



**Colegio
Italiano
de Guatemala**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Comunicación y Lenguaje

*Ciclo
Básico*
2020

**PRUEBA DIAGNÓSTICA
NIVEL BÁSICOS**

Grado al que aplica:

Nombre:

Fecha:

Instrucciones generales:

Lee cada texto. A cada texto le sigue una pregunta o enunciado, así como cuatro posibles opciones de respuesta. Seleccione la correcta.

1. Elija qué palabra significa lo opuesto o contrario a la palabra subrayada en las oraciones.

El nuevo vecino se comportó bastante **tímido**.

a. Asustadizo
b. Temeroso
c. Distraído
d. Atrevido

2. El carpintero talla una pieza de madera. ¿Cuál palabra significa lo mismo que talla?

a) Fabrica
b) Expone
c) Muestra
d) Presenta

3. En donde vive José se produce fruta de forma perenne. Todos los días del año José desayuna fruta. ¿Perenne significa?

a) Pasajero
b) Transitorio
c) Permanente
d) Temporal

4. En la oración «Todos los estudiantes de música escuchan mientras el maestro toca el teclado». ¿Qué tipo de determinante es la palabra subrayada?
- a) Posesivo
 - b) Artículo
 - c) Demostrativo
 - d) Relativo
5. ¿Cuál de las siguientes oraciones concuerda en género masculino y número singular, entre sustantivo y adjetivo?
- a) El murciélago negro es un mamífero pequeño.
 - b) Las arañas son artrópodos e invertebrados.
 - c) Las babosas son caracoles sin caparazón.
 - d) Los peces son animales vertebrados.
6. En la oración «Mi casa es de color salmón». ¿Qué función tiene la palabra subrayada?
- a) Modificador indirecto
 - b) Modificador directo
 - c) Objeto directo
 - d) Objeto indirecto
7. En la oración «Los estudiantes elaboran un cartel para la exposición». ¿Qué función tienen las palabras subrayadas?
- a) Predicado
 - b) Complemento directo
 - c) Complemento indirecto
 - d) Núcleo del predicado

8. ¿Qué opción es ejemplo de palabra grave?
- a) Díficil
 - b) Cuál
 - c) Ecuación
 - d) Matemática
9. ¿Cuál de las siguientes opciones completa correctamente la siguiente oración?
- «Mi hermano _____ que si _____ jugar pelota, debemos _____ las flores del jardín».
- a) digo-elegimos-protejer
 - b) dijo-elejimos-proteger
 - c) digo-elejimos-proteger
 - d) dijo-elegimos-proteger
10. «Viendo el pastor lo que sucedía, cogió al cuervo, y cortando las puntas de sus alas se lo llevó a sus niños». **Tomado de: Fábula Esopo.**
- Según el texto, ¿qué signo hace falta?
- a) Coma después de la palabra pastor.
 - b) Coma después de la palabra alas.
 - c) Dos puntos después de la palabra alas.
 - d) Punto y coma después de la palabra pastor.
11. “Árbol que crece torcido nunca sus ramas endereza” ¿Qué significa?
- a) Hay que cuidar que los árboles no se tuerzan.
 - b) Quien desde pequeño actúa mal de grande sigue igual.
 - c) El árbol que está torcido no se puede enderezar.
 - d) Las personas son como los árboles que se pueden torcer.

12. Lee: Las mariposas

Durante esta semana, en la escuela, desarrollamos una temática interesante y sorprendente sobre la transformación de las mariposas. Ellas realizan una metamorfosis completa. Poseen un ciclo vital con cuatro estadios muy distintos: huevo, oruga o larva, crisálida o pupa y adulto o imago. El ciclo vital completo se denomina generación, pudiéndose producir una o varias veces a lo largo del año. Este ciclo está regulado por hormonas y se encuentra influido principalmente por la temperatura.

¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) La transformación de un huevo a mariposa.
- b) Fomentar el amor a la mariposa y naturaleza.
- c) La importancia de las mariposas en la naturaleza.
- d) La reproducción está influida por la temperatura.

13. Lee: Tulipanes y clavellina

Los tulipanes son plantas ornamentales que se reproducen por bulbos. Su nombre significa turbante por el parecido que tienen sus flores con esta prenda de vestir. El cultivo de tulipanes es sencillo, necesitan pocos cuidados además del riego. La clavellina, también conocida como clavel del poeta, es muy utilizada como planta ornamental que atrae mariposas, abejas y aves. Puede propagarse por semilla, esquejes o división. Cada flor tiene tres centímetros de diámetro con cinco pétalos que muestran bordes cerrados.

Los tulipanes se parecen a la clavellina en que...

- a) Se reproducen por semilla.
- b) Sus pétalos son de tres centímetros.
- c) Atraen abejas, aves y mariposas.
- d) Son plantas ornamentales.

14. Lee: **Animales salvajes y domésticos**

Dentro de todos los animales que existen y habitan nuestro planeta, podemos hacer una clasificación respecto de su hábitat y relación con el ser humano. Los salvajes, se encuentran en su hábitat natural, alejados de los humanos y no familiarizados con ellos. Los domésticos viven con el humano, pues han sido domesticados; además, muchos son considerados parte de la familia.

¿Cuál de las siguientes opciones es el mejor resumen?

- a) Por el hábitat y su relación con el ser humano los animales pueden clasificarse en salvajes y domésticos.
- b) Los animales salvajes viven bajo las leyes de la naturaleza haciéndose cargo de ellos mismos.
- c) Los animales domésticos son los que viven con el ser humano y muchos son considerados de la familia.
- d) En nuestro planeta existen y habitan animales que pueden ser clasificados en domésticos y salvajes.

15. Lea: **El clavo**

La invención del clavo data de más de 2000 años atrás y su autoría pertenece al Antiguo Imperio Romano. Su invento fue posible después

de que los seres humanos aprendieron a trabajar y moldear el metal mediante el fuego, que, si bien es más que fundamental en nuestra historia, no es un invento, sino un descubrimiento. Antes de que existieran los clavos, las construcciones resultaban un proceso muy dificultoso. La invención de los clavos dio origen a la invención del tornillo, en el siglo III a.C., que suele adjudicarse al sabio Arquímedes, polifacético científico de la Antigua Grecia.

Según el texto, ¿Qué hubiera sucedido si los seres humanos no aprenden a modelar el metal?

- a) Las construcciones hubieran sido más fáciles.
- b) No hubiera sido posible la invención del clavo.
- c) Probablemente no se hubiera inventado el fuego.
- d) Arquímedes no hubiera sido un polifacético científico.