



COLEGIO SAN ISIDRO LABRADOR
EXAMEN ADMISIÓN

Vigente desde:
27/04/20

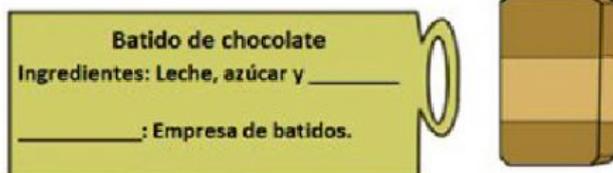
| | | | |
|--|---|-------|----|
| COLEGIO | COLEGIO SAN ISIDRO LABRADOR | | |
| NOMBRE | | GRADO | 2° |
| FECHA | | | |
| PROPÓSITO GENERAL | | | |
| Identificar los conocimientos adquiridos del curso anterior. | | | |
| REGLAS CLARAS | | | |
| 1. | Lee detenidamente el texto y las preguntas, antes de responder. | | |
| 2. | Contesta en la tabla de respuesta rellinando todo el círculo. | | |
| 3. | Son 25 preguntas en total, cada una con un valor de 0,2 unidades. | | |
| 4. | El valor total del examen es de 5,0 unidades. | | |
| 5. | La nota mínima requerida es de 3.6 para ganar el examen. | | |
| 6. | Se evalúan las 5 materias (Castellano, Matemáticas, Ciencias naturales, Ciencias sociales e Inglés) | | |

LENGUA CASTELLANA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|----|---|
| 1. | Comprende textos cortos identificando acontecimientos importantes |
| 2. | Reconoce diferentes clasificaciones de las palabras |
| 3. | Lee y comprende instrucciones sencillas |

1. Sabías que con el cacao fabrican el chocolate, observa esta etiqueta y responde:



Con qué palabra completarías los ingredientes:

- a. Cacao
- b. Banano
- c. Fabricante
- d. Leche

Lee atentamente el siguiente fragmento y responde



La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



2. La gallina Zaida era feliz y tenía en su jardín
 - a. azucenas verdes y amarillas
 - b. Narcisos rojos y naranjas
 - c. Rosas rojas y azules
 - d. Girasoles verdes y amarillos
3. La familia de la Gallina Zaida estaba compuesta por:
 - a. Zaida, el galló Zoilón y los diez pollitos
 - b. La gallina, el gallo y ocho pollito
 - c. Zaida, su papá y su mamá
 - d. El gallo, la gallina eran muy felices
4. La palabra "Zaida" la podemos clasificar en:
 - a. Sustantivo propio – Femenino
 - b. Adjetivo plural – femenino
 - c. Verbo singular - masculino
 - d. Pronombre plural Antónimo
5. Señala la opción que tiene un sinónimo de la siguiente frase:

La gallina Zaida era feliz.

- a. La gallina Zaida era muy triste



COLEGIO SAN ISIDRO LABRADOR
EXAMEN ADMISIÓN

Vigente desde:
27/04/20

- b. La gallina Zaida era contenta
- c. La gallina no tenía hijos
- d. La gallina Zaida lloraba mucho

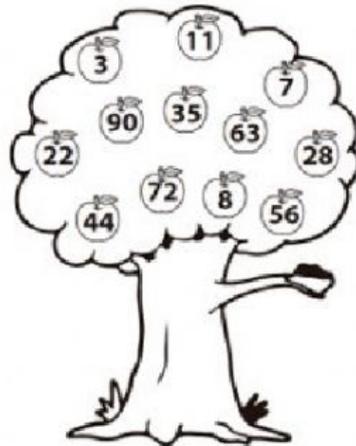
MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|----|--|
| 1. | Reconozco propiedades de los números y relaciones entre ellos en diferentes contextos. |
| 2. | Resuelvo y formulo problemas en situaciones auditivas de composición y transformación |
| 3. | Interpreta diagramas y clasifica la información |

1. Observa las cantidades que tiene el árbol al ordénalas de menor a mayor la respuesta correcta sería:

- a. 90 – 72 – 63 – 56- 44- 35 – 28- 22- 11- 8- 7 – 3
- b. 3 – 7 – 8 – 11 – 22- 28 – 35 – 44 – 56 – 63- 72- 90
- c. 22 – 44 – 90- 3 – 72- 35 -11 -63- 8 – 56 – 28 – 7
- d. 28 – 56 – 7 – 63 -8 – 35 – 72 – 11- 90 – 3 – 22- 44



2. Observa atentamente y marca la respuesta correcta



Por la mañana un minero ha extraído 66 pepitas de oro y por la tarde 17.

¿Cuántas pepitas ha extraído en el día?

- a) $17 + 66$ c) $17 - 66$
b) $66 - 17$ d) $66 + 17$

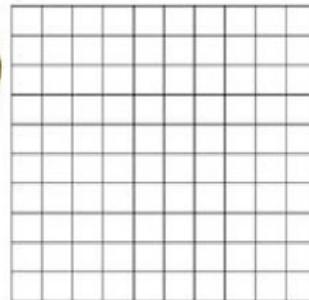
Resultado:



3. Lee atentamente la información, realiza la operación y señala la respuesta correcta

Hemos hecho una tortilla con:

- 5 huevos,
- 6 patatas,
- 2 cebollas y una sartén.



¿Cuántos **ingredientes** hemos necesitado?

- a. 7 ingredientes
 - b. 13 ingredientes
 - c. 20 ingredientes
 - d. 15 ingredientes
4. Observa atentamente la siguiente descomposición y señala el número que se arma.

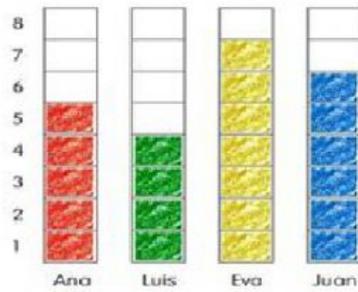
1 C, 4 D y 7 U

- a. Cuatrocientos setenta y uno
 - b. Ciento cuarenta y siete
 - c. Setecientos cuarenta y uno
 - d. Cuatrocientos diecisiete
5. Este gráfico muestra cuántos libros han leído estos niños en un año. ¿Cuántos libros han leído entre todos?



COLEGIO SAN ISIDRO LABRADOR
EXAMEN ADMISIÓN

Vigente desde:
27/04/20



- Cinco libros
- 22 libros
- Veinticinco libros
- Treinta libros

CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|----|--|
| 1. | Identifico las características presentes en el ciclo de vida de diferentes organismos. |
| 2. | Asocio los cinco sentidos del cuerpo humano con sus respectivos órganos. |
| 3. | Clasifico los elementos que componen el planeta como seres vivos y objetos inertes. |

1. El cuerpo humano cuenta con cinco sentidos que le permiten reconocer todo lo que lo rodea. ¿cuáles son estos cinco sentidos?

- Tacto, gusto, oído, vista y olfato
- Pensamiento, gusto, olfato, tacto y orientación
- Caminar, pensar, oído, vista y olfato
- Olfato, hablar, pensar, tocar y orientación.

2. Todos los seres vivos presentan cambios en su vida; nacen, crecen, se reproducen y mueren. Estos cambios los podemos observar teniendo en cuenta:

- Su crecimiento
- Su alimentación
- Su ciclo de vida
- Ninguna de las anteriores

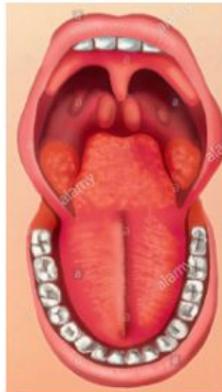
3. Todo lo que existe se puede dividir en dos grupos: seres vivos y objetos inertes.

¿Qué características tienen en común los seres vivos?

- Respiran, crecen, se alimentan.
- No se mueven, son verdes y se alimentan.
- Tienen fuerza, no son plantas, se mueven.
- Son de colores, se mueven, no respiran.



4. Observa el siguiente órgano del cuerpo humano y selecciona el sentido con el cual se relaciona directamente:



- a) Tacto.
- b) Gusto.**
- c) Olfato.
- d) Vista.

5. En la siguiente imagen podemos observar un lugar donde se relacionan los seres vivos con los elementos de su entorno. ¿Qué nombre reciben esos lugares?



- a) Paisaje.
- b) Ecosistema.**
- c) Desierto.
- d) Hábitat.

| CIENCIAS SOCIALES | |
|-------------------------|--|
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| 1. | Valora la importancia de los acuerdos para una sana convivencia |
| 2. | Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y escucho con atención cuando otra persona habla |
| 3. | Identifico los aportes que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy. |



COLEGIO SAN ISIDRO LABRADOR
EXAMEN ADMISIÓN

Vigente desde:
27/04/20

Lee el siguiente texto

Las normas deportivas son muy importantes, ya que son la base para que cualquier deporte se convierta en una actividad sana que desarrolle en sus participantes no solo una destreza física, sino también distintos valores que contribuyan a una sana convivencia. Cada deporte se rige por sus propias normas, las cuales deben ser dadas en forma clara y precisa para que los deportistas no tengan dudas acerca de lo que pueden o no realizar.

1. Dentro de una comunidad de ciclistas, una norma que podría promoverse sería.
 - a. Salir a caminar en un parque
 - b. Respetar las señales de tránsito
 - c. Jugar fútbol todas las mañanas
 - d. Salir de viaje

2. ¿Cuál de las siguientes frases no es una norma de nuestro salón de clase?
 - a. Jugar y correr
 - b. Mantener el salón limpio
 - c. Pedir la palabra
 - d. Saludar al llegar al salón

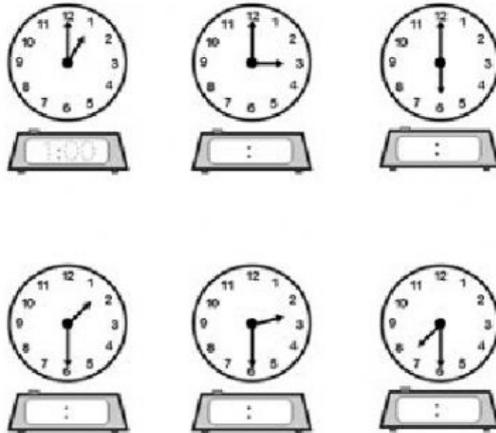
3. Un deber que tenemos como familia es:
 - a. Ayudar a la mamá con las labores de la casa.
 - b. No saludar
 - c. Correr y gritar por toda la casa
 - d. Jugar con el balón en la habitación.

4. Escribe la hora correcta de forma digital en cada reloj, observa el ejemplo.



COLEGIO SAN ISIDRO LABRADOR
EXAMEN ADMISIÓN

Vigente desde:
27/04/20



Observa las siguientes imágenes

Imagen 1



Imagen tomada de <https://bit.ly/2eWZM>

Imagen 2



Imagen tomada de <https://bit.ly/2j89e9>

Imagen 3



5. El grupo social que representa la primera comunidad a la que pertenecemos desde que nacemos se muestra en la imagen.

| | | |
|----|----|----|
| A. | B. | C. |
| 1 | 2 | 3 |



INGLÉS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|----|--|
| 1. | Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. |
| 2. | Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula. |
| 3. | Responder preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno |

1. La siguiente imagen hace referencia a:



- a. Good morning
- b. Good night
- c. Teacher
- d. Father

2. La siguiente imagen hace referencia a:



- a. Silence
- b. Thank you
- c. Open de door
- d. Morning

3. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la expresión "sit down"?