

☆ 1번부터 12번까지는 듣고 푸는 문제입니다.
잘 듣고, 물음에 답해 봅시다.

1 대화를 듣고, 남자아이가 찾고 있는 장소를 고르시오. ()

- ① bank ② bakery
③ museum ④ post office
⑤ library

2 다음을 듣고, 대화가 자연스럽게 않은 것을 고르시오. ()

- ① ② ③ ④ ⑤

3 다음을 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ① ② ③ ④ ⑤

4 대화를 듣고, 남자아이의 장래 희망을 고르시오.
..... ()

- ① chef ② scientist
③ police officer ④ photographer
⑤ fashion designer

[5~6] 대화를 듣고, 내용과 일치하면 ○ 표, 일치하지 않으면 × 표를 하시오.

5



()

6



()

7 대화를 듣고, 여자아이가 겨울 방학에 할 일을 고르시오. ()

- ① 스키 캠프에 참가하기 ② 중국어 배우기
③ 기타 연습하기 ④ 춤 수업 듣기
⑤ 과학책 읽기

8 다음을 듣고, 주어진 응답에 대한 질문으로 알맞은 것을 고르시오. ()

I will learn Chinese.

- ① ② ③ ④ ⑤

9 다음을 듣고, 그림에 알맞은 대화를 고르시오.
..... ()



- ① ② ③ ④ ⑤

10 다음을 듣고, 길을 안내하는 문장으로 알맞지 않은 것을 고르시오. ()

- ① ② ③ ④ ⑤

11 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오.
..... ()

- ① 남자아이는 학교를 찾고 있다.
② 은행은 우체국 옆에 있다.
③ 학교는 우체국 뒤에 있다.
④ 학교에 가려면 두 블록을 직진한 후 오른쪽으로 돌아야 한다.
⑤ 은행에 가려면 한 블록을 직진한 후 왼쪽으로 돌아야 한다.

12 다음을 듣고, 그림에 알맞은 여자아이의 응답을 영어 문장으로 쓰시오.



☆ 13번부터 20번까지는 읽고 푸는 문제입니다.

13 다음을 읽고 안내하는 장소를 찾아 번호를 쓰시오.

..... ()

Go straight two blocks and turn left. It's on your right.



[14~15] 그림에 알맞은 문장을 <보기>에서 골라 번호를 쓰시오.

보기

- ① I want to be a chef.
- ② I want to be a photographer.
- ③ I want to be a scientist.
- ④ I want to be a soccer player.
- ⑤ I want to be a fashion designer.

14



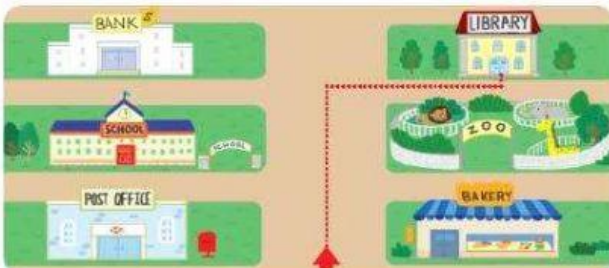
()

15



()

16 지도를 보고, 괄호 안에서 알맞은 낱말을 골라 동그라미를 하시오.



A: Where is the library?

B: Go straight (one / two) block(s) and turn right. It's on your (left / right).

17 대화를 읽고, 내용과 일치하는 것을 고르시오.

..... ()

A: What will you do during winter vacation?

B: I will practice the piano. How about you?

A: I will visit many museums.

- ① B는 피아노 연주회를 할 것이다.
- ② A는 조부모님을 방문할 것이다.
- ③ A는 기타 연습을 할 것이다.
- ④ B는 A와 박물관에 갈 것이다.
- ⑤ B는 피아노 연습을 할 것이다.

18 대화를 읽고, 빈칸에 공통으로 들어갈 낱말을 쓰시오.

A: I will take a _____ class.

B: That's great. Do you like to dance?

A: Yes. I like to _____.

19 대화를 읽고, 괄호 안의 낱말을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

A: What do you want to be?

B: I want to be a police officer.

(help / like / I / to / people / .)

20 지도를 보고, 문장을 완성하십시오.



The museum is _____ the post office.