

NAME _____ KLASSE _____

*Za cały Mini-Test otrzymasz maksymalnie 30 punktów.***1. Ordne den Adjektiven (1–6) ihre Antonyme (A–I) zu. Drei Antonyme sind überflüssig und passen zu keinem Adjektiv.**

Przyporządkuj do przymiotników (1–6) ich antonimy (A–I). Trzy antonimy podano dodatkowo i nie pasują do żadnego przymiotnika.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt, łącznie – 6 punktów.

A. bescheiden	B. unordentlich	C. verschlossen	D. traurig	
F. sensibel	G. ängstlich	H. fit	I. großzügig	E. kritisch

- 1) lustig – _____
 2) mutig – _____
 3) hochnäsig – _____

- 4) geizig – _____
 5) ordentlich – _____
 6) kontaktfreudig – _____

2. Setz die richtigen Adjektivendungen ein.

Wpisz odpowiednie końcówki przymiotnika.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt, łącznie – 6 punktów.

- 1) Das sind abstehend ___ Ohren.
 2) Das ist ein rund ___ Gesicht.
 3) Das ist eine lang ___ Nase.
 4) Das ist ein mittelgroß ___ Mädchen.
 5) Er trägt lackiert ___ Schuhe.
 6) Sie trägt einen schick ___ Rock.

3. Bilde Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen.

Utwórz pytania do podkreślonych części zdań.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt, łącznie – 3 punkty.

- 1) Das ist ein dicker Bauch.
 _____ ?
 2) Diese Nase ist kurz und schmal.
 _____ ?
 3) Eine sportliche Figur gefällt Andreas gut.
 _____ ?

- 4. Finde unter den angegebenen Adjektiven die Bezeichnungen von Gefühlen (1–7), die den Grad der Nervosität beschreiben. Bring sie in die richtige Reihenfolge. A steht dabei für die schwächste und D für die stärkste Emotion.**

Wyszukaj spośród podanych przymiotników (1–7) te określenia, które opisują stopień podenerwowania.

Uporządkuj je. A oznacza emocje najsłabsze, a D – najsielniejsze.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt, łącznie – 4 punkty.

1. <i>wütend</i>	2. <i>mutig</i>	3. <i>lustig</i>	4. <i>aufgereggt</i>	5. <i>nervös</i>	6. <i>hochnäsig</i>	7. <i>verärgert</i>
---------------------	--------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	------------------------	------------------------

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

- 5. Ergänze die Sätze mit den Wörtern in Klammern in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania słowami podanymi w nawiasach we właściwej formie.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt, łącznie – 6 punktów.

1. Ich bin mit _____ sehr zufrieden. (mein Zimmer, neu)
2. Die Farbe _____ gefällt mir nicht mehr. (meine Lampe, alt)
3. Was machen wir mit _____? (dein Schrank, alt)
4. Was gefällt dir an _____? (seine Decke, neu)
5. Ich spreche gern mit _____. (eine Person, ruhig)
6. Sie wohnt in _____. (eine Gegend, ruhig)

- 6. Ordne jedem Satz (1–5) das richtige Satzende (A–H) zu. Setz deine Lösung in die Tabelle ein. Drei Satzenden sind überflüssig und passen zu keinem Satz.**

Przyporządkuj do każdego zdania (1–5) właściwe zakończenie (A–H). Przenieś swoje rozwiązanie do tabeli. Trzy zakończenia zdań są podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz jeden punkt, łącznie – 5 punktów.

1. Ich nehme meine Oma 2. An meiner Freundin gefällt mir 3. Wichtige Eigenschaften von Vorbildern 4. Sie hat heute eine Eins bekommen 5. Meine Freundin geht mit Sven ins Kino	A. und ich bin eifersüchtig. B. sind ihr soziales Engagement und ihre Intelligenz. C. zum Vorbild. D. den Müll weg E. und ist überglücklich. F. sein Ärger und seine Konflikte. G. jeden Tag ist etwas los. H. ihre große Freundlichkeit.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.	2.	3.	4.	5.