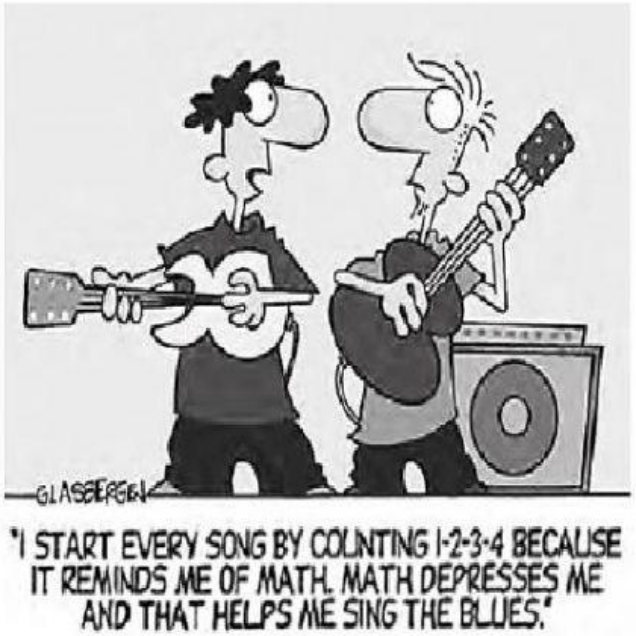
**Inglês em 5 minutos**

**LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

**Língua Inglesa -**
**Prof.: Adelson Júnior**

## ➢ Leitura, interpretação e produção textual




**1- (ENEM 2011) Ao estabelecer uma relação entre a Matemática e o *blues* a partir da opinião pessoal de um dos rapazes, a charge sugere que:**

A) as canções iniciadas com a contagem de 1 a 4 fazem lembrar o *blues*.

B) as canções devem se iniciar com a contagem de 1 a 4 para se tornarem tristes.

C) o *blues*, assim como a Matemática, consegue despertar um sentimento inspirador.

D) o *blues*, com seu ritmo depressivo, alivia o sentimento causado pela Matemática.

E) o sentimento despertado pela Matemática serve como motivação para o *blues*.

**2- O pronome it que aparece antes do verbo reminds no contexto da charge está se referindo a palavra:**

a) math b) counting c) blues d) song e) helps

**3- As conjunções em português são responsáveis por fazer a conexão entre os elementos da oração e atribuir um sentido para a mesma. A conjunção because poderia ser classificada como uma conjunção do tipo**

a) explicativa b) adversativa c) conclusiva d) aditiva e) concessiva

**4- A melhor tradução para o verbo "to remind ( reminds)" nesse contexto seria :**

a) lembrar b) ter lembrança c) fazer lembrar d) ter na lembrança e) notar

TEXTO PARA AS QUESTÕES 5 ,6 E 7

Last Monday was a really awful day. I got to school late because I had missed the bus. Then I had a Math test and did badly because I hadn't studied for it. Things went from bad to worse: while I was waiting for the bus home I realized I had lost my money so I had to walk home. I really wanted to go to the cinema with my parents that evening but by the time I got home they had already gone out. I put my dinner in the oven, went to watch TV and fell asleep. When I woke up an hour later, there was a terrible smell and smoke coming up the stairs: I had forgotten to take my dinner out of the oven.

**(ACEVEDO, A.; GOWER, M. High F. Longman, 96)**

**5- (Enem 2011) A intenção do narrador, nesse texto, é:**

A) relatar um dia de problemas. B) descrever o incidente na cozinha.

C) lamentar a perda da aula. D) justificar a perda de uma prova.

E) reclamar do atraso do ônibus.

**6- Comumente confundido por falantes de países cuja língua oficial não é o inglês, os verbos to miss e to lose tem o mesmo significado porém seu uso é diferenciado. Qual das opções abaixo o verbo To lose está empregado de forma incorreta:**

a) I think that I lost my wallet about 2:30 p.m

b) Be careful don't lose your money buying this ugly dress.

c) We are going to lose the train if we don't hurry up.

d) I need you look for my lost mobile phone, please help me !

e)Everybody lost something or someone important in 2020.

**7) Em um dado momento do texto, o autor informa que tinha planos de fazer algo com os pais e isso não aconteceu do jeito que ele esperava porque**

a) ele não tinha dinheiro para pagar pelos ingressos

b) quis fazer uma surpresa para os pais e acabou gerando um problema de comunicação.

c) chegou atrasado ao local que deveria.

d) não pegou o ônibus correto para ir ao cinema.

e) precisava que alguém avisasse aos pais sobre os incidentes que tinham acontecido.

**8) Procure nos 2 textos :**

| a) canção | b) contagem | c) toda | d) terrível | e) tive | f) fiz |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| g) coisas | h) jantar | i ) fumaça | j)forno | k)cheguei em casa |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| L) havia | m) coloquei | n) saído |
|---|---|---|
| | | |

**9) Escreva em inglês usando o vocabulário que você viu sendo usado no vídeo explicativo sobre as questões :**

a) Tudo me faz lembrar você

b) Estudar matemática me deprime.

c) Eu começo toda aula escrevendo uma citação no quadro.

d) Eles perderam o horário da partida.

e) Minha vida estava indo de mal a pior.

f) Ninguém percebeu sua atitude lamentável.

g) Eu acordei tarde no último domingo.

h) Todos fizeram muito mal o teste de português .

**VOCABULARY:**
Atitude:attitude
Aula:class
Citação:quote
Domingo:Sunday
Escrevendo:writing
Estava:was
Estudar: Studying
Horário da partida:Time of the match
Indo:going
Lamentável:unfortunate
Ninguém:nobody
No:on the
Português:Portuguese
Quadro:blackboard
Sua:your
Todos:Everybody
Tudo: everything
Ultimo:Last