

Fracciones

1.- ¿Qué fracción expresa?:

3 días de una semana: —

30 minutos de una hora: —

5 meses de un año: —

19 segundos de un minuto: —

8 horas de un día: —

19 años de un siglo: —

2.-Observa la figura y contesta:

a) ¿Qué fracción del rectángulo es blanca? —

b) ¿Qué parte está rayada? —

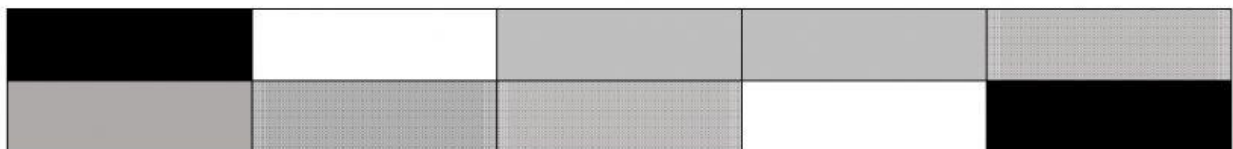
c) ¿Qué parte está sombreada? —

d) ¿Qué parte es negra? —

e) ¿Qué parte no es blanca? —

f) ¿Qué parte no está rayada? —

g) ¿Qué parte no está sombreada? —



3.- ¿Qué fracción expresa:

a) 40 días de un año: —

b) 3 minutos de una hora: —

c) 5 horas de un día: —

d) 9 meses de un año: —

e) 23 años de un siglo: —

f) 15 segundos de una hora: —

g) 6 días de una semana: —

h) 3 trimestres de un año: —

i) 3 años de una década: —

j) 5 siglos de un milenio: —

4.- Para pagar una deuda de 15 €, hemos entregado 7 €.

¿Qué fracción de la deuda hemos pagado? —

¿Qué fracción falta por pagar? —

5.- Completa:

a) Los $\frac{2}{3}$ de un año son — meses.

b) Los $\frac{3}{5}$ de un kilogramo son — gramos.

c) Los $\frac{7}{10}$ de un siglo son — años.

d) Los $\frac{11}{15}$ de una hora son — minutos.

e) Los $\frac{5}{6}$ de un día son — horas.

6.-Un rollo de alambre se ha dividido en tres trozos; el primero mide 15 m., el segundo 14 m. y el tercero 26 m.

¿Qué parte del rollo de alambre representa cada uno de estos trozos?

1º — m. 2º — m. 3º — m.

7.- En una caja había 92 bombones. Nos hemos comido 75; expresa en forma de fracción las que nos hemos comido y las que quedan.

Nos hemos comido — bombones

Nos quedan — bombones

8.-En una cesta hay 5 plátanos, 8 melones, 3 manzanas 10 cerezas y 9 peras. Expresa estos datos en fracción.

Hay — plátanos Hay — melones Hay — manzanas Hay — cerezas Hay — peras

9 - Escribe cinco fracciones en las que el numerador sea mayor que el denominador. ¿Cómo se llaman?

— — — — — Se llaman fracciones

10. - Escribe cinco fracciones en las que el numerador sea menor que el denominador. ¿Cómo se llaman?

— — — — — Se llaman fracciones

11. - De un libro que tiene 123 páginas, leo el primer día 15 páginas, el segundo 23 páginas y el tercer día 4. Expresa en forma de fracción: lo que he leído en cada uno de los tres días y el total.

El primer día —

El segundo día —

El tercer día —

12. - En una caja había 74 galletas. Nos hemos comido 37. Expresa en forma de fracción:

a) las que nos hemos comido

b) las que quedan

c) las que había al principio.

—

—

—

13- Calcula: Tienes que poner los puntos de los millares.

• 4/5 de 125 litros. $\times - = \frac{\times}{\quad} = \text{—} =$ litros.

• 7/9 de 153 euros. $\times - = \frac{\times}{\quad} = \text{—} =$ €.

• 5/6 de 54 canicas. $\times - = \frac{\times}{\quad} = \text{—} =$ canicas.

14. - Entre tres hermanos deben repartirse 15.000 euros. El 1º se lleva 7/15 del total, el 2º 5/12 del total y el 3º el resto. ¿Cuánto dinero se ha llevado cada uno? Tienes que poner los puntos de los millares.

1º $\times - = \frac{\times}{\quad} = \text{—} =$ €.

2º $\times - = \frac{\times}{\quad} = \text{—} =$ €.

3º — — = €.

15. - Un granjero tiene que vender 9 docenas de huevos. Primero vende $\frac{5}{12}$ de dicha cantidad y después $\frac{2}{9}$. ¿Cuántos huevos le quedan todavía por vender?

9 docenas de huevos = $\times$ = huevos.

Primero vende — de $= \frac{\times}{\text{—}} = \text{—} =$ huevos.

Le quedan — = huevos.

Después vende — de $= \frac{\times}{\text{—}} = \text{—} =$ huevos.

Le quedan por vender — — = huevos.

16. - Un padre de familia piensa dejar en herencia a sus cuatro hijos una finca de 300.000 m². Al 1º le dejará $\frac{1}{5}$, al 2º el doble que al primero, y al 3º $\frac{2}{8}$ del total. ¿Cuántos m² heredará el 4º? *Escribe los puntos de las unidades de millar.*

1º — de $= \text{—} =$ m²

2º El doble que al primero: $\times =$ m²

3º $\frac{2}{8}$ del total = — de $= \frac{\times}{\text{—}} = \text{—} =$ m².

4º — — — = m².

17. - Tenemos 2.000 baldosas, con las que nos proponemos embaldosar dos habitaciones. Para la 1ª gastamos $\frac{3}{5}$ de ellas, y con la 2ª, $\frac{3}{4}$ de las que quedaron. ¿Cuántas utilizamos para cada habitación y cuántas sobraron? *Escribe los puntos de los millares.*

$$1^a \quad \frac{3}{5} \text{ de } \quad = \frac{\times}{\quad} = \quad = \quad \text{ baldosas}$$

$$2^a \text{ le quedaron } \quad - \quad = \quad \text{ baldosas}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } \quad = \frac{\times}{\quad} = \quad = \quad \text{ baldosas}$$

$$\text{Le sobraron } \quad - \quad - \quad = \quad \text{ baldosas}$$

18. - El sueldo mensual de una persona es 1.240 euros. De esta cantidad gasta $\frac{2}{5}$ en pagar el alquiler de su vivienda, y $\frac{1}{4}$ en desplazamientos de trabajo. La empresa le abona $\frac{3}{10}$ de todos los gastos. ¿Cuánto dinero le queda mensualmente a dicha persona? *Escribe los puntos de las unidades de millar.*

$$\text{Alquiler vivienda} - \text{ de } \quad = \frac{\times}{\quad} = \quad = \quad \text{ €}$$

$$\text{Desplazamientos} - \text{ de } \quad = \quad = \quad \text{ €}$$

$$\text{Sus gastos son } \quad + \quad = \quad \text{ €}$$

$$\text{Empresa abona } - \text{ de } \quad = \frac{\times}{\quad} = \quad \text{ €}$$

$$\text{Le queda } \quad + \quad , \quad - \quad = \quad , \quad \text{ €}$$

19. - En un autobús han subido 50 personas. En la 1ª parada bajan la mitad y suben 7 personas. En la 2ª parada bajan los $\frac{3}{4}$ de los que quedan. ¿Cuántas personas quedan en el autobús?

En la 1ª parada $-$ $+$ $=$ personas quedan

En la 2ª parada $-$ de $= \frac{x}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} =$ personas quedan

20. - Un librero ha comprado 30 cuadernos. Vende los $\frac{3}{5}$ a 0,63 euros cada uno, y los restantes a 0,51 euros cada uno. Obtiene así una ganancia de 5,06 euros. ¿Cuánto le habían costado los cuadernos?

3/5 de los cuadernos:

$-$ de $= \frac{x}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} =$ cuadernos.

Gana $\times 0,63 =$, €

Los restantes:

$-$ $=$ cuadernos. Gana $\times 0,51 =$, €

Vendiendo todos los cuadernos gana: , $+$, $=$, €

Los cuadernos le han costado: , $-$, $=$, €

21. - Andrés ha comprado una bicicleta que vale 512 euros. Si le descuentan el 15% de lo que vale, ¿cuánto pagará?

Le descuentan $\times \frac{\quad}{\quad} = \frac{x}{\quad} =$, €

Pagará $-$, $=$, €

22.- ¿Cuántos huevos representan los $\frac{3}{8}$ de los $\frac{4}{7}$ de 168 docenas?

168 docenas : $\times$ = huevos

$$\frac{3}{8} \text{ de } \frac{4}{7} = \frac{\times}{\times} = \text{---}$$

$$\text{--- de } = \frac{\times}{\text{---}} = \text{---} = \text{huevos}$$

23. - ¿Cuántos litros habrá en 5 cajas, si cada una tiene 12 botellas y si cada botella contiene $\frac{3}{4}$ litros?

cajas $\times$ botellas = botellas

$$\text{---} \times = \frac{\times}{\text{---}} = \text{---} = \text{litros}$$

23.- Queremos repartir 15 litros de vino en botellas de $\frac{3}{4}$ de litro. ¿Cuántas botellas necesitamos?

$$: \text{---} = \frac{\times}{\text{---}} = \text{---} = \text{botellas}$$

24. - ¿Cuál es el número que multiplicado por $\frac{3}{4}$ da $\frac{5}{8}$?

$$\text{---} : \text{---} = \frac{\times}{\times} = \text{---} \quad \text{Ahora simplificamos a fracción irreducible}$$

$$\frac{\vdots}{\vdots} = \frac{\vdots}{\vdots} = \text{---}$$

25. - En el comedor de mi colegio hemos utilizado 40 kg. de carne para alimentar a todos los alumnos. Si cada uno ha comido $\frac{2}{5}$ de kg. ¿Cuántos alumnos hay? ¿Cuántos kg hubiésemos necesitado si la ración hubiese sido de $\frac{1}{4}$ kg?

$$kg : - kg = \frac{\times}{\times} = \frac{\times}{\times} = \text{alumnos}$$

$$\text{alumnos} \times - kg = \frac{\times}{\times} = \text{kg.}$$

26. - ¿Cuál es la fracción que multiplicada por $\frac{6}{8}$; y el resultado dividido por $\frac{3}{4}$ da $\frac{2}{3}$?

$$- \times - = - \quad - : - = \frac{\times}{\times} = -$$

27. - ¿Cuántos huevos representan los $\frac{3}{5}$ de $\frac{4}{7}$ de 420 docenas?

$$\text{docenas} \times = \text{huevos}$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } \frac{4}{7} = - \times - = \frac{\times}{\times} = -$$

$$- \text{ de } = \frac{\times}{\times} = \frac{\times}{\times} = \text{huevos}$$