



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónViceministerio de  
Gestión PedagógicaDirección de  
FormaciónInstituto de Educación Superior  
Pedagógico Público Ayaviri

## EXAMEN DESARROLLO PERSONAL I

Nombre: ..... Hora: .....

### I. - Colocar verdadero y falso.

- 1.- Los axiología es una rama de la filosofía que se encarga de los juicios de valor      V      F
- 2.- Una de las características de los valores es que son relativos y determinados.      V      F
- 3.- Los valores materiales son aquellos relacionados a la adquisición de materiales.      V      F
- 4.- El amor es considerado el conjunto de que se manifiestan entre seres capaces de desarrollar inteligencia emocional o emocionalidad.      V      F
- 5.- Una persona sin escrúpulos aquella que se coloca frente a la tabla de los valores en actitud negativa, para rechazarlos o violarlos.      V      F

### II Coloca el antivalor correspondiente a los siguientes valores

valor	antivalor
Miserabilidad	
	pecado
	soberbia
	corrupción
Respeto	
justicia	
	esclavitud
amistad	
	cobardía
	Infidelidad

### III Relaciona



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónViceministerio de  
Gestión PedagógicaDirección de  
FormaciónInstituto de Educación Superior  
Pedagógico Público Ayaviri

Autoestima positiva	Autestima negativa
Activo, siente curiosidad por los alrededores, establece muchos contactos.	Inseguro, se vuelve atrás fácilmente, pregunta con frecuencia a otros: ¿Piensa Ud. que está bien? ¿Qué piensa Ud.?
Hace amigos con facilidad. Charla, ríe.	Afirma contundentemente sus habilidades y actuaciones, engaña.
Tiene sentido del humor, es una buena o buen deportista se ríe de sí mismo.	Tiende a ser serio, hipersensible, tiene miedo a que se rían de él o ella.
Hace preguntas, define problemas, participa voluntariamente en la planificación de programas y proyectos.	Evita meterse en problemas, planifica en términos de pensamientos desiderativos.
Siente un cierto orgullo por las contribuciones propias.	Habitualmente miedoso y preocupado, se queja mucho.
Se arriesga en la clase, toma parte de las discusiones, es capaz de mantener y defender lo que cree correcto.	Solitario los padres le tienen por una buena o buen chico.
Trabaja y juega con otros, coopera fácilmente y con naturalidad, ayuda a los otros.	Algo pasiva, tiende a evitar nuevas Experiencias, establece contactos limitados.
Habitualmente feliz, confiado, no se preocupa innecesariamente.	Muy competitivo, encuentra difícil compartir, destruye a otros cuando puede.

#### IV Escoge la alternativa correcta en de los siguientes conceptos:

- Es capacidad para entender lo que les sucede a las otras personas (ponerse en la piel de los demás).
- Es la capacidad para poder expresar las propias opiniones y pensamientos basándose en el respeto y defendiendo los propios derechos.
- Capacidad de tolerar a las personas, sus opiniones, sus pensamientos y sus actos, aunque no se compartan dichos pensamientos, opiniones y demás.
- La escucha activa es la capacidad de escuchar detenidamente a las otras personas demostrándoles que están siendo escuchadas.
- Capacidad para negociar con otras personas sobre distintos intereses o beneficios concretos, de modo que se pretende que todas las partes de la negociación salgan beneficiadas.



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónViceministerio de  
Gestión PedagógicaDirección de  
FormaciónInstituto de Educación Superior  
Pedagógico Público Ayaviri

- Capacidad para comunicarse y expresar los sentimientos propios en relación a situaciones determinadas. Además, la comunicación también incluye la capacidad de escuchar a las otras personas, pudiendo llegar a establecer conversaciones satisfactorias.
- Capacidad para entender las situaciones sociales y personales y, responder a ellas de forma assertiva.
- Capacidad para comprender e interpretar sentimientos privados y responder a ellos controlando los propios impulsos.
- Capacidad para comprender la realidad de un conflicto y buscar alternativas para solucionarlo, escapando de la agresividad. Una buena manera de solucionar un conflicto puede ser la negociación.



PERÚ

Ministerio de  
Educación

Viceministerio de  
Gestión Pedagógica

Dirección de  
Formación

Instituto de Educación Superior  
Pedagógico Público Ayaviri

