

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIA**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

**DATA: 17 kwietnia 2019 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: 90 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

***Powodzenia!***

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia  
ucznia do:

☐

dostosowania  
zasad oceniania.

☐

nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.



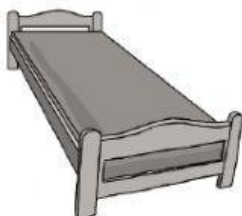
**OJAP-100-1904**

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. What are they going to buy for Helen?**

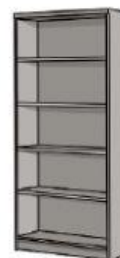
A.



B.



C.



**1.2. Which picture will the boy use in his project?**

A.



B.



C.



**1.3. Who is the girl talking to?**

A.



B.



C.



**1.4. The man is talking about**

- A. his job as a gardener.
- B. his childhood memory.
- C. his recipe for an apple pie.

**1.5. The girl is calling her friend to**

- A. say sorry to her.
- B. offer her some help.
- C. borrow something from her.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat nudzenia się. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I watch sports or listen to music when I'm bored.
- B. I get creative when I feel bored at home.
- C. I start to draw when I feel bored.
- D. I'd like to have a less busy life.
- E. I like to plan my activities.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o festiwalu gier komputerowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

**Gaming Festival**

**Where?** Sports Arena

**When?** 29<sup>th</sup> – 31<sup>st</sup> May

**What's planned?**

- Quiz for groups with a maximum size of **3.1.** \_\_\_\_\_ people.
- Competition for individuals: make a drawing of your favourite **3.2.** \_\_\_\_\_ and win a prize.
- Meeting with an expert: find out what happens to your **3.3.** \_\_\_\_\_ when you play.

At [www.game.london.com](http://www.game.london.com) you can **3.4.** \_\_\_\_\_ and find out more about the event.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z robieniem zakupów (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. No thanks, I'm just looking.
- B. Not really. They are too tight.
- C. In the changing rooms over there.
- D. I can't decide. I like both of them.
- E. Of course. Can you tell me what's wrong with it?

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Nie wiesz, gdzie zostawiłeś/zostawiłaś kluczyk do szafki. Jak o tym poinformujesz swojego kolegę?**

- A. I'm afraid I can't find my key.
- B. I don't know whose key it can be.
- C. I should remember to leave the key.

**5.2. Koleżanka chce pogłaskać obcego psa na ulicy. Uważasz, że nie powinna tego robić. Co jej powiesz?**

- A. Don't let the dog out!
- B. Look after the dog!
- C. Don't touch the dog!

**5.3. Kolega nie wie, czym poczęstować odwiedzającą go jutro kuzynkę. Jakiej rady mu udzielisz?**

- A. What will she get for dessert?
- B. Why don't you get her some fruit salad?
- C. Where did you get this cake for her?

**5.4. Rozmawiasz przez telefon w hałaśliwym miejscu. Jak poprosisz swojego rozmówcę, aby mówił głośniej?**

- A. Could you talk slowly, please?
- B. Could you say it again, please?
- C. Could you speak more loudly, please?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

What are we going to do today?



Today we are going to read a story, so 6.1. \_\_\_\_\_ on page 24. Before we start, tell me who you can see in the picture.

It's a great film, isn't it?



Yes, I 6.2. \_\_\_\_\_ too. The special effects are fantastic!

6.3. \_\_\_\_\_ for walking me to the park.



You're welcome. It's not a problem at all.

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**COOKING CLASSES IN YOUR HOME**

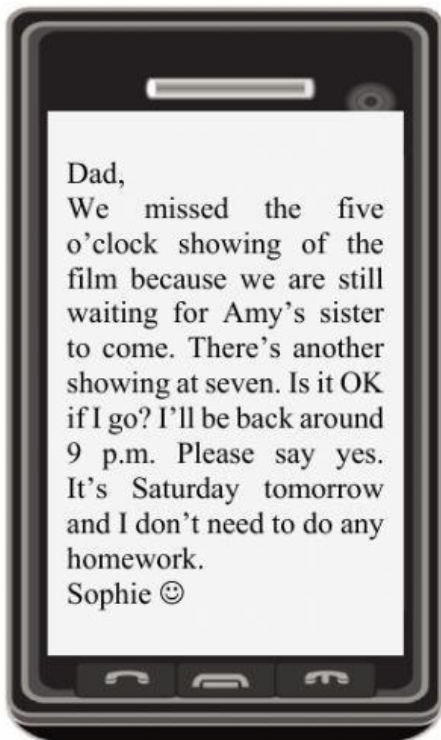
You can learn how to cook the foods you love. Simply choose the date and time of your class and the dish you want to prepare. We will send one of our chef-instructors to your home. The price of one cooking lesson is £95. Before the class, we will send you a shopping list so that you can get all the necessary products for the dish.

**7.1. The students can decide**

- A. what they will cook.
- B. which chef-instructor will arrive.
- C. what to write on the shopping list.

**7.2. This notice is for**

- A. fans.
- B. journalists.
- C. team members.



**7.3. Sophie wrote this message to**

- A. invite her dad to a film.
- B. ask her dad for permission.
- C. complain to her dad about a show.

I'm worried about Luna. She's sleeping all the time and hasn't eaten anything since yesterday. Take her to the vet after school to find out what we should do.  
Mum

John called. He's really sorry but he can't go to the zoo with you tomorrow or to the school disco on Thursday. He's got a headache and a temperature. The doctor told him to stay in bed.  
Dad

**7.4. Both texts are about**

- A. school trips.
- B. favourite pets.
- C. medical problems.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**IT ALL STARTED WITH MICKEY MOUSE**

In the early 1950s, Walt Disney started dreaming of an amusement park where whole families could have fun. What inspired him? **8.1.** \_\_\_\_ Soon after receiving it, he started to design the park.

Its construction began during the summer of 1954 and the plan was to open it just twelve months later. **8.2.** \_\_\_\_ To watch their progress, Disney built a small apartment on the second floor of the Fire House, right in the middle of Disneyland's Main Street. **8.3.** \_\_\_\_ Today, in memory of Walt Disney, the light in his room is always on.

Finally, on July 17, 1955, the park opened to the public. Originally, it had 26 attractions. **8.4.** \_\_\_\_ He said: "Disneyland will never be completed. It will continue to grow."

Na podstawie: [waltsdisneyland.wordpress.com](http://waltsdisneyland.wordpress.com)

- A. The builders had to work 24 hours a day to finish the job on time.
- B. Disneyland was visited by 50 million guests in the last ten years.
- C. A little girl who wanted to meet Mickey Mouse once wrote a letter to him.
- D. Soon, more were added because Disney wanted visitors to return to his park.
- E. At night he left a lamp switched on to let the workers know that he was in his flat.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***