Name: _____ D4/Unit 4

RELATIVPRONOMEN

About Relative Pronouns:

1. A relative pronoun agrees both in number and in gender with the noun to which it refers (usually the noun, which directly precedes it). Its case is determined by its function within the clause itself.
    a. Ex: Der Mann, den ich gestern gesehen habe, ist der Mörder. (*den* is the relative pronoun. It is masculine and singular, because *Mann* is masculine and singular. It is in the accusative case, because it is the direct object in the clause *den ich gestern gesehen habe.*)
2. The articles der, die, das and the relative pronouns der, die, das are declined alike, except in the dative plural (denen) and genitive forms (m-dessen, n-dessen, f-deren, pl-deren).
3. Although the relative pronoun is sometimes omitted in English, it must always be used in German. (The woman I gave the sharp knife to is my neighbor. – Die Frau, der ich das scharfe Messer gab, ist meine Nachbarin.)
4. Since the relative pronoun always introduces a dependent clause (one that cannot stand alone), the verb always stands at the end (this is the same with subordinating conjunctions like *wenn* and *weil*).
5. If there is a preposition preceding the relative pronoun, the case of the pronoun corresponds to the preposition (*Der Mann, mit dem ich zur Schule ging, war der Täter.*)

Examples in each case:

Nominative:	Der Baum, der im Garten stehn, ist sehr schön.
Accusative:	Der Baum, den Susanne gezeichnet hat, ist sehr schön.
Dative:	Der Baum, dem ich die Blätter geschnitten habe, ist sehr schön.
Genitive:	Der Baum, dessen Blätter rot sind, ist sehr schön.
Dative with Pronoun:	Der Baum, von dem Claudel spricht, ist sehr schön.

Exercises: Fill in the blanks with the appropriate relative pronouns:

1. Der Junge Mann, _____ mich angerufen hat, ist Lindas Bruder.
2. Der junge Mann, _____ ich angerufen habe, ist Lindas Bruder.
3. Der junge Mann, von _____ ich erzählt habe, ist Lindas Bruder.
4. Der junge Mann, _____ Hund so laut bellt, ist Lindas Bruder.
5. Die alte Frau, _____ Handtasche gestohlen wurde, ist meine Oma.
6. Die alte Frau, _____ich einen Kuss gab, ist meine Oma.
7. Die alte Frau, _____ so lustig ist, ist meine Oma.
8. Das teure Auto, _____ mein Bruder fährt, ist gestohlen.
9. Das teure Auto, _____ er mir gab, ist gestohlen.
10. Das teure Auto, _____ Farbe rot ist, ist gestohlen.

Form sentences with relative clauses using the 2 sentences in each question:

1. Auf dem Land war eine kleine Stadt. Die Stadt hieß Selinsstadt.

_____

2. Die Stadt war ruhig. Ein Verbrechen fand in der Stadt statt.

_____

3. Die Deutschschüler ärgerten die Lehrerin. Sie waren laut.

_____

4. Der Schüler ist verschwunden. Er war am lautesten.

_____

5. Der Verbrecher machte einen Fehler[1]. Der Fehler war schlimm.

_____

6. Der Täter hinterließ einen Brief. Der Brief war auf Deutsch.

_____

7. Die Lehrerin unterrichtet Deutsch. Sie war die Täterin.

_____

8. Die Polizei suchte nach den Spuren[2] der Lehrerin. Sie war nicht erfolgreich.

_____

9. Die Lehrerin versteckte sich in einer Höhle[3]. Die Höhle war sehr dunkel.

_____

10. Die Lehrerin aß Schnecken und Eidechsen. Sie fand die Schnecken und Eidechsen in der Höhle.

_____

[1] der Fehler - mistake
[2] die Spuren - traces
[3] die Höhle - cave