

11단원 성취도 평가

11. We Should Save the Earth

6학년 ()반 ()번

이름 : ()

이 평가는 단원 성취도를 파악하기 위한 평가로, 성적에 반영되지 않습니다.

01~02 잘 듣고, 알맞은 그림을 골라 번호를 쓰세요.



01 _____

02 _____

03 잘 듣고, 그림의 여자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르세요.



① ② ③ ④ ⑤

04 잘 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

① ② ③ ④ ⑤

05 잘 듣고, 대화 후에 두 사람이 할 일을 고르세요.

- ① 엘리베이터를 이용한다.
- ② 종이를 재활용 쓰레기통에 버린다.
- ③ 물 절약을 위해 물을 잠근다.
- ④ 에너지 절약을 위해 불을 끈다.
- ⑤ 텔레비전을 끈다.

06 잘 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

- ① 엄마와 아들의 대화이다.
- ② 엄마는 텔레비전을 보고 있다.
- ③ Tim은 책을 읽고 있다.
- ④ 엄마가 에너지를 절약해야 한다고 말했다.
- ⑤ Tim은 대화 후에 텔레비전을 끌 것이다.

07 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.



A: We should save energy.

B: All right.

- ① How about using a cup?
- ② How about recycling paper?
- ③ How about turning off the light?
- ④ How about turning off the water?
- ⑤ How about recycling cans and bottles?

08 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰세요.

Let's Save the Earth



The earth is sick.

We should save the earth.

- Take a short _____.
- Don't use too much _____.

09~10 글을 읽고, 물음에 답하세요.

The earth is sick.

We should save energy and water.

We should recycle things, too.

What can we do? Here are some ways.

- ㉠ 엘리베이터를 사용하지 마세요.
- Take a short shower.
- ㉡ Recycle cans.

09 윗글의 밑줄 친 ㉠의 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

_____ the elevators.

10 윗글의 밑줄 친 ㉡에 알맞은 그림을 고르세요.

① ② ③ ④ ⑤

