.
- упр. 1. Запиши само думите, които имат мек съгласен звук.
- Пак закъсняваш за училище!
 - Бяла ли искаш да боядисаме стаята?
 - Змията изпълзя.
 - Борянке, внимавай да не се удариш!
- упр. 2. Запиши подточката, в която няма мек съгласен звук.
- слюнка, дрямка, дол
 - вади, море, искам
 - дял, сваля, комар
 - кънкьор, плюнка, зомби
- упр. 3. Замени подчертаната буква с **я**. Какъв става предния съгласен звук в новата дума? Мек или твърд?
- лава, бал, бас, дал
- упр. 4. Препиши само думите с мек съгласен звук.
- Ситният сняг тихо валеше.
 - Бяла шуба облече гората.
 - Трябва да пазим Земята!
 - И лудият бяга от пияния.
- упр. 5. Постави ЙО/ЪО. Запиши изреченията.
- Мама ...нка има подарък от тати Сто...
 - За... Ба... скочи в двора на дядо Пен...
 - Кол... ли е пуснал тази силна музика?
 - Пет... и Стан... отидоха на гости у ...рдан.
-
- Б) Мекостта на съгласните звукове се придава с буквите **я, ю, ъ**.
- упр. 1. Запиши само думите, които имат мек съгласен звук.
- Люкът е здраво затворен.
 - Люто няма да ям!
 - Намерили кюлче злато в пещерата.
 - Аз също обичам да се люлките!
- упр. 2. Запиши подточката, в която няма мек съгласен звук.
- мярка, сяр, вяра
 - бял, дядо, книга
 - коридор, Влади, брат
 - ляво, дясно, дякон
- упр. 3. Замени подчертаната буква с **я**. Какъв става предния съгласен звук в новата дума? Мек или твърд?
- марка, Варна, Сара, пола
- упр. 4. Препиши само думите с мек съгласен звук.
- Пролетният вятър леко подухваше.
 - Това са братята на Елиза!
 - Кютек означава бой на турски език.
 - Кои са трите ти любими цветя?
- упр. 5. Постави ЙО/ЪО. Запиши изреченията.
- Пет... набра череши за фриз...рката си.
 - Монт...рът има магазин на име „Пе...“
 - ...ни е добър ученик, каза г-н Тан...
 - ...цо и ...но гледат кънк...рите с интерес.
-
- В) Мекостта на съгласните звукове се придава с буквите **я, ю, ъ**.
- упр. 1. Запиши само думите, които имат мек съгласен звук.
- Ах, аромат на люляк!
 - Клюмнало детето недоволно.
 - Гледай къде ходиш, ще паднеш в гьола!
 - Не съм писал, сега госпожата ще е бясна!
- упр. 2. Запиши подточката, в която няма мек съгласен звук.
- козел, момче, тава
 - кокиче, кюнец, кокал
 - валяк, сладък, крак
 - мята, самолет, люляк
- упр. 3. Замени подчертаната буква с **я**. Какъв става предния съгласен звук в новата дума? Мек или твърд?
- пара, кана, вира, коне
- упр. 4. Препиши само думите с мек съгласен звук.
- Фризьорката ми отрязва цялата коса!
 - През деня е по-топло.
 - Рядко излизам на разходка.
 - Ще кръстя котето Скокльо.
- упр. 5. Постави ЙО/ЪО. Запиши изреченията.
- Шоф...рът на таксито спря и ...ана се качи.
 - Ван... и ...сиф са дрес...ри на лъвовете.
 - Мит... иска да е жонгл...р, но е мин...р.
 - Дан... е трен...р на бокс...ра Пана...т.

Зная от какво са изградени думите

- | | |
|---|---|
| <p>А) упр. 1. Напиши форми на думата <i>здрав</i>.</p> <p>упр. 2. Напиши сродни думи на <i>род</i>.</p> <p>упр. 3. Напиши синоними на <i>гледам</i>.</p> <p>упр. 4. Образувай нови думи с помощта на
представки.
ходя, пише, мислят, говоря, знае, смее,
казват, бърка</p> <p>упр. 5. Препиши думите, в които има две
представки.
преразказвам, разказвам, разгледам, разваля,
доразваля, показвам, препрочитам</p> | <p>упр. 6. Попълни правилната буква в думите.
а) з или с
и...копавам, и...яждам, и...бягвам,
ра...тение, и...русявам, и...бръмчавам,
ра...лудувам, ра...учавам, ра...мислям
б) д или т
на...писвам, на...стройвам, на...лъгвам,
на...гробен, на...бавка, на...давам,
по...ръчен, на...товарен</p> <p>упр. 7. Попълни липсващата представка в
думите.
а) Платното на кораба се ...къса на парчета.
б) Малкият пакостник се ...катери на дървото
в) ...хитрих всички и ще получи награда.
г) ...кажи какво си ...правил в банята.</p> |
| <p>Б) упр. 1. Напиши форми на думата <i>богат</i>.</p> <p>упр. 2. Напиши сродни думи на <i>вода</i>.</p> <p>упр. 3. Напиши синоними на <i>дар</i>.</p> <p>упр. 4. Образувай нови думи с помощта на
представки.
скачам, гледа, бутам, карат, връзвам, пея,
тичам</p> <p>упр. 5. Препиши думите, в които има две
представки.
покачих, разотидоха, поотложен, разнасят,
отварям, заприказва</p> | <p>упр. 6. Попълни правилната буква в думите.
а) з или с
и...гори, и...тина, и...ска, и...давам, ми...ли
и...карвам, и...тича, и...хвърля, и...попадаха
б) д или т
за...варям, на...бягвам, по...карвам,
по...гъвам, по...кастриям, по...слаждам,
по...острям</p> <p>упр. 7. Попълни липсващата представка в
думите.
а) Соня се ...боля от грип и стоеше вкъщи.
б) ...карах цяла седмица със счупен крак.
в) ...твори вратата, защото става течение.
г) ...бади се да питаш какво ни е домашното.</p> |
| <p>В) упр. 1. Напиши форми на думата <i>хубав</i>.</p> <p>упр. 2. Напиши сродни думи на <i>лек</i>.</p> <p>упр. 3. Напиши синоними на <i>умен</i>.</p> <p>упр. 4. Образувай нови думи с помощта на
представки.
влезе, пуска, пречи, свиря, летят, буди, питам</p> <p>упр. 5. Препиши думите, в които има две
представки.
помисля, доразказвам, изговор, преписва,
попрегледам, разпределям</p> | <p>упр. 6. Попълни правилната буква в думите.
а) з или с
ра...насям, ра...тварям, ра...опаковам,
ра...гонвам, ра...хвърлям, ра...късвам,
ра...приказвам, ра...глобявам
б) д или т
по...воден, по...земен, по...морки, по...ен,
по...рязвам, по...шивам, по...солявам,
по...лъган</p> <p>упр. 7. Попълни липсващата представка в
думите.
а) ...учихте ли новата песен за концерта?
б) Всички деца бяха ...спали дълбоко.
в) Спри! Много си се ...лигавил!
г) Ела и ще ти пр...вържа раната.</p> |

Мога да откривам и образувам сложни думи

- А) упр. 1. Препиши сложните думи от текста.

Белодрешко стоеше сред ливадата. Стърчиопашката изникна до него. Започна да разпитва за песнопойците, които също се готвеха да тръгват. Дългокраката птица не беше разговорлива.

упр. 2. Образувай сложни думи.

Дума 1	Дума 2	Сложна дума
бяло	лице	белолик
черни	очи	
злато	търся	
велик	душа	
здрав	мисля	
море	плава	
златен	рог	

упр. 3. Добърши изреченията със сложни думи, които ще образуваш от тези в скобите.

Кога ще започне? (роза + бера)

Моят пралядо е бил ... (дърво + сека)

... е важен за оцеляването на растението. (листо + пада)

... семки са много вкусни. (слънце + гледа)

упр. 4. Попълни правилната буква в думите.

а) з или с

...ъстарявам, ...мекчавам, ...глобявам,

...говорен, ...готвя, ...грявам, ...греша,

...града, ...делка, ...елка

б) от или од

...пътувам, ...сичам, ...къртвам, ...литам,

...сипвам, ...къртвам, ...блъсквам, ...скачам,

...лепвам

- Б) упр. 1. Препиши сложните думи от текста.

Бързоходко вървеше из гората. С благодарност си спомняше за Остроносско, за водните лястовици, за Рошоглавеца. До храста беше Дългоушко.

упр. 2. Образувай сложни думи.

Дума 1	Дума 2	Сложна дума
бяло	лице	белолик
Ботев	град	
самолет	носи	
любов	мир	Л
песен	пои	
златни	коси	
труд	любов	

упр. 3. Добърши изреченията със сложни думи, които ще образуваш от тези в скобите.

Провери гореща ли е водата с... (вода + мери)

Това е Супермен. Не, това е птица. Не, това е

... (сам + лети)

Нашето куче е ... (къс + крака)

Кръстихме си зайчето ... (дълъг + уши)

упр. 4. Попълни правилната буква в думите.

а) з или с

...гъвам, ра...гъвам, ...добивам, ра...бивам,

...добрявам, ...дружа, ...държано, ..добрявам,

ра...дробявам

б) от или од

...вивам, ...учвам, ...винтвам, ...отшумява,

...яжда ми се, ...глеждам, ...благодарявам,

...зовавам, ...слабвам

- В) упр. 1. Препиши сложните думи от текста.

На обяд, когато слънцето огряваше тъмнозелените върхове на боровете, се прибирах да хапна. После отново отивах на пистата. Когато ветропоказателят започваше да се върти по-силно, се прибирах и лягах.

упр. 2. Образувай сложни думи.

Дума 1	Дума 2	Сложна дума
бяло	лице	белолик
добра	душа	
корав	сърце	
плод	роди	
лист	пада	
дълги	уши	
черна	коса	

упр. 3. Добърши изреченията със сложни думи, които ще образуваш от тези в скобите.

Много си ... ! (остър + ум)

Твоята баба ... ли е? (черен + око)

... баба е Цветанка. (бял + коса)

..., започвай да пишеш домашните! (Люба + Мира)

упр. 4. Попълни правилната буква в думите.

а) з или с

...бивам се, ...авиждам, ...богом, ...елен,

...борник, ...бъднат, ...блъсък, ...бор, ...бит

б) от или од

...хапвам, р..., ...лагам, хранопров..., нар...

...хвърлям, ...карвам, ...късвам, ...насям

Разпознавам изреченията в българския език

- А) упр. 1. Постави пропуснатите препинателни знаци.
 а) Вчера прочетох много интересен разказ_
 б) Посрещаме с радост първия учебен ден_
 в) Това на поляната заек ли е_
 г) Юнак без рана не ходи_
 упр. 2. Подчертай въпросителните думи в изреченията.
 а) Не ти ли е малка вече тази блуза?
 б) Кога ще пуснеш пералнята?
 в) Кой ми е ял от купичката?
 г) Къде ще ме заведеш за рождения ми ден?
 упр. 3. Преобразувай съобщителното изречение във въпросително.
 Паднах от коня и си ударих ръката.
- Б) упр. 1. Постави пропуснатите препинателни знаци.
 а) Момчето мечтае за футболна топка_
 б) Кога построихте този пясъчен замък_
 в) Девойките пеят весела песен_
 г) Кой пише най-красиво от целия клас_
 упр. 2. Подчертай въпросителните думи в изреченията.
 а) Къде ще бъдеш в пет часа следобед?
 б) Петре, не си ли готов вече?
 в) Колко момчета сте във вашия клас?
 г) Кои са прелетните птици?
 упр. 3. Преобразувай съобщителното изречение във въпросително.
 На света има много професии.
- В) упр. 1. Постави пропуснатите препинателни знаци.
 а) Къде поставяте нарязаните дърва_
 б) В реката плуват малки рибки_
 в) Батко, ще играем ли на компютъра_
 г) Харесваш ли часовете по музика_
 упр. 2. Подчертай въпросителните думи в изреченията.
 а) Кога ще е готов обядът?
 б) В колко часа ще сте на гарата?
 в) Бяхте ли на футболния мач?
 г) Ти ли искаш да боядисваш стената?
 упр. 3. Преобразувай съобщителното изречение във въпросително.
 Днес ще закусвам филийка със сирене.
- упр. 4. Кой или кои? Поправи грешките!
 а) Кой хора наричаме адвокати?
 б) През кои век е създадена България?
 в) За кои път ти казвам да не ядеш бързо?
 г) На кои кон избираш да се качиш?
 упр. 5. Отдели изреченията в текста.
 Старата коза се върнала от гората вкъщи вратата била широко отворена масата и столовете лежали преобърнати
 упр. 6. Подреди думите в изречения.
 а) дрехи, всички, изпрах, днес, ръка, на
 б) дойдеш не с искаш мен ли до да магазина
 в) във, има, момичета, колко, клас, вашия
 г) картофи, с, пиле, с, тава, има, фурната, във
- упр. 4. Кой или кои? Поправи грешките!
 а) През кой пътища искаш да минем?
 б) От кои крак ти тече кръв?
 в) Върху кои урок си получил шестица?
 г) Кои ти е любимият домашен любимец?
 упр. 5. Отдели изреченията в текста.
 животните решили как са прогонят разбойниците магарето заревало кучето залаяло котката замаякала петелът закукуригал
 упр. 6. Подреди думите в изречения.
 а) да днес няма топки снежни със замеряме се
 б) можеш, часът, е, колко, кажеш, ми, да, ли
 в) ли, ти, си, доил, крава
 г) с, играя, си, не, деца, палави
- упр. 4. Кой или кои? Поправи грешките!
 а) Кои седеше на пейката?
 б) Кой играчки си купи вчера?
 в) Кои няма да идва с нас на кино?
 г) Кой не искат да работят? Мързеливите.
 упр. 5. Отдели изреченията в текста.
 живял някога един овчар всеки ден ходел да пасе овцете си веднъж той седнал под едно голямо дърво дошла измършавяла лисица
 упр. 6. Подреди думите в изречения.
 а) поставяте, къде, дърва, нарязаните
 б) ли, история, часовете, харесваш, по
 в) на, играем, ще, кога, топка, народна
 г) в, малки, реката, рибки, плуват

Мога да откривам подлога в изречението

- | | |
|---|--|
| <p>А) упр. 1. Състави изречения от думите.</p> <p>а) препълнена, с, клатеше, се, патето, гуша</p> <p>б) почука, вратата, силно, Кольо, на</p> <p>в) екна, гората, в, кукувицата, на, гласът</p> <p>г) как, света, пролетта, ах, завладява</p> <p>упр. 2. Определи вида на изреченията от упр. 1. Пример: а) въпросително</p> <p>упр. 3. Препиши подлозите от изреченията от упр. 1. Пример: а) конят</p> <p>упр.4.В кое изр. подчертаната дума е подлог?</p> <p>а) <u>Конят</u> ме хвърли и аз се нараних.</p> <p>б) Аз погалих <u>коня</u> вчера.</p> <p>в) Мамо, ще ме запишеш ли на <u>конна</u> езда?</p> <p>г) Внимание! Престъпникът избяга с <u>кон</u>!</p> | <p>упр. 5. Подчертай подлозите в изреченията от упр. 4. с права линия.</p> <p>упр. 6. Напиши изречение с два подлога.</p> <p>упр. 7. Напиши изречение с три подлога.</p> <p>упр. 8. Напиши изречение, в което подлогът да е лично местоимение.</p> |
| <p>Б) упр. 1. Състави изречения от думите.</p> <p>а) леглата, на, покривки, белите, смени, Ането</p> <p>б) е в Габрово Босилек роден град Ран нали</p> <p>в) из застрелкаха въздуха лястовички се</p> <p>г) с, жалостен, кого, тя, такъв, глас, вика</p> <p>упр. 2. Определи вида на изреченията от упр. 1. Пример: а) въпросително</p> <p>упр. 3. Препиши подлозите от изреченията от упр. 1. Пример: а) конят</p> <p>упр.4.В кои изр. подчертаната дума е подлог?</p> <p>а) <u>Лисугерът</u> откри бърлогата.</p> <p>б) Той разбра за <u>лисугера</u> и се скри.</p> <p>в) По-късно един кос отиде при <u>лисугера</u>.</p> <p>г) <u>Лисугерът</u> го остави вътре и си тръгна.</p> | <p>упр. 5. Подчертай подлозите в изреченията от упр. 4. с права линия.</p> <p>упр. 6. Напиши изречение с два подлога.</p> <p>упр. 7. Напиши изречение с три подлога.</p> <p>упр. 8. Напиши изречение, в което подлогът да е лично местоимение.</p> |
| <p>В) упр. 1. Състави изречения от думите.</p> <p>а) шапката, слугата, на, подал, царя</p> <p>б) че, ех, Иванчо, сготвил, е, вкусно</p> <p>в) срещнаха пътници един се трима при извор</p> <p>г) и стигнаха голям дядото внучето до двор</p> <p>упр. 2. Определи вида на изреченията от упр. 1. Пример: а) въпросително</p> <p>упр. 3. Препиши подлозите от изреченията от упр. 1. Пример: а) конят</p> <p>упр.4.В кое изр. подчертаната дума е подлог?</p> <p>а) <u>Ханът</u> заповядал на князете да са готови.</p> <p>б) Славянинът разговарял дълго с <u>хана</u>.</p> <p>в) Разтревоженият кон на <u>хана</u> изцвил.</p> <p>г) Те влезни в <u>ханската</u> юрта и се поклонили.</p> | <p>упр. 5. Подчертай подлозите в изреченията от упр. 4. с права линия.</p> <p>упр. 6. Напиши изречение с два подлога.</p> <p>упр. 7. Напиши изречение с три подлога.</p> <p>упр. 8. Напиши изречение, в което подлогът да е лично местоимение.</p> |

Мога да откривам сказуемото в изречението

- А) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай сказуемите.
- Тази учебна година съм в четвърти клас.
 - Къде ли сме? Малко се загубихме.
 - Всички весело и радостно се засмяха.
 - Тя си имала едно малко и добро дете.
- упр. 2. Допълни със спомагателния глагол съм.
- Труден ... пътят на прелетните птици. Много ... пречките по пътя им. Гладът и студът ... големи опасности. Но нищо не може да ги спре. Връщат ... към своите гнезда.
- упр. 3. Подчертай всички сказуеми в текста на упр. 2. с две прави линии.
- упр. 4. Постави сказуемите в скобите в правилната им форма в изреченията.
- Момчето ... (мечтая) за футболна топка.
 - Ние ... (построих) замък от пясък.
 - Девоите ... (пея) весела песен.
 - Пред къщата ... (стоя) непознат човек.
- упр. 5. Редактирай изреченията чрез размястване.
- Боровите шишарки затрупа снегът.
 - Строи своята дружина Мецана.
 - Почука ли силно Кольо на вратата?
 - Чакаше го той откога!
- Б) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай сказуемите.
- Не съм ученик, но мога да чета и пиша.
 - Хайде, не си ли готов вече?
 - Петър е по-висок от Коста.
 - Катя е моята най-добра приятелка.
- упр. 2. Допълни със спомагателния глагол съм.
- Ваньо ... къркьор, а Петьо ... скиор. Днес ... на тренировка. По пътя ... откъснаха по едно глухарче. Не знам колко дълго ... ходили така, но пред тях ... появили две момчета. Те ... техни приятели.
- упр. 3. Подчертай всички сказуеми в текста на упр. 2. с две прави линии.
- упр. 4. Постави сказуемите в скобите в правилната им форма в изреченията.
- Вие ... (писукам) като малки пиленца.
 - Аз и ти ... (изграждам) нова къща на село.
 - Кога с теб ще ... (къпя) бебчето?
 - Чух как те ... (пукам) балони от рождения ден.
- упр. 5. Редактирай изреченията чрез размястване.
- В средата голямата елха имаше ябълка.
 - Едно време имало един дядо Владо.
 - Валеше навън ли ситен сняг?
 - Лили интересна книга купи ли?
- В) упр. 1. Запиши изреченията и подчертай сказуемите.
- През пролетта времето е топло и приятно.
 - Аз, Валя и Гошко сме съученици.
 - Колко момчета сте във вашия клас?
 - Кои са прелетните птици?
- упр. 2. Допълни със спомагателния глагол съм.
- Два петела ... биели на торището. Единият ... победител. Другият ... прогонен. Кокошките ... събрали да хвалят победителя. Петелът ... качил на оградата. Той искал всички да разберат, че силата му ... голяма.
- упр. 3. Подчертай всички сказуеми в текста на упр. 2. с две прави линии.
- упр. 4. Постави сказуемите в скобите в правилната им форма в изреченията.
- Ние ... (купувам) всеки ден плодове.
 - Маргарита и Светла ... (играя) тенис.
 - От семената ... (пониквам) нежни стръкчета.
 - Вие къде ... (поставям) нарязаните дърва?
- упр. 5. Редактирай изреченията чрез размястване.
- Черният лаптоп в твоята стая изключи!
 - Килимът мекият от „Икея“ купи!
 - Край една поляна Зайо Байо седял.
 - На двора се събрали веднъж децата.