

**UNIDAD 12. SOMOS REPORTERAS Y REPORTEROS****FICHA DE AMPLIACIÓN.**

- 1.** Selecciona el elemento que no esté relacionado con el reportaje.

Investigación

opinión

moderación

información

- 2.** Sustituye los extranjerismos destacados por una palabra o una expresión que signifiquen lo mismo.

– Este disco es un **best seller**. ....

– Esta actriz se presentó al **casting**. ....

– El **disc-jockey** puso música pop. ....

– ¿Tomamos ahora el **lunch**? ....

- 3.** Busca y escribe los complementos directo e indirecto.

– La policía entregó los objetos robados a la víctima.

CD: ....

Cl: ....

– La profesora dictaba las oraciones al alumnado.

CD: .....

Cl: .....

– Los anfitriones sirvieron la comida a sus invitadas.

CD: .....

Cl: .....

#### 4. Completa las oraciones con complementos circunstanciales.

– ..... iremos de excursión.

– He consultado tres libros .....

– Los jóvenes corrían .....

**5.** Completa con **ll** o **y** estas palabras.

\_\_\_\_ugo      pro\_\_\_\_ectil      apabu\_\_\_\_ar      \_\_\_\_unque      esca\_\_\_\_ola

apo\_\_\_\_ar      ensa\_\_\_\_o      tu\_\_\_\_o      chanchu\_\_\_\_o      cre\_\_\_\_ente

**6.** Completa las oraciones con las palabras **raya**, **ralla**, **halla** o **haya**.

- Trazó una ..... entre el ..... y la encina para marcar la portería.
- Si no ..... la solución solo, quizás ..... que ayudarlo.
- Elena ..... la zanahoria para la ensalada.

**7.** ¿Qué es el *story board*? Elige la opción más adecuada.

pizarra de cine     guion gráfico     historieta de cómic     tablero de cuento