



回答所有问题，并确认每项问题中涉及的科学程序技能。

《动物》

KSSR semakan 四年级 科学

1. (a) 图 1.1 显示有关 P 动物和 Q 动物的资料。

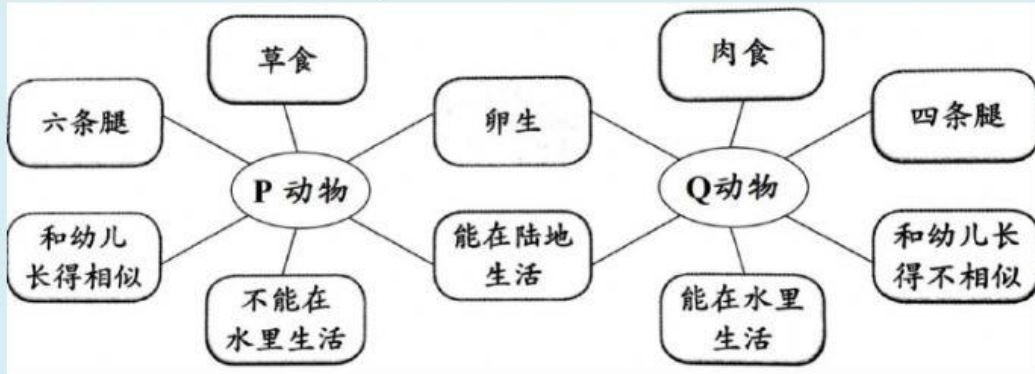


图 1.1

(i) 根据以上资料，P 和 Q 可能是什么动物？

P 动物：_____

Q 动物：_____

科学程序技能：

(ii) 根据 Q 动物的生活环境，试推测该动物的呼吸器官。

科学程序技能：

(b) 图 1.2 显示一个装有水蛭的容器。容器里有两种泥土。

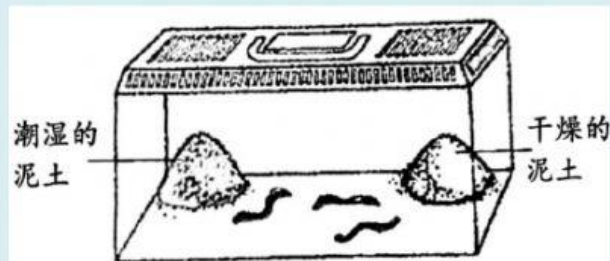


图 1.2

(i) 三个小时后，水蛭会聚集哪堆泥土里？在正确的答案空格画√。

☐

潮湿的泥土

☐

干燥的泥土

科学程序技能：

(ii) 根据 (b)(i) 项的答案，写出原因。

科学程序技能：

—* 赵老师魔漫教室 *

Subscribe me at: https://www.youtube.com/channel/UCynJoA1SgaNjk6Tkj1qWkgQ?view_as=subscriber



回答所有问题，并确认每项问题中涉及的科学程序技能。

《植物》

KSSR semakan 四年级 科学

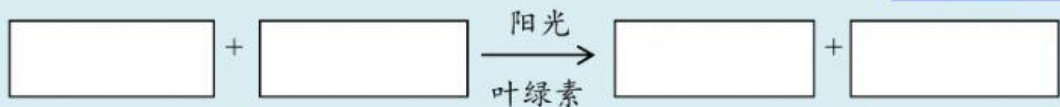
2. (a) 图 2.1 显示植物的其中一种生命过程。



图 2.1

(i) 针对图 2.1，完成以下图表，以简述植物光合作用的过程。

科学程序技能：



(ii) 图中的 R 部分在光合作用中负责吸收哪种基本需求？

(b) 图 2.2 显示一组学生进行的实验装置。

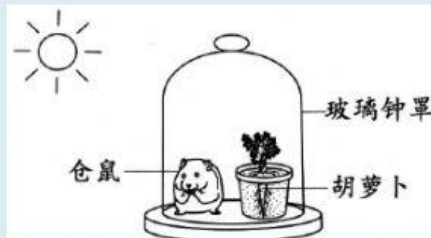


图 2.2

(i) 预测半个小时后，仓鼠的情况。

科学程序技能：

(ii) 针对 (b)(i) 项的答案，作出解释。

科学程序技能：

—* 赵老师魔漫科学 *

Subscribe me at: https://www.youtube.com/channel/UCynJoA1SgaNJk6Tkj1qWkgQ?view_as=subscriber