

I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.

		E n h
		a
		h s

II. Build affirmative, questions or negative sentences. Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.

I	blue	eyes	have	got	
					.
have	got	geography	you	today	
					?
hasn't	she	a	calculator	got	
					.

III. Choose have or has. Wybierz 'have' lub 'has'.

- We **have / has** got English test today.
- She **have/ has** got long hair.
- **Have/ Has** you got a dictionary?
- Sam and Mickey **have/ has** got uniforms.

IV. Complete with missing words, one is odd Uzupełnij brakującymi słowami.
Jedno nie pasuje

o' clock

quarter

half

to

12.00 It's twelve

9:30 It's past nine.

10:15 It's past ten.

V. Match the sentences to situations. Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.

Hands up!

Hurry up!

a) Uczniowie rozmawiają za głośno:

b) Kończy się czas na napisanie testu:

c) Nauczyciel zadaje pytanie klasie: