NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

UNIDAD 7. ¡QUE EMPIECE LA FUNCIÓN!

FICHA DE AMPLIACIÓN.

1. Lee el fragmento de *Se suspende la función,* de Fernando Lalana.

MARGARITA: Pero... ¿pero cómo va a **morirse** nadie por clavarse el huso de una rueca? Si ni siquiera sé lo que es eso. Mejor lo **cambio**, ¿eh? Voy a hacer una improvisación. *(Gana el centro de la escena). ¡Sin salabim magín juladepot!* Yo te maldigo y digo y no me desdigo... que al cumplir dieciocho **tacos**, la princesa Maricarmen morirá... al despeñarse en bicicleta por un **barranco** de dos mil metros. ¡Ja, ja, ja, ja...! *(Va a salir. La luz se apaga antes de hora y la bruja se atiza contra el decorado).*

1. Escribe sinónimos de las palabras destacadas en negrita y antónimos de las palabras subrayadas.

PALABRAS	SINÓNIMOS

2. Escribe un sinónimo y un antónimo de **atemorizar**. Consulta un diccionario si lo necesitas.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

3. Construye tres oraciones relacionando las palabras de las columnas.

Yo	venid	mi bocadillo	a aquellos.
Vosotras	lanzó	el balón	por aquí.
Este	prefiero	conmigo	a este.

1.....

2.....

3.....

4. Escribe una oración siguiendo estos esquemas:

pronombre personal + verbo + artículo + nombre

.....

pronombre demostrativo + verbo + artículo + nombre + adjetivo

.....

5. Completa las oraciones utilizando comillas.

– Dice que hay que utilizar estas dos palabras inglesas: .....

– El turista nos preguntó: .....

6. Escribe una oración en la que utilices paréntesis.

.....