TEST DE EVALUARE

U. Î. O iarnă... de poveste (Textul literar)

Citeşte textul:

Azi, vă rog să vă-mbrăcaţi într-un timp record: am vreo zece invitaţii pentru Polul Nord. Rugaţi toate mătuşile să vă caute mai repede căciulile, fularele şi mănuşile. Hai, lăsaţi gălăgia şi jocurile, că pierdem acolo locurile. Că la Pol ninge foarte tare şi într-o clipă zăpada acoperă orice numerotare. Şi s-ar putea întâmpla să ne aşezăm cu un loc mai jos ori mai sus, să ne scoale de pe el un urs.

Acum, până una-alta, eu o să studiez harta. Să văd pe unde se ajunge la Polul Nord, într-un timp record. Am şi găsit (din orice încurcătură tot eu să vă scap!): mergem cu tramvaiul până la cap. Acolo căutăm o săniuţă, dacă se poate cu ataş, şi-nhămăm la ea doisprezece iepuraşi. (De obicei ei nu trag la ham, dar, după puţină reflecţie, vor face pentru noi o excepţie.) Noi vom pocni o dată din biciuşcă şi iepurii vor porni ca din puşcă. A, va fi un fleac să străbată nouă păduri, să sară peste nouă munţi şi să ocolească un lac. Din când în când vom ţipa în urechea lor, să se-audă ca la difuzor: „Hei, mergem bine, nordul e pe-aici, după cum ne învaţă muşuroaiele de furnici". La un moment dat vom face cruce c-un ren (care înseamnă în limba băştinaşilor „tren"). Le vom mulţumi urecheaţilor şi, cu mare emoţie, vom schimba mijlocul de locomoţie. Renul ne va duce o zi şi-o noapte, încă o zi şi-o noapte şi, în sfârşit, vom ajunge la Polul Nord pe data de şapte. Acolo ne vom ruga de viscolul păcătos să se oprească oleacă, să ne putem da jos.

Trebuie să vă spun că aceste meleaguri se caracterizează prin ger. Clima de la Polul Nord e o climă de frigider. Untul, peştele, carnea, aici, la marginea îngheţată a mării, ating culmea conservării. Poţi să mănânci guvizi şi bibani proaspeţi de două mii de ani. Focilor, care sunt foarte cochete, le place aici fiindcă par mult mai mici (vreau să spun că arată mult mai tinere). Urşii se conservă în costum alb, de ginere. Dar noi n-am bătut atâta drum ca să ne conservăm, ci ca să cercetăm.

Fiindcă nimeni n-a studiat Oceanul Îngheţat cel plin de mistere, din punctul nostru de vedere. Să lămurim o dată pentru totdeauna: unde au dispărut de aici soarele şi luna? Nu cumva au căzut în valuri într-o bună dimineaţă şi s-a prins deasupra gheaţă? Noi am putea face o copcă şi să le scoatem într-o lotcă. Să le uscăm razele ude, într-o seară, la Steaua Polară. În sfârşit, nu putem prevedea totul de azi. Vom proceda de la caz la caz.

Aţi terminat cu fularul şi gheata? Plecăm, sunteţi gata? Aoleu, pânâ să vă pregătiţi voi, uite c-a venit Polul la noi. A ajuns până la munţii de piatră şi fier, l-au văzut copacii cu frunzele mai dinspre cer. L-au văzut ciorile şi coţofenele, care au început a-şi vărui cu zăpadă penele. Acum, că tot aţi pus să umble după mănuşi, haideţi la săniuş. N-o fi chiar ca la Oceanul Îngheţat, dar, ca să zic aşa, tot e ceva.

„La Polul Nord", de Marin Sorescu

1. Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect:

A. Textul „La Polul Nord", de Marin Sorescu, prezintă:

a) o călătorie imaginară spre Polul Nord;

b) pregătirea pentru o călătorie reală spre Polul Nord;

c) pregătirea pentru o zi la săniuş.

B. Textul „La Polul Nord", de Marin Sorescu, este:

a) un text nonliterar, în care sunt prezentate informaţii despre Polul Nord;

b) un text literar, în care realul se împleteşte cu imaginarul;

c) un text nonliterar, o scrisoare pe care autorul o adresează prietenilor săi.

C. Deşi are aspectul unui text în proză, autorul a folosit, pentru a amuza, o caracteristică importantă a poeziei:

a) versul; b) rima; c) strofa.

2. Răspunde la întrebări, pe baza textului citit:

a) Unde le propune autorul copiilor să plece în călătorie?

_____

_____

b) Cu ce intenţionează să ajungă la destinaţie?

_____

_____

c) Unde ajung, în final, copiii?

_____

_____

3. a) Scrie câte un adjectiv potrivit pentru următoarele substantive:

zăpadă _____ călătorii _____

b) Scimbă locul adjectivului faţă de substantiv şi rescrie perechile de mai sus.

_____ _____

c) Transformă perechile de la punctul a), trecându-le la celălalt număr.

_____ _____

4. Găseşte, în textul citit, trei adjective şi completează tabelul:

Adjectivul	Substantivul pe care îl determină	Numărul	Genul

5. Scrie o scrisoare adresată unui prieten, în care îi propui o excursie la Polul Nord. Încearcă să-l convingi să vină, aducând cel puţin trei argumente.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____