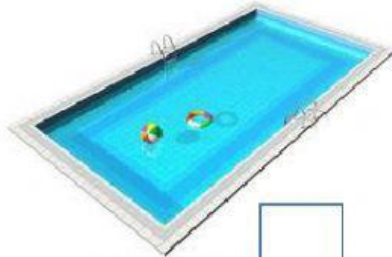


RECUERDA:



1. Marca con una **X** lo que **NO** se puede medir con pasos



2. ¿Cómo lo mides? Observa y une

PALMO

PIE

PASO



3. Mide y escribe los resultados. Decide qué medida usar en cada caso

❖ Largo de tu mesa:

❖ Largo de tu clase:

❖ Largo de tu libreta: