

14

我要開始找工作了

I Am Going to Start Looking for a Job

I. Dictation and Tone Marks mp3 14-1

Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。

2. _____。

3. _____。

4. _____。

5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question. mp3 14-2

- () 1. a. 那位先生已經畢業了。
b. 那位先生還沒畢業就想找工作。
c. 等那位先生畢了業，就有工作了。

- () 2. a. 李先生的英文應該很好。
b. 李先生的工作不是英文翻譯。
c. 李先生的英文真的不太好。

- () 3. a. 糊塗的人都會掉手機。
b. 這位先生的妹妹不知道誰的手機掉了。
c. 他的妹妹不知道手機不見了。

- () 4. a. 那位先生很快就能把中文學好。
 b. 那位先生是外交人員，所以要學中文。
 c. 那位先生以後應該可以當外交人員。
- () 5. a. 那位先生對什麼系都有興趣。
 b. 那位先生覺得每個系都很難。
 c. 那位先生不知道要選哪個系。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an O if it is true and an X if it is false. mp3 14-3

- () 1. 林愛麗小時候就對中文有興趣。
 () 2. 林愛麗在家裡有說中文的機會。
 () 3. 林愛麗寫漢字和看書都不好。
 () 4. 林愛麗為了學中文才到台灣來。
 () 5. 林愛麗在語言中心認識很多國家的人。
 () 6. 林愛麗是企管系的學生。
 () 7. 林愛麗還需要充實專業能力。
 () 8. 林愛麗認為要找工作一定得懂中文。

C. Listen to each statement and write down who is better in the table below. mp3 14-4

比一比	馬丁	美玲
發音比較好		
聲調比較好		
對語法比較了解		
寫字比較好		

看		
---	--	--

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 你的聲調又沒說準。
- () 2. 怎麼樣才能當外交人員?
- () 3. 你拿著報紙在看什麼?
- () 4. 爸爸不但西班牙文說得很流利,
- () 5. 你認為大學畢業夠了嗎?
- () 6. 台灣的牛肉麵真的很有名嗎?
- () 7. 身體健康跟吃什麼有關嗎?
- () 8. 你認為多跟朋友聊天, 中文會不會說得越來越流利?

- A. 我想得會說很多種語言吧
- B. 我覺得還得念研究所。
- C. 是啊! 連很多外國人都知道。
- D. 當然, 吃得不好會生病。
- E. 老師, 對不起, 我再說一次。
- F. 而且法文也很流利。
- G. 多聊天對說話一定有幫助。
- H. 我在看徵求法文老師的廣告。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

認為	發展	繼續	招待	實現	當時
充實	專業	使用	目的	捨不得	聚

1. 我的法國朋友到台灣來, 能跟老朋友_____一
 _____我非常高興。她是第一次來台灣, 所以我帶
 她去逛了台灣的夜市, 順便_____她吃了很多小吃。

她對熱鬧的夜市非常有興趣，進了三個小時還_____離開。

2. 一位_____的語言老師要常常_____自己的教書能力。
3. 很多人學中文的_____是要跟中國人做生意，但是我不是。我_____中國文化更值得了解和研究。
4. 我高中的時候認識了一位法國人，_____我沒想過要學法文。後來因為工作的關係，常常要去法國，所以我就開始學法文，當然我也希望對我將來的_____有幫助。
5. 我那支手機已經_____了兩年了。不過最近我看到一支手機，馬上就愛上了那支新手機。我想換手機，可是爸爸不同意，我只能_____用舊的那支。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 你為什麼覺得法文難學?
B: _____。(不但..., 而且...)
2. A: 你要不要跟我們去墾丁潛水?
B: _____。(對... (沒) 有興趣)
3. A: 你在我告訴你的那個網站上找到了便宜的民宿嗎?
B: _____。(對... (沒) 有幫助)

4. A: 我跑了三百公尺了，累得不能跑了！
B: _____。(才…，就…)
5. A: 找到好工作跟念哪個大學一定有關嗎？
B: _____。(…跟…有關)
6. A: 手機現在為什麼那麼重要？
B: _____。(連…，都…)
7. A: 台灣哪個風景區又漂亮又好玩？
B: _____。(說到…)

VI. Regrouping

Rearrange the following scrambled sentences in proper order.

1. 都 有 對 認 為 學 生 了 解 語 法 幫 助 學 中 文
_____。
2. 中 文 特 別 很 ， 有 有 不 但 漢 字 而 且 聲 調
_____。
3. 他 得 糊 塗 不 得 了 ， 手 機 連 不 知 道 掉 都 在 哪 裡
_____。

4. 下個月 我 回國 就要 了 ， 離開 真 這裡 捨
不得

_____。

5. 等 研究所 我 畢業 ， 慢慢地 再 找工作

_____。

VII. Reading Comprehension

Read the following story, and then mark the statement with an O if it is true and an X if it is false.

今天我聽了一個演講，是一位大企業的老闆給大學生的一些建議。我把他說的意思大概寫了下來。他說：

你從什麼時候開始想自己以後要做什麼工作呢？每個人不同，有的人在小學，有人的在高中，有的人到了大學還不知道。你們學習的這段時間就應該要好好地計畫將來要做什麼。為了以後能順利地找到工作，早一點做好準備是必須的。

怎麼準備呢？第一，要做你們自己想做的事，要知道自己的興趣在哪裡。第二，要做自己能做的事，要了解自己有哪些能力。為了讓自己跟別人不一樣，要有特別的想法，有很多的經驗。讓公司或老闆先看到值得重用你的地方。

除了充實自己，還要了解工作環境。現在大企業最需要什麼樣的人替他們工作？自己適合不適合這些工作？要怎麼準備才對找到這些工作有幫助？如果在大學畢業以前你們能做好準備，順利找到合適的工作應該不難。

- () 1. 每個人在大學的時候就知道以後要做什麼了。
- () 2. 應該利用念書的時間做好將來的計畫。
- () 3. 不知道自己的興趣，對找工作沒影響。
- () 4. 工作有意思就好，有沒有能力沒關係。
- () 5. 讓公司了解你有特別的能力是很重要的。
- () 6. 了解公司需要哪種人對找工作有幫助。
- () 7. 只要做好準備，找到工作不是問題。

VIII. Composition

題目：我將來的學習計畫

Topic: My Study Plans

你想申請台灣的_____研究所（自己決定），需要寫一份學習計畫。計畫要包括：

To apply for a Master's degree in_____in Taiwan, you need a study plan. Your plan should include:

請用下面的生詞和句型，寫出一篇作文，至少 200 個字。

Using the words and sentence patterns provided below and the above questions as a guide to write a 200-character (minimum) essay on your plans for the future.

1. 你想念研究所的目的？
2. 你念研究所的時候想要研究什麼？為什麼？
3. 你學習中文的時間和經驗？中文好不好對你念研究所的影響？
4. 你計畫研究所畢業以後要做的工作是什麼？

生詞： 將來、目的、發展、幫助、興趣

句型： 不但...而且...


