



ورقة عمل علاجية لمادة الرياضيات – الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول
١٤٤٢/١٤٤١ هـ

اسم الطالب	الصف	٤ /
------------	------	-----

المهارات المستهدفة	قراءة وكتابة الأعداد ضمن الملايين
--------------------	-----------------------------------

دورة الواحدات			دورة المئات			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢		

تذكر:

كل دورة تتكون من ثلاث منازل ولكي نقرأ العدد نجزي أرقامه من اليمين لليسر ونجعل كل ثلاثة أرقام معا مثل /
٢٣٥١٠٦٠١٢ لقراءته نجزأه كما يلي ٠١٢ ، ١٠٦ ، ٢٣٥ ونقرأه من اليسار فنقول :
مئتان وخمسة وثلاثون مليون ومئة وستة ألف واثنان عشر

تكتب الأعداد بثلاث طرق:

- ١- الصيغة اللفظية: وتكون بالكلمات
- ٢- الصيغة القياسية: وتكون بالأرقام.
- ٣- الصيغة التحليلية وتكون بمجموع القيم المنزلية لأرقام العدد (مثل: ٢+٣٠+٧٠٠+١٠٠٠)

س١: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(١) أي مما يلي هو الصيغة القياسية للعدد (مليون ومائتان وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعة)			
١٢٣٥٠٠٤	١٢٣٠٠٠٤	١٢٣٥٠٤٠	١٢٣٥٠٤
أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥			
ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً وسبعمائة وخمسين	ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة		
ثمانية ملايين وثلاث مائة وستين ألفاً وخمسمائة وسبع وخمسين	ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين		
أي مما يلي يمثل الصيغة التحليلية للعدد ٥٦٠٣١٠٠٩			
٥+٦+٠+٣+١٠٠+٩	٥٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+٩		
٥٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+١٠٠٠+٩	٥٠٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+٩		
أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية (٧ + ٤٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠)			
٩٦٠٣٠٤٧	٩٦٠٣٤٧	٩٦٣٠٤٧	٩٠٦٣٤٧