

Мерење и решавање проблем



Ученик: _____



Со што треба да мерам?
Постави ги лампионите
на своите места.



2. Запиши според барањето.

$$354 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$$

$$4,273 \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$5143 \text{ ml} = \boxed{} \text{ l } \boxed{} \text{ ml} = \boxed{} \text{ l}$$

$$2,45 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$6420 \text{ g} = \boxed{} \text{ kg} = \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

$$3,024 \text{ l} = \boxed{} \text{ ml} = \boxed{} \text{ l } \boxed{} \text{ ml}$$



3. За новогодишната ноќ Маре решила да направи 1 литар коктел „Огномет“. Таа ставила 430 ml сок од портокал и 270 ml сок од лубеница. Уште колку ml сок од јаболко треба да достави Маре во коктелот?

Решение:

Одговор:



4. Од пакет од 3 кг брашно Мира употребила 1 кг и 350г за да направи пита. Колку брашно и останало?

Решение:

Одговор:



5. За да стигне во училиште Марко половина од патот го поминал со автомобил, а останатите 432 метри пешачел. Колку е оддалечен домот на Марко од училиштето?

Решение:

Одговор:



0 – 7	7,5 – 10	10,5 – 13	13,5 – 17	17,5 – 21
Недоволно совладан материјал за мерење на маса, должина и зафатнина. Знаењето е со доста пропусти, па затоа не успева да го примени.	Добро совладан материјал за мерење на маса, должина и зафатнина. Знаењата ги применува слабо и несигурно. Задачите ги решава споро. Прави грешки и има потешкотии во примена на знаењата.	Добро совладан материјал за мерење на маса, должина и зафатнина. Знаењата ги применува делумно и пополека, потребна е помош, решава едноставните примери.	Многу добро совладан материјал за мерење на маса, должина и зафатнина. Знаењето го применува умерено брзо, потребна е мала помош.	Одлично совладан материјал за мерење на маса, должина и зафатнина. Го применува знаењето самостојно и во нови ситуации.