

Упр.1. Коя е липсващата буква? Направи проверка, като използваш формата на думата за множествено число.

смелос  - _____
възрас  - _____
скорос  - _____
свежес  - _____
прелес  - _____
бодрос  - _____

Упр.2. С коя от двете сродни думи ще направите правописна проверка на дадените съществителни имена? Запишете.

д  рвар - _____ б  лерина - _____
дърво балет
дървен бал

Упр.3. Степенувай прилагателните имена:

красив - _____

добра – _____

къдраво – _____

шумни – _____

Упр.4. Запиши подходящо прилагателно име:

_____роза; _____ботуш; _____куче

Упр.5. Запиши личните местоимения:

1 л. ед.ч. - _____ 1 л. мн.ч. — _____

2 л. ед.ч. - _____ 2 л. мн.ч. - _____

3 л. ед.ч. – м.р. _____ 3 л. мн.ч. – _____

ж.р. _____

cp.p. _____

Упр.6. Редактирай текста. Използвай личните местоимения или премахни излишните думи, за да избегнеш повторенията. Постави заглавие на текста и препиши красиво.

Слънцето показва златния си диск над морето. Слънцето позлати вълните. Вълните побягнаха към брега. Там се разхождаха чайки. Чайките пискаха, сякаш поздравяваха новия ден. Скоро плажът ще се изпълни с хора. Хората ще се радват на слънчевите лъчи. Децата ще се гонят по топлия пясък. Децата ще строят пясъчни замъци.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.