

**КОММИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Михайловский профессионально-педагогический
колледж имени В.В. Арнаутова"**

ПЦК иностранных языков

Полякова А.С., Рябоконт А.А.

Электронное интерактивное учебное пособие

по дисциплине Иностранный язык

для студентов 2 курса по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Михайловка, 2020

Разработчики: Полякова А.С., преподаватель ПЦК иностранных языков
Рябоконт А.А., преподаватель ПЦК иностранных языков

Электронное интерактивное учебное пособие по дисциплине Иностранный язык для студентов 2 курса по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах/ сост. Полякова А.С., Рябоконт А.А. – Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова", 2020 г.

Электронное интерактивное учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта по английскому языку и предназначена для студентов 2 курса 2 семестра по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, продолжающих изучать английский язык. Материалы пособия можно использовать для работы студентов во время урока или дома дистанционно с целью изучения и закрепления новой темы или повторения пройденного материала по следующим темам: Современный мир профессий, Досуг молодежи, Здоровый образ жизни, Система образования в России и за рубежом.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

**Методические рекомендации преподавателю и студенту по использованию
электронного интерактивного учебного пособия**

Unit 1. Jobs in the modern world. The profession of a programmer

Unit 2. Leisure time. The free-time activities of teenagers

Unit 3. Healthy lifestyle

Unit 4. The system of education in Russia and abroad

4.1 The system of education in Russia

4.2 The system of education in Great Britain

Литература

Словарь используемых терминов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное электронное интерактивное учебное пособие **по дисциплине Иностранный язык** предназначено для подготовки обучающихся 2 курса по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и разработано в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» с учетом **требований к знаниям и умениям** обучающихся по дисциплине.

Цель данного электронного интерактивного учебного пособия подать учебный материал в наиболее рациональном виде, организовать дистанционный учебный процесс, используя как современные методы и приемы обучения иностранному языку, так и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Актуальностью данного пособия является то, что в нем комплексно собраны материалы (рабочие интерактивные листы) по следующим 4 темам (на 44 часов): *Современный мир профессий, Досуг молодежи, Здоровый образ жизни, Система образования в России и за рубежом*, которые входят в профессионально направленный раздел дисциплины ОГСЭ цикла «Иностранный язык» и изучаются во втором семестре 3 курса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц); необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Элемент учебной дисциплины, тема	Кол-во практических занятий, часы	Формы и методы контроля			
		Промежуточная аттестация		Текущий контроль	
		Форма контроля	Проводимые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Современный мир профессий	12		У1, У2, З1, З2	Устный опрос Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений Контроль перевода	У1, У2, З1, З2, У1, У2,
Досуг молодежи	12			Устный опрос Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений Контроль перевода	З1, З2, У1, У2, З1, З2,
Здоровый образ жизни	10			Устный опрос Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений Контроль перевода	З1, З2, У1, У2, З1, З2,
Система образования в России и за рубежом	10			Устный опрос Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений Контроль перевода	У1, У2, З1, З2,

Методические рекомендации преподавателю и студенту по использованию электронного интерактивного учебного пособия

Схема работы с сайтом-платформой

Особенностью построения данного электронного интерактивного учебного пособия является то, что пособие разработано на платформе Liveworksheets.com, которая не требует установки дополнительного программного обеспечения, а также обязательной регистрации студентов для его корректной работы.

Благодаря четкости и простоте систематизации материала данные интерактивные рабочие листы можно использовать как во время занятия, так и дистанционно дома с целью изучения и закрепления знаний или повторения пройденного материала. Самостоятельная работа по данному пособию даст студентам возможность закрепить пройденный материал и оценить свой уровень знаний по каждой из тем. Сборник может использоваться как индивидуальное пособие для каждого обучающегося, где он может повторно проходить тестовую часть работы с автопроверкой несколько раз, работая над ошибками и улучшая собственные результаты.

Пособие не содержит ответов, автопроверка включает только часть задания, исключая задания с открытым ответом и творческие задания, поэтому при самостоятельной работе студентов необходим систематический контроль со стороны преподавателя для проверки правильности выполненных рабочих листов.

При этом существует два варианта работы студента с преподавателем. В первом случае учащемуся отправляется ссылка на рабочий лист, после заполнения которого, он отправляет результаты на электронную почту преподавателю. Однако в этом варианте есть ограничение в 30 дней, в течение которых сохраняются результаты пройденных рабочих листов, по истечении которых ответы удаляются. Во втором варианте учитель сам регистрирует студентов группы на платформе, присваивая и выдавая каждому индивидуальный логин и пароль. В этом случае, результаты работ будут отображаться автоматически в личном профиле учителя, который

может в любой момент проверить их, назначить домашнее задание и добавить комментарии или заметки.

Студенты могут дополнительно зарегистрировать свою электронную почту, чтобы получать уведомления о домашних заданиях и комментариях учителя.

Интерактивные рабочие тетради легко настраиваются, позволяют учителям оставлять отзывы и сохранять ответы всех учеников на неограниченное время.

Рабочие листы также можно загрузить в формате pdf. Можно загружать 10 листов в день.

Схема работы с рабочими листами

Пособие (workbook) представляет собой совокупность интерактивных рабочих листов (interactive worksheets) по темам, соответствующим рабочей учебной программе дисциплины Иностранный язык.

Каждый интерактивный рабочий лист направлен на проработку отдельной темы и содержит:

- Задания вводного характера – Новый лексико-грамматический блок для изучения, тренировки и закрепления) материала. Здесь даны ссылки на сторонний ресурс (опять же не требующий регистрации студента) quizlet.com, где дается новый материал в виде карточек с обязательной озвучкой, а также тренировочных упражнений на правописание и аудирование,
- Задания для тренировки и проверки нового материала, (с выставлением соответствующих баллов) включающие чтение текста (до-текстовые, во время и после-текстовые задания). Типы заданий могут варьироваться: подобрать к каждому параграфу правильный заголовок, заполнить пропуски в тексте, соединить слова с их значением, найти английские эквиваленты русских слов и выражений, верные и неверные утверждения, вопросы к тексту, поиск информации в тексте (закончи фразу)
- Задания на аудирование, включающие видеоролики с канала Youtube и задания к ним (заполнить пропуски, расположить пункты

в правильном порядке), а также аудиозаписи из аутентичных учебников и заданий к ним (ссылки на учебники в списке литературы).

- Отдельным пунктом идут упражнения открытого типа, направленные на вывод в речь изученного лексико-грамматического материала