

12

怎麼吃才健康？ How to Have a Healthy Diet?

I. Dictation and Tone Marks mp3 12-1

Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question. mp3 12-2

- () 1. a. 她要點牛肉麵。
 b. 她要點牛肉麵和豬肉餃子。
 c. 她只要點豬肉餃子。
- () 2. a. 吃烤肉不可能變胖。
 b. 他常吃青菜沙拉。
 c. 他喜歡吃烤肉，可是不是餐餐都吃。
- () 3. a. 他們要去吃素菜。
 b. 他們要去麥當勞吃東西。
 c. 他們要去麥當勞吃素食。

- () 4. a. 他讓這位小姐等了很久。
b. 他等這位小姐，等了很久。
c. 他到了沒多久，這位小姐就來了。
- () 5. a. 電影好看，電影裡面的人也都好看。
b. 電影不好看，可是電影裡面的人都好看
c. 電影不好看，電影裡面的人也不漂亮。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an O if it is true and an X if it is false. mp3 12-3

- () 1. 餐廳在學校旁邊的巷子裡
() 2. 這位先生喜歡吃這家餐廳的素菜。
() 3. 這位先生本來就喜歡吃素菜。
() 4. 這位小姐覺得這家餐廳的菜不油膩。
() 5. 他們點的菜，如果吃不完可以帶回家。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question. mp3 12-4

- () 1. a. 便宜的關係。
b. 怕胖的關係。
c. 宗教的關係。
- () 2. a. 素菜。
b. 漢堡、薯條。
c. 有機食品。
- () 3. a. 最好常吃炸的、烤的食物。
b. 菜的作法越簡單越好。
c. 多吃素食。

- () 4. a. 注意食品的衛生營養問題。
b. 有機食品的店離家很近。
c. 有機食品的作法很簡單。
- () 5. a. 為了健康，李東健常吃有機食品。
b. 陳月美很注意身體健康的問題。
c. 陳月美幫很多人買有機食品。

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 我們去吃漢堡、薯條吧。
() 2. 你吃素是因為宗教的關係嗎？
() 3. 這種菜的作法簡不簡單？
() 4. 這家餐廳的菜看起來不油膩。
() 5. 看不出來你也喜歡吃素。
() 6. 學校對面新開了一家牛肉麵店。
() 7. 你吃不吃有機食品？
() 8. 那幾個人個個看起來都很瘦。

- A. 那我們就進去吃吧。
B. 很容易，你一定一學就會了。
C. 我在法國就常常吃素菜。
D. 你比他們還瘦。
E. 不要，我想吃素食。
F. 真的？我怎麼沒注意到？
G. 我常買，因為對環境、對身體健康都不錯。
H. 不是，我只是不想太胖。

IV. Fill in the Blanks with Proper Words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

青菜	嚴重	好奇	油膩	宗教
作法	素食	汙染	有機食品	室友

1. 學校附近的巷子裡新開了一家_____餐廳，你要跟我一起去試一試他們的菜嗎？
2. 很多台灣小吃看起來都太_____了，我很少吃，因為我怕變胖。
3. 我很_____為什麼有一些台灣人不吃牛肉？
4. 你不應該只吃肉，也要多吃一些_____，這樣身體才健康。
5. 我自己租了一間套房住，所以我沒有_____。
6. 台灣有很多_____，東方的、西方的都有。
7. 餃子的_____很容易，我一教你，你就會了。
8. 地球的_____越來越_____，所以很多地方都有很大的環境問題。
9. 吃_____對身體不錯，可是這樣的東西比較貴。

V. Connecting the Dots

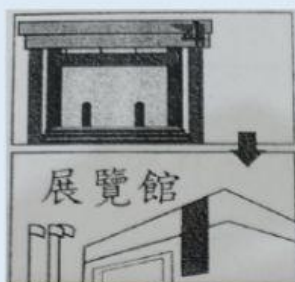
Rearrange A, B, C into six sentences. Each part may only be used once.

A	B	C
我們學校的學生，	棟棟	都可以回收
在台灣，	張張	都很貴
台北 101 旁邊的大樓	家家	都很好寫
那些塑膠瓶	枝枝	都非常有意思
馬安同拍的照片，	個個	都學寫中國字
這些筆	人人	都有摩托車

VI. From Pictures to Sentences

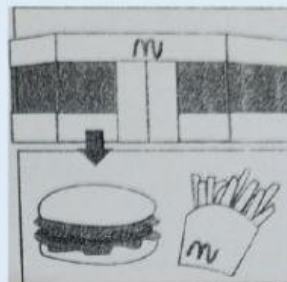
A. Look at the pictures below and use the given words to write a sentence with...只要..., ...就....

(1)



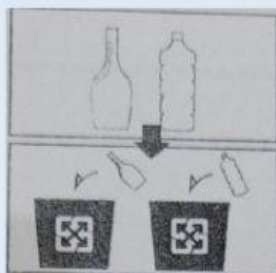
_____。
_____。

(2)



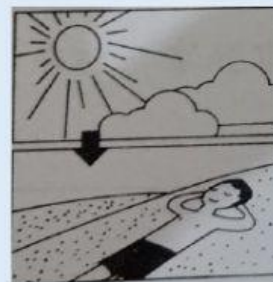
_____。
_____。

(3)



_____。
_____。

(4)



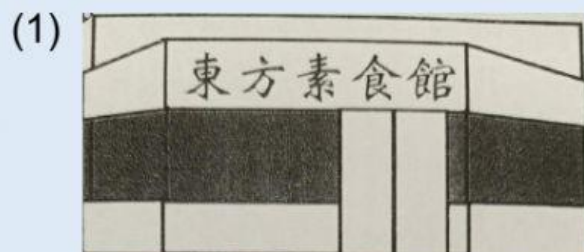
_____。
_____。

(5)



_____。
_____。

B. Place answers the following question with the information provided in each advertisement.



1. 第一張照片裡的餐廳是一家吃什麼的餐廳？

_____。

2. 第二張照片說吃素對什麼好？

_____。

3. 第三張照片說可以打電話去訂什麼？

_____。

4. 如果有一家超市有第四張照片的圖，他們賣什麼？

_____。

VII. Sentence Rewriting

Please use 什麼的 to rewrite the following sentences.

Example: 白如玉建議馬丁應該少吃一點漢堡、薯條、炸雞、烤肉。

→ 白如玉建議馬丁應該少吃一點漢堡、薯條什麼的。

1. 酸、甜、辣、鹹，都是菜的味道。

→ _____。

2. 田中誠一喜歡的運動是足球、棒球、網球和籃球。

→ _____。

3. 墾丁、花蓮、日月潭、貓空，都是台灣有名的風景區。

→ _____。

4. 高美玲會說的外國語言有：中文、英文、西班牙語、日語。

→ _____。

5. 馬安同和白如玉逛夜市的時候，買了日用品、背包、運動鞋和幾件衣服。

→ _____。

6. 李東健租的套房，房東準備了床、桌子、椅子、電視、熱水器，還有網路。

→ _____。

VIII. Composition

美美要到台灣來旅行，她問白如玉台灣的食物怎麼樣？請你幫白如玉寫信告訴美美。至少寫 200 個字。

Mei-Mei is coming to Taiwan to travel. Please help Ru-yu to tell her how the food is in Taiwan.

Use the words and sentence patterns you learned to write a 200-character (minimum) essay.

收件人：白如玉
寄件人：美美
主旨：台灣人吃飯的習慣

如玉：

妳好，好久不見，妳在台灣學中文，學得怎麼樣？進步了嗎？

我考慮了很久，現在也決定去台灣學中文了，可是我不知道台灣人吃東西的習慣怎麼樣？聽說台灣菜都很油膩，是真的嗎？

我想請妳給我介紹介紹他們吃飯的習慣，如果不適合我的話，我想我就得天天自己做飯了。

謝謝。

美美

.....

.....

.....

.....