Planul-cadru de învăţământ este un document	norma didactică.
Pentru elev structurează	parcursul educaţional şi timpul şcolar
pentru profesor,	un document reglator essential
Planul cadru este	în acord cu aceste opţiuni, a resurselor de timp ale procesului de predare învăţare.
pe de o parte, din perspectiva opţiunilor de politică educaţională pe care le reflectă şi le aplică în sistemul de educaţie; pe de altă parte, din perspectiva structurării,	profil de formare al absolventului
Acest proces se raportează la un	de politică educaţională.
Profilul de formare este constituit din aşteptările	din documentul Comisiei Europene referitor la competențele cheie (versiunea 2006) pe trei niveluri de achiziție (elementar, funcţional şi dezvoltat), pornind de la descrierile competențelor cheie.
Profilul de formare a fost derivate	recunoscute social de la absolventul diferitelor niveluri de învăţământ.
Profilul de formare al absolventului constituie o	profilul de formare stabileşte competențele care urmează să fie dobândite de către absolventul unui nivel de învăţământ; pornind de la profilul de formare, se pune întrebarea care sunt domeniile/ disciplinele prin studiul cărora elevii pot dobândi, la finalul nivelului de învăţământ, profilul de formare respectiv; răspunsul trimite la planurile-cadru de învăţământ.
Rolul reglator al profilului de formare în raport cu planul-cadru este următorul:	componentă reglatoare a Curriculumului naţional