



DÍA DE MERCADO.

El martes es un día muy especial. En el pueblo hay mercado. Los vendedores de todo tipo acuden a la plaza. Allí colocan sus tenderetes de ropa, zapatos, verdura, fruta o de encurtidos.

Hoy la profesora Maite nos lleva al mercado. Así vemos cómo funciona. Tomaremos nota para hacer un mercadillo en la clase.

Nos hemos acercado al puesto de frutas. La frutera era muy simpática. Como no había nadie nos ha explicado todo despacito.

Las frutas que más vende son naranjas, manzanas y peras.

También tiene plátanos, piñas y mandarinas. Aunque nos dijo que ahora es la temporada de las fresas y las frambuesas. Nos dio a probarlas. Nunca habíamos comido frambuesas y están jugosas y deliciosas. Las cerezas y quindas estaban muy caras porque aún no es su temporada y hay muy pocas, en junio estarán baratas.

Después de las frutas nos acercamos al puesto de verduras.

El señor que las vendía nos dijo la diferencia entre verduras, legumbres y hortalizas. Todos apuntamos esa información.

Las legumbres son los frutos que dan algunas verduras como: alubias, lentejas y garbanzos, que son los que más conocemos.

Las verduras son todos los vegetales que son verdes, como: lechuga, acelgas, espinacas, borrajas, berros... para ensaladas.

Las hortalizas son los vegetales que se cultivan en el huerto (de ahí viene la palabra hortaliza, dijo Maite) y son por ejemplo: tomates, cebollas, pimientos, coliflor, puerros, pepinos, calabazas, rábanos, brécol o brócoli ... Son muy sanas y tienen mucha agua.

Nos explicó cómo hacer un gazpacho. Era muy fácil. Maite propuso hacer uno en clase para probarlo. También vendía cereales como el arroz. Nos dijo que ahora estaba de moda comer el trigo cocido y la quinoa, que es otro cereal de América del sur.

Fuimos al puesto de los encurtidos. No sabíamos lo que significaba "encurtido", pero en cuanto nos hemos acercado y notado el olor a vinagre lo hemos sabido y nos ha encantado. Los encurtidos son todos los productos que se conservan en vinagre. Suelen ser vegetales como aceitunas, pepinillos, ajos o cebolletas. Los vendía el padre de Arturo así que nos explicó todo muy bien y nos dio a probar pepinillos, cebollitas, ajitos y tomatitos.

El padre de Arturo nos ha explicado las clases de aceitunas:

- Estas son gordales, las más grandes y sin hueso.
- Esas son verdes aliñadas con quindilla y pimentón.
- Aquellas son negras y las tengo con tito y sin tito.

Nos dijo que hueso y tito es lo mismo aunque se escriban diferentes. Igual que podemos decir aceitunas o llamarlas olivas.

El padre de Arturo siguió la explicación:

- Estos son ajos, la gente los echa en la ensalada o de aperitivo.
- Esos son tomatitos verdes y picantes para hacer salsa.
- Aquellos son pepinillos de todos los tamaños y sabores.

1ª Comprensión lectora:

1. ¿Para qué va la clase de Mario al mercado?
2. ¿Qué es un tenderete?
3. ¿Qué puestos visitan en el mercado?
4. ¿Qué frutas vende más la frutera?
5. ¿Qué son las hortalizas?
6. ¿Qué son los encurtidos?

2ª Marca en cada línea la palabra que no corresponde:

1:	pera	plátano	tenderete	naranja
2:	tomate	mercado	cebolla	pimiento
3:	arroz	pepinillo	tomatito	cebollita

3ª Ordena alfabéticamente estas palabras:

 jabón	 delfin	 colibri	 ñandú	 compás
1ª	2ª	3ª	4ª	5ª

4ª Une cada animal según sean frutas u hortalizas.

 manzana	☐ ☐	FRUTAS	☐ ☐	 fresa
 tomate				 coliflor
 puerro	☐ ☐	HORTA-LIZAS	☐ ☐	 melón
 naranja				 calabacín

5ª Coloca cada palabra sobre su DIMINUTIVO (más pequeño).

 burro	 silla	 pájaro	 perro	 cuchara	 vaca
 vaquita	 perrillo	 cucharilla	 sillita	 pajarillo	 burrito

6ª Determinantes DEMOSTRATIVOS: elige el demostrativo correcto.

	aceituna		melón		piñas		puerros
	ajo		cebollita		tomates		naranjas
	fresas		trigos		coliflor		limón

Repasamos:

LAS PALABRAS AGUDAS.

7ª Marca por qué estas palabras AGUDAS llevan TILDE.

randú		melón		revés	
jabali		jabón		compás	
mamá		balón		autobús	

8ª Une cada palabra con su DIMINUTIVO. (especiales)

pan			pececillo
ratón			pantaloncillo
pez			redecilla
red			panecillo
torre			meloncillo
balcón			ratoncillo
pantalón			balconcillo
melón			torrecilla

9ª Coloca cada DEMOSTRATIVO en su lugar:

esta	esa	ese	aquellas	esos	aquel
aquella	este	estas	estos	aquellos	esas

Determinantes DEMOSTRATIVOS				
Número	Género	CERCA	DISTANCIA MEDIA	LEJOS
SINGULAR	Masculino			
	Femenino			
PLURAL	Masculino			
	Femenino			

10ª Escribe el DEMOSTRATIVO adecuado.

Distancia CERCA		Distancia MEDIA		Distancia LEJOS	
	peras		canción		sillitas
	sartén		limón		mesilla
	melón		ajos		libritos

11º Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

Pez		pepinillo		burgalés	
colibrí		coliflor		Pantaloncillo	
compás		balón		escribirás	
pantalón		Mar		cebollino	

12º Marca la sílaba TÓNICA (la más fuerte) de estas palabras.

pantaloncillo		pan - ta - lon - ci - llo
Mejillón		Me - ji - llón
colibrí		co - li - brí
pepinillo		pe - pi - ni - llo
Pez		Pez
balcón		bal - cón
bolígrafo		bo - lí - gra - fo
simpatía		sim - pá - ti - ca

JUEGOS.

AGUDAS ACABADAS EN VOCAL Busca la pareja	AGUDAS ACABADAS EN -S Busca la pareja
AGUDAS ACABADAS EN -N Unir.	AGUDAS SIN TILDE. Sopa de letras