CLASE N°3 – MATEMÁTICA- CONTINUIDAD PEDAGÓGICA-PERÍODO DICIEMBRE

Tu Nombre y Apellido: .....

9) Este catamarán puede transportar, como máximo, 45 pasajeros por viaje. El viernes hicieron 10 viajes, el sábado, 12, y el domingo, 8, todos completos. ¿Cuántos pasajeros transportaron cada día? ¿Y en los tres días?

Utilizamos la tabla de Pitágoras de la página N°183 del libro de matemática

10) Observamos la tabla y respondemos ¿Son verdaderas las siguientes afirmaciones?

a) El resultado de 3 × 7 es el mismo que el de 7 × 3. ☐

b) Si se suma el resultado de 5 × 3 con el de 3 × 3, se obtiene el mismo resultado que 8 × 3.☒

c) Si se quiere averiguar el producto entre 8 y 6, se puede hacer 8 × 3 y sumarle 3.☐

11) Leé lo que dice en cada cuadro y marcá la respuesta correcta.

¿Es verdad que si se suman los productos de la tabla del 4 con los de la tabla del 2 se obtienen los productos correspondientes a la tabla del 8? **Sí** ☐ **No**☐	¿Es verdad que, si se multiplican por 2 los productos de la tabla del 3, se obtienen los productos correspondientes a la tabla del 6? **Sí** ☐ **No**☐	¿Es verdad que si se dividen por 2 los productos de la tabla del 10 se obtienen los productos correspondientes a la tabla del 5? **Sí** ☐ **No**☐

12) - Resuelvan las siguientes divisiones usando la tabla:

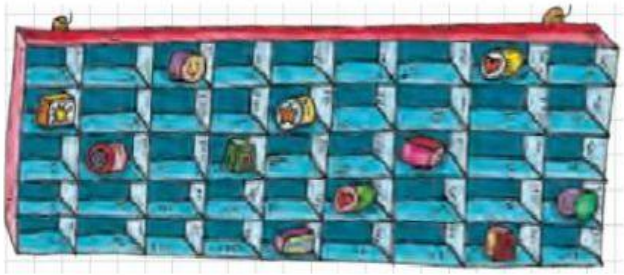
60 : 6 = ☐ **48 : 8 =** ☐ **72 : 9 =** ☐ **40 : 5 =** ☐

13) Estas divisiones pueden resolverse usando productos del cuadro de multiplicaciones. Resolvelas y escribí qué producto usaste en cada caso.

CLASE N°3 – MATEMÁTICA- CONTINUIDAD PEDAGÓGICA-PERÍODO DICIEMBRE

49 | 7 41 | 5 39 | 5

14) ¿Cuántos sellitos tenía el exhibidor cuando estaba completo, si había un sello por casillero? ¿Con qué cálculo lo representarías?



15) León dice que, sin hacer la cuenta, sabe que 3.245 x 7 es mayor que 21.000. ¿Cómo lo habrá pensado?

16) ¿Cuál de estos instrumentos se suele usar para pesar en cada caso?

a- frutas y verduras
b- harina para una torta
c- pan
d- bebé
e- persona adulta
f- carne

Seño Marce