



2020

GUÍA N°68 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 21 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias del pasado	
Objetivos de aprendizaje: OA 5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes; , el ambiente en el que ocurre la acción. OA 23. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo ficha interactiva- Ayuda de un adulto en todo momento.		

Leamos atentos, para ello debemos estar en un lugar tranquilo y libres de distracciones para poder concentrarnos y poder contestar las preguntas que vienen a continuación:

¿habías escuchado, visto o leído la historia antes?



1. ¿Qué trabajo debió realizar el flautista?

2. ¿Por qué el flautista se llevó a los niños?

Lee el siguiente texto y contesta:

Los ratones, hechizados por el mágico sonido de la flauta, lo siguieron hasta el río cercano.



3. Las palabras subrayadas en el texto corresponden a:.

4. ¿Qué significa que la reina sea una persona tacaña, según la historia?

5. ¿Por qué crees que Hamelín se volvió un pueblo triste?

6. Según el texto ¿Por qué la reina al final decide pagarle al flautista?

7. Según el texto leído ¿Quiénes son los come quesos?

