

Test sumativ la limba și literatura română

Clasa a VI-a

Se dă textul:

„Ca dintr-un cantalup ținut la gheață, delaolaltă cu lumina soarelui, intra răcoarea prin ferestrele deschise: venise toamna. Coșulețul cu struguri din mijlocul mesei, împodobit cu frunze bahice, lumina. Struguri de culoarea dimineților blonde și-a celor verzui; de culoarea amiezilor bălane; de culoarea amurgurilor profirii; de culoarea miezului de noapte vânat de duhuri necurate; de culoarea nopților albastre iluminate de somnul lunii — se îngrămădeau redeșteptând icoana zilelor și nopților trecute. Dănuț mânca poama, iute și plural. În farfuria lui sâmburi și coji nu existau: numai scheletele verzi ale ciorchinelor înlăcrimate. Olguța arunca cojițele, vehement, ca niște insulte farfuriei, preocupată de mișcare mai mult decât de gust. Monica desprindea boaba, o dezbrăca de cojiță între buze și, pe când gura alegea sâmburii de miezul apos, degetele așezau cojița în farfurie, meditativ, ca pentru un joc de șah: se apropia sfârșitul vacanței.

— Dănuț, spală poama; de câte ori ți-am spus!

Dănuț muie strugurii în apă...

— Să știi c-ai să capeți apendicită! De ce înghiți sâmburii?

„De-ar da Dumnezeu”, dori Dănuț în sinea lui, înghițind înainte: se apropia școala.

— Un chibrit, ceru doamna Deleanu, turnând apă clocotită în ibricul de cafea. Herr Direktor alese un chibrit din cutiuță.”

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. (2 puncte)

ENUNȚ	CORECT	INCORECT
Prin ferestrele deschise intra căldura.		
Dănuț mânca strugurii cu sâmburi și coajă.		
Dănuț nu își dorește să facă apendicită.		
Doamna Deleanu toarnă apă fierbinte în ibricul pentru ceai.		
Se apropia sfârșitul anului școlar și începutul vacanței.		

2. Explică, în 20-30 de cuvinte, semnificația secvenței subliniate.

(1 punct)

3. Scrie câte litere și câte sunete conțin cuvintele de mai jos:

(1 punct)

celor



ciorchinelor



4. Desparte în silabe cuvintele următoare și încercuiește grupurile de sunete (difteong, trifteong, hiat): (1 punct)

- răcoarea
- verzui
- farfurie
- cutiuă

5. Subliniază cuvintele corect despărțite în silabe:

(1 punct)

-arc-tic/ ar-ctic

-ast-ma-tic/as-tma-tic

-dea-su-pra/ de-a-supra

-tit-lu/ ti-tlu

6. Desparte în silabe cuvintele următoare și subliniază silaba accentuată

:(1 puncte)

-ianuarie

-caracter.....

-fenomen.....

-doctoriță.....

7. Redactează un text de narativ de 40-70 de cuvinte, în care să îți imaginezi o continuare a textului dat și în care să utilizezi 3 cuvinte care conțin trifteongi.

(2 puncte)

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu. Timp de lucru: 30 de minute.

