U4 y 5 - LENGUA CASTELLANA – 5º	EV	Nota	Faltas
Nombre:			
Observaciones:			

1. EL MEJOR AMIGO DEL CABALLERO

El perro, el mejor amigo del hombre, también fue el mejor compañero del caballero medieval: se dice que en las guerras contra los musulmanes, los caballeros utilizaban canes para olfatear y seguir rastros.
A veces eran tan valiosos para sus dueños que los vestían con armaduras para que no resultaran heridos en combate.

Los jóvenes aristócratas que en el castillo del señor se preparaban para el oficio de caballero tenían que aprender en primer lugar a cuidar de los caballos y los perros.
Y hasta los propios monarcas del medievo se ocuparon concienzudamente de sus manadas de perros.

Durante los primeros siglos de la Edad Media, la cría de estos se centraba en conseguir las principales cualidades para la lucha; lo que se buscaba en las diversas razas caninas era resistencia, capacidad para identificar la caza y agresividad.
Por otra parte, los grandes señores se enorgullecían de poder presentar perros de raza que, para ellos, constituían la prueba de su grandeza y prestigio. Se valoraban los finos y temibles sabuesos.

El perro de compañía aparecería en el nuevo marco de esas casas nacidas con la era del humanismo y el Renacimiento; de pronto, el perro dejó de ser únicamente un miembro del equipo de caballeros para convertirse en un participante más en las diversiones del hogar.

A día de hoy, dos de cada 10 familias tienen un perro como un miembro más de la familia.

- **¿Qué hacían los caballeros para evitar que los perros fuesen heridos en combate?**

  …….....…….

- **¿Cuál eran las tareas de los perros en las guerras contra los musulmanes?**

  ……..

- **¿Qué se buscaba en las principales razas caninas?**

  ……

- **A partir del Renacimiento, ¿qué rol empezó a desempeñar el perro?**

  ……

  ……

2. **Marca la palabra polisémica y escribe oraciones con dos de sus significados.**

sonrisa	estación	jabalí	televisor

- _____
- _____

3. **Marca los grupos nominales y escribe el núcleo de cada uno.**

   a. Me gustan las flores amarillas. _____

   b. Ven con tu amiga inglesa. _____

   c. ¿Recuerdas aquella película antigua? _____

   d. Emilio lo trajo ayer. _____

4. **Clasifica los grupos nominales que hay en estas oraciones.**

   1.Esa bicicleta verde es mía.

   2.Aquella chica sonriente es muy amable.

   3.Tus calcetines rayados me encantan.

   4.Me gustan los bizcochos muy dulces.

ORACIÓN	DETERMINANTE	NÚCLEO	COMPLEMENTO
nº1			
nº2			
nº3			
nº4			

5. **Marca la palabra que tiene un homónimo y escribe una oración con él.**

Esta mañana he hecho la cama y he arreglado la habitación.

_____

6. **Marca el determinante demostrativo de cada oración.**

- ✓ Este queso es muy fuerte.
- ✓ Me siento en aquella silla.
- ✓ Esos chicos son mis primos.

Ahora, analiza los determinantes demostrativos.

demostrativo	cercanía	lejanía	distancia media
singular	demostrativo	demostrativo	masculino
femenino	singular	masculino	plural

CLASE PALABRA	DISTANCIA	GÉNERO	NÚMERO

7. **Marca el determinante posesivo de cada oración.**

- ✓ Nuestros amigos juegan fenomenal.
- ✓ Mis exámenes son prefectos.

Ahora, analiza los determinantes posesivos.

posesivo	varios poseedores	un poseedor	masculino
posesivo	plural	plural	masculino
primera	primera		

CLASE PALABRA	POSEEDOR	PERSONA	GÉNERO	NÚMERO

8. Completa con *y* o con *i*.

Jerse____ • so_____ • fu_____ • convo_____ • do____

Bomba___ • esto____ • Urugua_ • maniqu____ • espra__

9. Vuelvo atrás.

a) Escribe el nombre de los 3 géneros literarios:

_____

b) Marca las palabras que tengan diptongos.

Lidia Adriana Aarón Aitana Nerea

c) Escribe los determinantes artículos y los sustantivos.

ORACIÓN	ARTÍCULO	SUSTANTIVO
El amor mueve montañas.		
Coge los balones de allí.		
Aquella bicicleta está oxidada.		
Unos niños lo rompieron.		

d) Analiza morfológicamente los adjetivos:

adjetivo femenino superlativo adjetivo

masculino comparativo positivo plural singular

Laura es **más alta que** Antonia.

CLASE PALABRA	GRADO	GÉNERO	NÚMERO

Mis perros son **monísimos**.

CLASE PALABRA	GRADO	GÉNERO	NÚMERO

e) Escribe la raíz.

Frutería: _____ montañoso: _____