

عندي موهبة



ذَهَبْتُ سَلَمَى مَعَ فَضْلِهَا فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِ، وَهَنَكَ شَاهَدْتُ
عُرُوضَ الْفَيَّوَانَاتِ وَعُرُوضَ السَّاحِرِ، وَضَبَكْتُ كَثِيرًا عَلَى عُرُضِ الْمُهْرَجِ..

٣

سَأَلْتُ سَلَمَى
الْمُعَلِّمَةَ: كَيْفَ
يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ
عَمَلُ كُلِّ هَذِهِ
الْفُدَعِ؟!

٢

وَأَتْنَاءَ عَوْدَتِهَا
مِنَ الرَّحْلَةِ

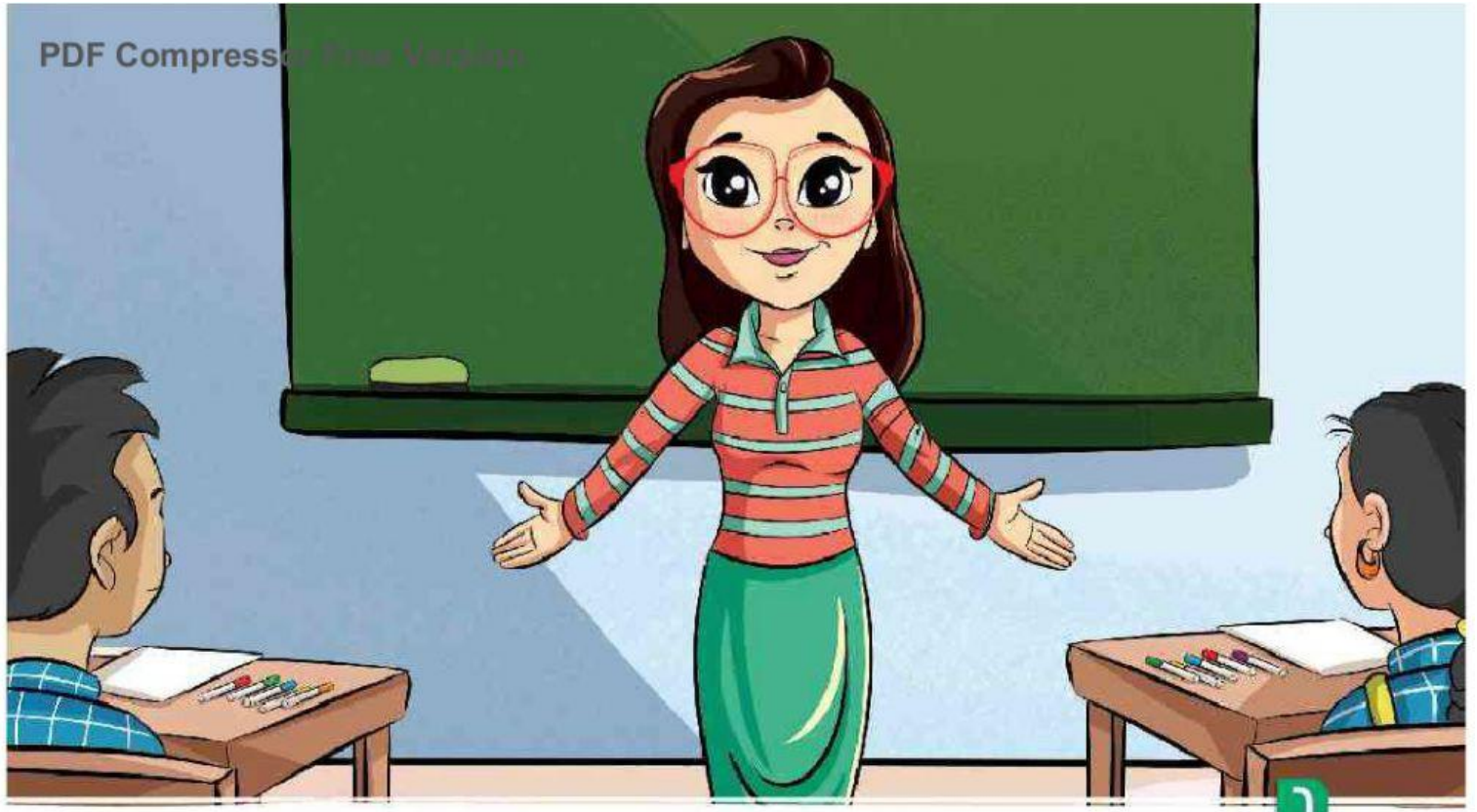
٤

كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلَمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ.

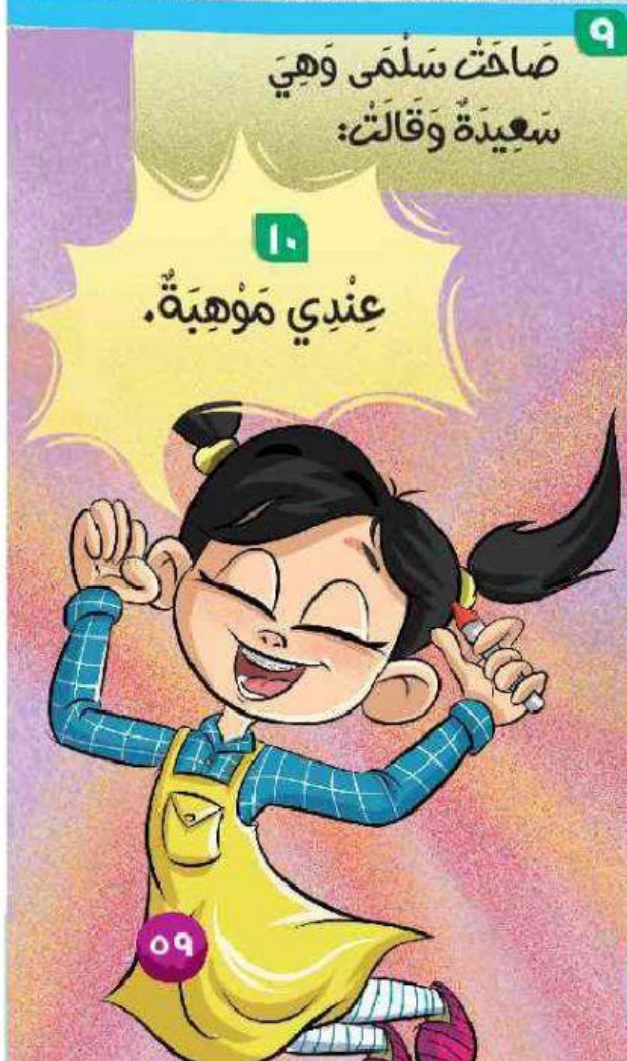
٥

قَالَتْ سَلَمَى فِي نَفْسِهَا
وَهِيَ حَزِينَةٌ: أَنَا لَسْتُ
مَوْهَبَةٌ.

٥٨



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرَسُمُوا مَا أَغْبَبَهُمْ
فِي الرَّحْلَةِ.
فَرَسَمَتْ سَلَمَى صُورَةَ جَمِيلَةً وَمُعَبَّرَةً عَمَّا أَغْبَبَهَا بِالرَّحْلَةِ.



١ فِكْر

نشاط فِكْر وَغَبِّر بِالرَّسْمِ عَنْ رَحْلَةِ أَغْجَبْتِكَ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اقْرَأْ وَاکْتَشَفْ

نشاط اِصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

رَأَى

الَّذِي بَعْدَهُ

التَّقْدِيمَ

خِلَالَ

يَقْدِرُ

شَاهَدَ عُمَرُ صَاحِبَهُ عَلِيًّا
وَهُوَ يَلْعَبُ.



شَاهَدْنَا الْعَرْضَ الْمُتَمَعَّ
فِي السَّيْرِكِ.



وَجَدْتُ نَقُودًا فِي أَثْنَاءِ
ذَهَابِي لِلْمَدْرَسَةِ.



يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمَ
وَرَدًا مُلَوَّنًا.



يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ
التَّالِي لِيَوْمِ الْأَحَدِ.



الأهداف:

نشاط ١: يَغَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتَخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

نشاط ب اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

- ١- فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَانَتْ سَلْمَى (مَسْرُورَةً - حَزِينَةً) وَفِي النِّهَايَةِ كَانَتْ (سَعِيدَةً - نَادِمَةً).
- ٢- رَأَتْ سَلْمَى فِي السَّيْرِكَ عَرَضَ وَ.....
- ٣- الْمُعَلِّمَةُ اكْتَشَفَتْ مَوْهَبَةَ سَلْمَى عِنْدَمَا
- ٤- فَرِحَتْ سَلْمَى بِأَنَّ عِنْدَهَا مَوْهَبَةً؛ لِأَنَّ

نشاط ج ضع الكلمات في مكانها المناسب:

التَّالِي

يَسْتَطِيعُ

أَثْنَاءِ

بِالْعَرَضِ

أَشَاهِدَ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: غَدًا سَنَقُومُ الْمَدْرَسِيِّ. مَنْ قِرَاءَةَ النَّشِيدِ؟
 قُلْتُ: أَنَا يَا مُعَلِّمَتِي أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ النَّشِيدَ، وَ..... زُمَلَائِي يَعْرِضُونَ أَعْمَالَهُمْ.
 فِي الْيَوْمِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفِي عَرَضِي النَّشِيدَ وَجَدْتُ أَبِي
 بَيْنَ الْحَاضِرِينَ.

**نشاط ج** حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:**٣** لاحظ واكتشف**نشاط** لاحظ الجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

ذَهَبْتُ سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَعَرَضْتُ الْمَشْرُوعَ.

- اسْمُ إِنْسَانٍ هُوَ ، اسْمُ مَكَانٍ هُوَ
 اسْمُ حَدَثٍ هُوَ هَذِهِ كُلُّهَا تُسَمَّى أَسْمَاءً.
 فِي الْجُمْلَةِ فِعْلٌ هُوَ وَأَدَوَاتُ رِبْطٍ هِيَ

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٢ (ج): يختار الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.

نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

نشاط ٣: يتوصل إلى المفاهيم الجديدة: الفعل، والاسم، والحرف.

الأهداف:

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح كالمثال:

الاسم	الفعل	الحرف
أريد	تعرّف	عن
في	مهارات	أحمد
أكون	مهنة	
ثم		

مهارات

٥ شارك

نشاط أ عبّر بالرسم عن موهبتك، وشارك مع زملائك:

نشاط ب اتبع إرشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية:

أشاهد	بالعرض	أثناء	يستطيع	التالي
-------	--------	-------	--------	--------

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

يَتَمَتَّعُ كُلُّ مِنَّا بِمَهَارَاتِهِ الْخَاصَّةِ.

نشاط ٤: يُمَيِّز بَيْنَ الْفِعْلِ، وَالاسْمِ، وَالْحَرْفِ.

نشاطه (أ): يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاطه (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.

نشاطه (ج): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف: