

«ΤΑ ΖΩΑ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΚΟΝΤΑ ΜΑΣ »

Επαναληπτικές εργασίες

1 Τοποθετώ τις μετοχές στη σωστή θέση:

ποτίζοντας τρέχοντας βαμμένος κάνοντας ποτισμένος κουρασμένος γελώντας
αποκλεισμένος πλυμένος πηγαίνοντας χαρούμενος προχωρώντας

Ενεργητικές μετοχές	Παθητικές μετοχές

2 Φτιάχνω ενεργητικές και παθητικές μετοχές από τα ρήματα του πίνακα:

Ενεργητικές μετοχές		Παθητικές μετοχές	
βρίσκω		ράβω	
αρχίζω		λύνω	
χτυπώ		σκάβω	
διαβαίνω		καλύπτω	
προσθέτω		δουλεύω	

«ΤΑ ΖΩΑ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΚΟΝΤΑ ΜΑΣ »

Επαναληπτικές εργασίες

3 Επιλέγω τις μετοχές που είναι γραμμένες λάθος.

βάφωντας χαρούμμενος αγαπημένος δακρυζμένος
μαγεμένος πιομένος ξαγρυπνισμένος πιεζμένος

4 Συμπληρώνω τις μετοχές στις παρακάτω φράσεις με τη βοήθεια του ρήματος της παρένθεσης:

Θεωρείται από τα πιο (πετυχαίνω) και
(αγαπιέμαι) μέλη του συλλόγου.

Ήμουν πολύ (κουράζομαι) από την πολλή
δουλειά.

Βγήκε από το σπίτι κάπως (αναστατώνομαι)

Το (πέφτω) πεύκο εμπόδιζε το την κί-
νηση των αυτοκινήτων.

5 Συμπληρώνω τις κύριες προτάσεις με δευτερεύουσες
αιτιολογικές.

Ο Κώστας δεν ήρθε στη γιορτή μου, ...

Χάρηκα, ...

....., δεν πήγα στη δουλειά.

Δεν κατάλαβα τίποτα, ...

«ΤΑ ΖΩΑ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΚΟΝΤΑ ΜΑΣ »

Επαναληπτικές εργασίες

6 Επιλέγω τις δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις.

Προσπαθεί πολύ, επειδή θέλει να πετύχει τους στόχους του.

Ο Τεν Τεν μάλωσε τον Μιλού, γιατί δεν τον άκουσε.

Επειδή αγαπάει τη θάλασσα, θέλει να γίνει ναυτικός.

Ξύπνησε τρομαγμένος, γιατί είδε έναν εφιάλτη.

Δεν ήρθε στη συνάντηση των αποφοίτων, αφού δεν είχε ενημερωθεί.

Οι ψαράδες ήταν στενοχωρημένοι, διότι τα ψάρια τους έμειναν απούλητα.

7 Συμπληρώνω τα επίθετα της παρένθεσης στον σωστό τύπο.

Η δασκάλα μας έχει μια _____ (καφετής) ζακέτα.

Το κομπολόι έχει _____ (θαλασσης) χάντρες.

Υπάρχει και _____ (σταχτής) δελφίνι.

Είναι όμορφο να βλέπεις το _____ (χρυσαφής) χρώμα της δύσης.

Είδα έναν (κανελής) _____ σκύλο να τρέχει.

Αγόρασα μια μπλούζα με (πορτοκαλής) _____ ρίγες.

Φοράει μια (χρυσαφής) _____ ζώνη.

«ΤΑ ΖΩΑ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΚΟΝΤΑ ΜΑΣ »

Επαναληπτικές εργασίες

8

Τις φράσεις που ακολουθούν να τις γράψετε στον άλλο αριθμό και στην ίδια πτώση:

- τη βαριά πόρτα _____
- της φαρδιάς λεωφόρου _____
- το πλατύ ποτάμι _____
- τις βαθιές λίμνες _____
- των παχιών αγελάδων _____
- του μακριού δρόμου _____
- τα παχιά μοσχάρια _____

9

Στο κείμενο που ακολουθεί συμπληρώνουμε το οριστικό ή αόριστο άρθρο που ταιριάζει.

- _____ φορά κι _____ καιρό, ήταν _____ φτωχός που έλεγε μαντείες για δύο γρόσια. _____ μέρα τον είδε _____ υπηρέτης από _____ παλάτι και τον ρώτησε τι παιδί θα έκανε Βασιλιάς. _____ φτωχός μάντης, που δεν ήξερε τι να πει, έκανε σαν να διαβάζει _____ βιβλίο και έλεγε συνέχεια: «αγόρι, κορίτσι, αγόρι, κορίτσι...» Έτσι, _____ υπηρέτης βαρέθηκε και έφυγε. Μετά από τρεις μήνες γεννήθηκαν δίδυμα στο παλάτι, _____ αγόρι και _____ κορίτσι. Τότε _____ υπηρέτης θυμήθηκε _____ μάντη και τον έφερε στο παλάτι.