

UNIDAD 9. ¡SOMOS IGUALES!

FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA.

1. Lee atentamente el texto y después responde a las preguntas.

Cocido de ceros

Se escogen aquellas palabras,
como aguacero o hechicero,
que contienen este rico fruto y, con un cuchillito,
se les arrancan uno a uno sus ceros
hasta un total de docena y media.
Se ponen a hervir media hora
con su chorrito de aceite.
Después se dividen por el número de comensales
y resultará el cociente, un cociente sabroso,
sin resto ni decimales.
Conviene no cocer a la izquierda.
Los ceros a la izquierda
pierden todo su valor nutritivo.

Pajarita de papel a la cazuela

La pajarita debe ser de la especie que llaman escolar,
Esas de carne papirofléxica
Y pintas de caligrafía en sus alas.
Se toma una cazuela de barro y se prepara un sofrito
con ajo, tomate y ralladura de palabras esdrújulas.
En menos de cinco minutos,
Sus carnes habrán soltado toda su tinta,
Y se guisarán en su salsa
ABCdaria.
Cuidese que la pajarita
Esté alimentada
Con letras de copias y dictados,
limpia de faltas y errores
que, como se sabe,
son la cizaña de la ortografía.

José Antonio Ramírez Lozano, Sopa de sueño y otras recetas de cococina. Ed. Kalandraka.

1. ¿A qué tipo de texto imitan los poemas de la lectura? Selecciona la respuesta.

Instrucciones de uso.

Recetas de cocina.

Anuncios publicitarios.

2. ¿De dónde se sacan los «ceros» según el primer poema?

.....

.....

3. Escribe las palabras del campo semántico de las matemáticas que encuentres en el primer poema.

.....

.....

4. En el segundo poema, ¿qué significa que la pajarita es de «carne papirofléxica»? Selecciona la respuesta correcta.

- Que la pajarita está hecha de papiro.
- Que la pajarita se ha hecho con la técnica de la papiroflexia.
- Que la pajarita es de papel flexible.

5. ¿A qué asignatura se refiere el segundo poema? Justifica tu respuesta con ejemplos.

.....

.....

6. Escribe las palabras del campo semántico de la lengua que encuentres en el segundo poema.

.....

.....

7. En el segundo poema se dice que las faltas y los errores son «la cizaña de la ortografía». Explica por qué es importante escribir correctamente.

.....

.....