

# MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára

2020. január 23. 14:00 óra

Időtartam: 45 perc

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:  HÓ:  NAP:

## Fontos tudnivalók

**Tollal dolgozz, és ügyelj a külalakra!**

**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**

**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!**

**Jó munkát kívánunk!**

1. a) Egészítsd ki három **különböző** mássalhangzóval az alábbi szavakat!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |

A) ige:        \_\_\_ A \_\_\_ A \_\_\_

B) köznév:    \_\_\_ I \_\_\_ Á \_\_\_

- b) Megadtuk 2 szó jelentését, hangrendjét, valamint első és utolsó betűjét! Írd be az utolsó oszlopba a megfelelő szavak hiányzó betűit!

| jelentés                       | hangrend | a szó     |
|--------------------------------|----------|-----------|
| A) díj, elismerés              | mély     | J _____ M |
| B) hideg, főleg nyári csapadék | magas    | J _____ Ő |

2. Találsz-e hibát a következő szólásokban, közmondásokban? **Ha nem, tegyél pipát** a mondat utáni pontsorra! **Ha igen**, akkor **húzd alá a tévesen használt szót**, és **írd** a pontvonalra a megfelelőt!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
|---|--|

A) Megette már a kenyere héját. ....

B) Kétszer ad, aki gyorsan ad. ....

C) Átesik a szék másik oldalára. ....

D) Alkalom szüli a tolvajt. ....

E) Egy gólya nem csinál nyarat. ....

3. A csomagokon, szállítmányokon sokszor találhatsz figyelmeztető jelzéseket. Párosítsd a képeket a megadott jelentéssel úgy, hogy a kép mellé írod a megfelelő jelentés betűjelét! Vigyázz, egy kép és két jelentés kimarad!

A jelentések:

- |                       |                      |                     |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| A) csúszós út         | B) tüzet rakni tilos | C) robbanásveszély  |
| D) megfordítani tilos | E) mérgező anyag     | F) tűzveszélyes áru |
| G) törékeny           |                      |                     |



I. A jelentés betűjele: .....



II. A jelentés betűjele: .....



III. A jelentés betűjele: .....



IV. A jelentés betűjele: .....



V. A jelentés betűjele: .....



VI. A jelentés betűjele: .....

4. Egy ifjúsági regényből idézzük az egyik szereplő megszólalását a kiejtést követő írásmóddal. Írj egy-egy példát az eredeti idézet **szavai** közül az alábbi mássalhangzó-törvényekre!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |

**„Mámmeg minek ált meg? Beleskel azon a nyitott ajtón, fordíttya vissza a képit, oszt ojan lett, mintha ráfoktak vóna egy puskát.”**

| mássalhangzó-törvény   | példa az idézetből |
|------------------------|--------------------|
| a) részleges hasonulás |                    |
| b) összeolvadás        |                    |
| c) rövidülés           |                    |

5. Minden csoportban húzd alá azokat a szavakat, amelyeknek a szerkezete **megegyezik** a megadottal! Vigyázz, a csoportokon belül akár **több** jó megoldás is lehetséges!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |

- a) szótő + képző + jel:

szépségek

asztallapok

sósabb

- b) jel + szótő + képző + jel:

legokosabbak

legrendesebb

leggyorsabbal

- c) szótő + képző + képző + jel + rag:

számításokat

házasságodnak

szépítgetném

- d) szótő + jel + rag:

mondjon

nézném

vásárolhatsz



8. Olvasd el figyelmesen a következő verset, majd válaszolj a kérdésekre!

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |

**Nemes Nagy Ágnes: Tavaszi felhők**

Bodzavirágból, bodzavirágból  
 hullik a, hullik a sárga virágpor.  
 Fönt meg a felhők szállnak az égen,  
 bodzafehéren, bodzafehéren.  
 Szállj, szállj, felhő,  
 pamacsos,  
 hullj le, te zápor,  
 aranyos,  
 hullj le, te zápor,  
 égi virágpor,  
 égen nyíló bodzavirágból.

- a) A három kép közül melyik lehetne **leginkább** illusztráció a vershez?

Írd a kép betűjelét a pontsorra! Választásodat röviden indokold is!

A)



B)



C)



A választott betűjel: .....

Indoklás:

.....

- b) A vers két, egymással párhuzamba állított képet fest le. Az egyik elemeit megadtuk, keresd meg és írd a pontsorra a másik kép megfelelő elemeit!

A) bodzavirág: .....

B) virágpor: .....

C) sárga: .....

- c) Melyik az az egyetlen költői eszköz, amelyik **nem** jellemzi a verset?  
Húzd alá a megfelelőt!

metafora, ismétlés, hasonlat, megszólítás

- d) Húzd alá az alábbi megállapítások közül az egyetlen helyeset!

A) A vers azonos ritmusú ütemhangsúlyos sorokból áll.

B) A versben nincs rímtelen sor.

C) A vers egyszerre időmértékes és ütemhangsúlyos ritmusú.

9. Olvasd el figyelmesen a következő szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

### Az állatok időjósága

(1) Egykori kalendáriumok megsárgult lapjait forgatva gyakran találkozhatunk olyan tanácsokkal, előrejelzésekkel, amelyek az időjárásra vonatkoznak. Ezen nem kell csodálkoznunk, hiszen a régi korok emberei igencsak ki voltak szolgáltatva az időjárás szeszélyeinek és mostohaságának. Az időjósáláshoz sok ezer furcsábbnál furcsább hiedelem és babona fűződik. A néphit előszeretettel foglalkozik az időjós állatokkal, amelyek természete és viselkedése előjele lehet az időváltozásnak. A városi ember egyre könnyebben hajlik arra, hogy babonának, koholmánynak vélje a múlt idők embereinek a megfigyeléseit. Pedig az élő szervezetek időérzékenysége korántsem babonaság. Sokkal inkább tartozik a modern tudomány kutatási körébe, mintsem hinnénk. Megállapították: valamennyi magasabb rendű szervezet közös jellemvonása, hogy az idegrendszer egyik fontos része fokozottan érzékeny az időjárás változásaira. S most következzen néhány példa.

(2) A **békák** klasszikus időjós állatok, a népies megfigyeléseknek se szeri, se száma. Ilyen például az, hogy ha a békák kuruttyolnak, és közben alacsonyan ülnek, futólagos eső várható; ha májusban erősen halljuk a békákat brekegni, igen sok esőben lesz részünk; ha a szárazföldi békák magasan ülnek, szép idő lesz.

(3) A **liléket**, e kecses mozgású, galambokra emlékeztető gázlómadarakat „Regenpfeifer”-nek, vagyis esőfüttyülőnek nevezik a népi időjósok. A lilék népes nemzetségének majdnem minden tagja az esőzést megelőzően hangosan és sokat füttyül.

(4) A **halak** időmegérző képessége is csaknem tökéletesnek mondható. A halászok, horgászok és a parton lakó emberek úgy vélik, ha a halak a vízből magasra ugrálnak ki, vagyis magasra vetik magukat – ami valóban feltűnő jelenség –, hirtelen bekövetkező zivatartól tarthatunk. Ugyanakkor zivatarban, ha a halak a víz felszínéhez közel úszkálnak, az eső gyors lecsendesülése várható. A tengerpartok népei, különösen a halászok, sok ilyen megfigyeléssel jósták meg maguknak az időt, hiszen korántsem volt mindegy, hogy vihar éri-e őket a tengeren, vagy sem.

(5) Széltében-hosszában elterjedt hit, ha a **kutya** gyakran vakarózik, eső lesz. Ebben az időjósolásban, amely sokszor beválik, kevés érdeme van a kutyának. A kutya itt csak mint szenvedő áldozat másodlagosan érzi meg az idő zivatarosra válását. Az élőködők, legyek, bolhák, poloskák, tetvek a zivatart megelőző fojtó, fülledt hőségben rendkívül élénkké

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |
| e |  |
| f |  |
| g |  |
| h |  |

válnak, és „gazdáikat” agyonkínózzák. Amikor tehát a kutya hadba száll a bolháival, meg-meghengeredik a homokban, földön, fűben, és vakarózással igyekszik rendre utasítani bundája garázda lakóit, bizony megnyílnak a felhőszakadatok szája.

(6) A **szamár** – bár az emberek butának tartják – határozottan értelmes állat, az időjósításban pedig éppenséggel nem ... szamár! Időérzékenységét nemcsak a jóindulatú közvélemény, de a tudomány is elismeri. Hosszan tartó lármás, rekedt ordítózását noha Európa-szerte eső, vihar előjelének tartják, és nálunk is általánosan ismert a „Bög a szamár, eső lesz!” jóslat, ez inkább humoros, mint komoly. Ugyanis sokkal bizonyosabban következtethetnek időváltozásra a pásztorok, juhászok, szamaras gazdák állatuk mozgásából, viselkedéséből. A szamár esőt érezve kedvetlenül lógatja a fejét, keveset mozog, el-elmaradozik a vonuló nyájtól.

Forrás: [http://nemzetisegek.hu/repertorium/2008/belivek\\_54-55.pdf](http://nemzetisegek.hu/repertorium/2008/belivek_54-55.pdf)

- a) A szövegben említett példák alapján melyik időjárési jelenséget érzik meg **leginkább** az állatok?

.....

- b) Milyen időváltozást tudsz leolvasni az alábbi képeken látható állatok viselkedéséből? Írd a pontsorra a következtetésedet!



A) .....



B) .....