# TIERRA DE LOCOS



Bienvenido a esta tierra de locos, donde sus habitantes no saben muy bien cómo utilizar el lenguaje y, aquellos que saben, hacen todo lo posible por confundir a la población. ¿Serás capaz de enseñarles a manejar correctamente la lengua?

1. En esta escuela están intentando aprender sobre determinantes posesivos y numerales, pero no saben cómo identificarlos. Ayúdales **marcando en las oraciones de la pizarra los determinantes que encuentres**.




**Determinantes posesivos**

*Aprendemos mucho en nuestra escuela.*

*A mis gatos les gusta jugar con sus juguetes.*

**Determinantes numerales**

*Este es mi quinto año en el colegio.*

*Voy a la playa dos veces al año.*

*Me he clasificado para el torneo cinco veces.*

Una vez aclarado todo, te vienes arriba y te animas a enseñarles cómo **analizar los determinantes numerales**. ¡Muestrales cómo se hace!

2. Viendo sus caras, parece que las cosas no han quedado tan claras como pensabas. **Escribe oraciones usando los determinantes explicados**. Pero, ¡ojo!, para asegurarte que lo entienden, deben cumplir las siguientes **condiciones**.

Dos oraciones con determinantes posesivos (no se pueden repetir).

Dos oraciones con determinantes numerales (una oración con cada tipo de numeral).

LIVEWORKSHEETS

3. Acabas de llegar a una aldea cuyos habitantes son un poco exagerados y no te dejarán entrar a menos que demuestres que tú también puedes exagerar las cosas. Con las siguientes palabras que te han dado, **escribe oraciones usando aumentativos** para poder entrar.



- FIESTA
- GATO
- CABEZA
- PELICULA

4. Parece que no les has convencido mucho y deciden hacerte una prueba más. Ahora te han dado este papel con una lista de palabras y te piden **solo marques las que son aumentativos**.

*Terraza, macarrón, narizota, casaza,*

*juegazo, camión, chicarrón, mochilaza*

5. Llegas a una nueva aldea y enseguida te das cuenta de que aquí el problema es que, los que saben utilizar el lenguaje, intentan confundir a la población. Mira estos carteles y **completa los huecos usando correctamente las letras que correspondan** para ayudar a sus habitantes a aprender a escribir bien.




LIVEWORKSHEETS

6. ¡Bienvenido al pueblo de todo al revés! Nada de lo que oigas o veas significa lo que crees, pues a cada cosa que digas le añadirán un prefijo y cambiarán su significado completamente. Para poder salir de aquí sin problemas, **añade a las siguientes palabras los prefijos "des-" o "in-"**.

| Hinchado | Posible | Hacer | Visible |
|---|---|---|---|
| | | | |

| Apuntar | Móvil | Pegar | Permeable |
|---|---|---|---|
| | | | |

7. Y, cuando creías que ya podrías irte, te encuentras con alguien a la salida del pueblo que te pone a prueba. Para conseguir que te deje en paz, usa los prefijos **des-** o **in-** en las siguientes palabras para **completar las oraciones con un significado contrario**.

Creíble -vestir – peinado – paciente - abrochadas

No me gusta esperar, soy muy

Antes de meterme a la ducha me tengo que

Para no caer mientras corres, es muy importante no llevar las zapatillas

Vi unos cerdos volando, me pareció algo tan

Cuando voy a algún sitio importante, no me gusta ir

8. Finalmente, llegas al pueblo más confundido de todos... Y es que aquí no se aclaran mucho con las **reglas de acentuación**. Pero sus habitantes confían en que tú puedas ayudarles. ¿Podrás hacerlo?
Comencemos con estos carteles que tienen sin completar en su plaza. Fíjate en los **huecos y complétalos** para que queden claras de una vez **las reglas de acentuación**.

## REGLAS DE ACENTUACIÓN



Son las que tienen la sílaba tónica en
posición.
Llevan tilde



Son las que tienen la sílaba tónica en
posición.
Llevan tilde



Son las que tienen la sílaba tónica en
posición.
Llevan tilde

LIVEWORKSHEETS

9. Además tienen mezcladas todas estas palabras. Míralas bien y **clasifícalas según su acentuación**.

Ordenador – Colegio – Cerámica – Pelota – Nariz –

Matemáticas – Chicle – Lámpara – Tenedor

| AGUDAS | LLANAS | ESDRÚJULAS |
|---|---|---|
| | | |

10. Unos curiosos habitantes, viendo tu sabiduría, se han acercado para preguntarte sobre las tildes de algunas palabras. **Elige cómo se escriben las palabras que te proponen y explícales por qué llevan tilde o no.**

- Lapiz Lápiz
- Cajón Cajon
- Codorníz Codorniz
- Mágico Magico
- Tenis Ténis
- Brujula Brújula



11. Por último, observas unas imágenes cuyos nombres no están bien escritos. Elige cómo se escribe su nombre correctamente usando tildes si es necesario (***no siempre llevarán tilde, pero eso tú ya lo sabes***).



Elefánte | Elefante



Águila | Aguila



Murciélago | Murcielago



Búho | Buho



Leon | León



Chimpancé | Chimpance

LIVEWORKSHEETS