

## VERIFICA DI FRANCESE U. 1(a-b)

1  03 Ecco un **dialogo** fra tre ragazzi. Ascoltalo, poi indica vero (V) o falso (F).

	V	F
1 Hugo salue Rémi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Hugo présente une copine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Elle s'appelle Sheila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Elle est anglaise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Elle habite en Irlande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Elle a douze ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Rémi a onze ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 La fille dit que Rémi est sympa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... /8

2 Leggi **la mail** e rispondi alle domande.

de:	Quentin
à:	mon.correspondant@france.com
Objet:	je cherche un correspondant

Bonjour!

Je suis un garçon canadien, mais j'habite en France, à Bordeaux.

Mon adresse est 25, rue Lavoisier.

J'ai onze ans et demi et je suis collégien. Mon collègue est dans le quartier.

Je suis en 6ème (c'est la classe qui correspond à la «prima media»).

Mon meilleur copain s'appelle Antony, il est anglais.

J'attends ton mail. À bientôt!

Quentin

P.S.: J'ai un chien, il s'appelle Élioth.

1 Qui écrit le mail?

☐ Élioth ☐ Antony ☐ Quentin

2 Il est de quelle nationalité?

☐ français ☐ canadien ☐ anglais

3 Il habite où?

☐ à Lavoisier ☐ à Bordeaux ☐ au Canada

4 Quelle est son adresse?

☐ quinze, rue Lavoisier ☐ vingt-cinq, rue Lavoisier ☐ vingt-six, rue Lavoisier

5 Il a quel âge?

☐ 11 ans ☐ 25 ans ☐ 12 ans

6 Il est en quelle classe?

☐ sixième ☐ troisième ☐ cinquième

7 Comment s'appelle son meilleur ami?

☐ Quentin ☐ Antony ☐ Élioth.

..... /7

3. Trova **le domande** per queste risposte.

- 1 – \_\_\_\_\_ ?  
– J'ai douze ans.
- 2 – \_\_\_\_\_ ?  
– J'habite Paris.
- 3 – \_\_\_\_\_ ?  
– Je m'appelle André.
- 4 – \_\_\_\_\_ ?  
– C'est un copain de classe.
- 5 – \_\_\_\_\_ ?  
– Je suis espagnol.

..... /10

4. Completa con **l'articolo** corretto indicato tra parentesi.

- 1 Ce sont (un, les, des) \_\_\_\_\_ stylos rouges.
- 2 C'est (un, le, une) \_\_\_\_\_ copain de classe.
- 3 (une, le, l') \_\_\_\_\_ collègue A. Vivaldi se trouve à Padoue.
- 4 (les, une, la) \_\_\_\_\_ filles anglaises sont sympathiques.
- 5 (l', la, une) \_\_\_\_\_ amie de Lucas est russe.

..... /5

5. Completa le frasi con le parole tra parentesi facendo **attenzione agli accordi**

- 1 (ami, amis, amie) → Sophie est l' \_\_\_\_\_ de Diane.
- 2 (hollandais, hollandaise, hollandaises) → Valérie est \_\_\_\_\_.
- 3 (garçon, garçons, filles) → Ce sont des \_\_\_\_\_ grecs.
- 4 (grand, grande, grands) → Ils sont \_\_\_\_\_.
- 5 (belge, russes, français) → C'est une fille \_\_\_\_\_.
- 6 (italien, italiennes, italienne) → Giulia et Irina sont \_\_\_\_\_.

..... /6

6. Completa con il presente dei verbi **"avoir" o "être"** (avere-essere)

- 1 Il \_\_\_\_\_ un livre rouge.
- 2 Vous \_\_\_\_\_ quel âge?
- 3 Elles \_\_\_\_\_ françaises ou italiennes?
- 4 Tu \_\_\_\_\_ marocaine ?
- 5 J' \_\_\_\_\_ un sac à dos noir.
- 6 Nous \_\_\_\_\_ italiens.

..... /6

TOTAL ..... /42