

**I. Name the subjects. Nazwij przedmioty.**

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  |  | E       |
|  |  |         |
|  |  | h s     |
|  |  | i s r y |
|  |  |         |

**II. Build affirmative, questions or negative sentences. Ułóż zdania twierdzące, przeczące lub pytające w odpowiedniej kolejności.**

|        |      |           |            |       |   |
|--------|------|-----------|------------|-------|---|
| I      | blue | eyes      | have       | got   |   |
|        |      |           |            |       | . |
| have   | got  | geography | you        | today |   |
|        |      |           |            |       | ? |
| hasn't | she  | a         | calculator | got   |   |
|        |      |           |            |       | . |

**III. Complete with have or has.** Uzupełnij 'have' lub 'has'.

- We \_\_\_\_\_ got English test today.
- She \_\_\_\_\_ got long hair.
- My uncle Jim \_\_\_\_\_ n't got a globe.
- \_\_\_\_\_ you got a dictionary?
- Sam and Mickey \_\_\_\_\_ got uniforms.

**IV. Tell the time.** Podaj godziny.

|       |      |                      |
|-------|------|----------------------|
| 12.00 | It's | <input type="text"/> |
| 9:10  | It's | <input type="text"/> |
| 10:15 | It's | <input type="text"/> |

**V. Match the sentences to situations.** Dopasuj komentarz do sytuacji.

Be quiet.

Hand up!

Hurry up!

Open your books.

a) Uczniowie rozmawiają za głośno:

b) Kończy się czas na napisanie testu:

c) Nauczyciel zadaje pytanie klasie:

d) Zaczynacie nowy temat z książki: