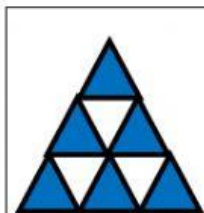
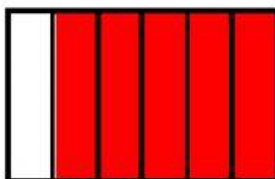


1. A) Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada.





2. Completa la tabla (numerador, denominador, fracción, se lee)

Fracción	Numerador	Denominador	Se lee
$\frac{4}{5}$			
_____	1	2	
_____			Dos tercios

3. Escribe <, >, =.

$$\frac{3}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{8} \quad \boxed{} \quad 1$$

$$\frac{8}{7} \quad \boxed{} \quad 1$$

4. Realiza las operaciones: suma y resta de fracciones:

$$\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{6} - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Di si son equivalentes o no, estas fracciones

$$\frac{2}{4} \quad \text{y} \quad \frac{6}{12}$$

$$\frac{6}{8} \quad \text{y} \quad \frac{18}{25}$$

$$\frac{3}{7} \quad \text{y} \quad \frac{10}{20}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{y} \quad \frac{6}{15}$$

6. A) Escribe dos fracciones equivalentes de cada una de las fracciones que se te dan:

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

B) Simplifica las siguientes fracciones:

$$\frac{25}{40} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

7. Resuelve:

$$\frac{5}{6} \text{ de } 12 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 450 =$$

8. PROBLEMA:

- En el colegio hay matriculados un total de 570 niños y niñas. Dos quintos son niñas y el resto son niños. Escribe el número de niños y el número de niñas que hay en el colegio.

Niños:

Niñas:

9. Calcula

$$864.014 : 47$$

$$945.105 : 85$$

Solución:

Solución:

10. Vuelvo atrás:

a. Escribe < o >:

$$42.401 \quad \square \quad 424.401$$

$$87.224 \quad \square \quad 87.242$$

b. Aproxima a las CM

i. 5.874.558 -

c. Escribe el resultado de esta potencia:

- 2^3 -