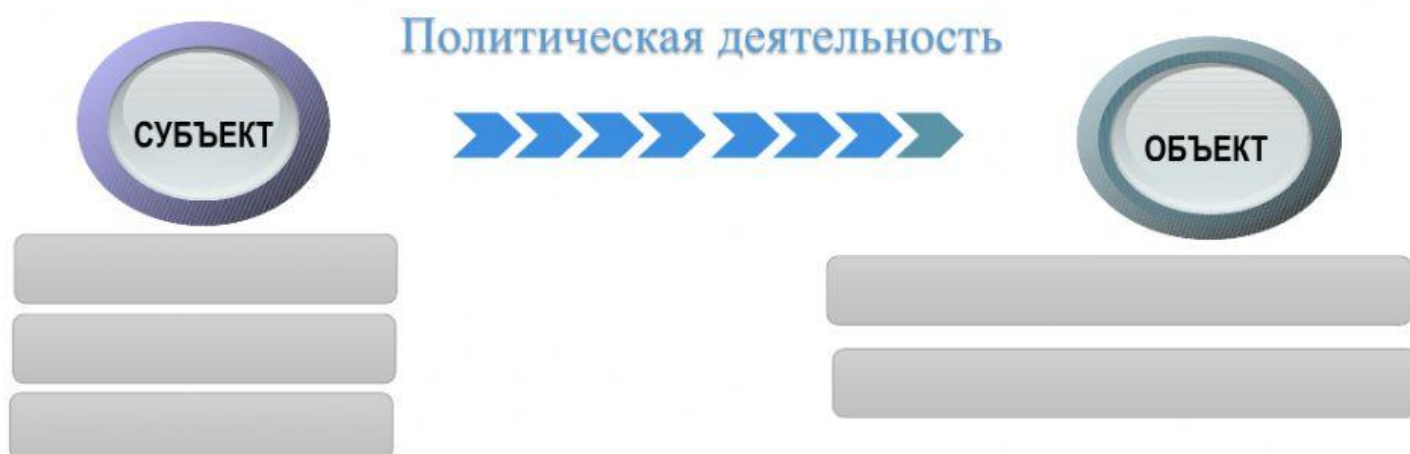


Тема урока: **Политическая деятельность.**

Наверняка вы слышали следующие расхожие высказывания: «Какая грязь эта политика! И слышать о политике ничего не хочу! Интриги, жестокость, подлость - это и есть политика!» Однако есть и другие мнения. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами» (Ш. Монталабер, французский писатель), «Политика вас не берет силой, мы все погружены в нее, хотим мы того или нет» (С. Маршак, советский поэт). Политическая деятельность – форма бытия политики. Когда мы говорим о политике, то всегда имеем в виду какие-то действия людей. Как и в любой деятельности, в политической есть субъекты и объекты, мотивы, цели и средства, результаты. Прежде чем бросаться обвинениями в адрес целой сферы общественной жизнедеятельности, стоит разобраться в этом вопросе. В ходе занятия тебе предстоит:

- узнать: сущность таких понятий как «политика», «власть», «политическая власть», «легитимность власти», «политические действия», «властвование», «харизма»;
- разобраться в типологии властных отношений; ответить на вопрос, как связаны между собой средства и результаты политической деятельности;
- понять особенности политической деятельности в общественной жизни.

Шаг 1. Посмотри видео-урок «Политическая деятельность» и заполни схему:





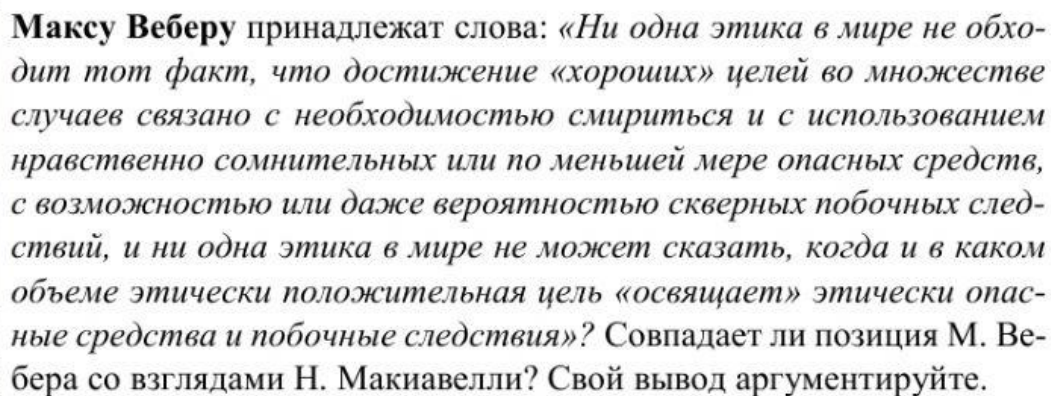
Шаг 2. Вспомни основные положения теории Никколо Макиавелли:

https://www.youtube.com/watch?v=IGTpeGE34M&feature=emb_logo&channel=UCD9%2FAS%2FDO%2FBA%2FDO%2FBE%2FDO%2FBB%2FDO%2FBI%2FDO%2F6%2FDO%2FBB%2FDO%2FB7%2FDO%2FBD%2FDO%2F8

Как ты понимаешь смысл понятия «преступная добродетель»:

Согласен ли ты с утверждением Макиавелли, что жизнь (обстоятельства) требуют от нас этических компромиссов?

Если мы позволяем себе этические компромиссы, имеем ли мы права требовать от политических лидеров нравственной чистоты?



Максу Веберу принадлежат слова: *«Ни одна этика в мире не обходит тот факт, что достижение «хороших» целей во множестве случаев связано с необходимостью смириться и с использованием нравственно сомнительных или по меньшей мере опасных средств, с возможностью или даже вероятностью скверных побочных следствий, и ни одна этика в мире не может сказать, когда и в каком объеме этически положительная цель «освящает» этически опасные средства и побочные следствия»*. Совпадает ли позиция М. Вебера со взглядами Н. Макиавелли? Свой вывод аргументируйте.

<http://www.uspside.com/wordpress/?p=10> (Gavin Halfon comments, "Kandari: Chavez's 2012 US Visa Application Shows He's Not a 'Rogue'").

--

Шаг 4. Посмотри фрагмент видео-рассказа и вспомни историю противостояния французского короля Людовика XI (1461—1483) по прозвищу Всемирный паук и герцога Бургундии Карла Смелого. Карл хотел добиться независимости Бургундии. Он мечтал стать самым могущественным государем Европы и ее «первым рыцарем»:



<https://yadi.sk/d/dnF1O26Jg6XTGw>

Оцени деятельность французского короля и герцога бургундского как политических деятелей. Если бы тебе пришлось выбирать главу государства, за кого из них ты бы проголосовал?



Шаг 5.



Проанализируй кластер «Политические действия». Приведи два примера – один из отечественной истории, другой из зарубежной, - когда бездействие политического лидера повлекло за собой печальные последствия для общества.

Шаг 6. Прочитай в §20 пункт «Власть и властная деятельность». Выдели, какие виды власти бывают. Определи, о каком виде власти идет речь в предложенных ситуациях:

- ✚ Отец, вернувшись с родительского собрания, запретил сыну ложиться позже 22.00. _____
- ✚ Полководец Георгий Жуков приказал расстреливать всех, кто бросит оружие, из-за чего имел в дальнейшем славу жестокого военачальника. _____
- ✚ В спорах и разногласиях мнение академика Д.С. Лихачёва часто оказывалось решающим. Главную роль играли его безукоризненная честность и порядочность. _____
- ✚ Журналист, известный своими скандальными разоблачениями прегрешений политиков, получил значительную сумму денег за серию публикаций, направленных против министра образования. _____
- ✚ Президент подписал указ об амнистии. Министры юстиции и внутренних дел возражали против его принятия, но после вступления принятого решения в законную силу подчинились. _____
- ✚ Профком крупной фирмы объявил о готовящейся забастовке, вызванной невыполнением администрацией условий трудового договора. 64-летний рабочий отказался участвовать в забастовке, хотя был согласен с требованиями профсоюза. _____

Шаг 7. Посмотри видео-лекцию «Легитимность власти» и выполни задания:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6089444/> <https://doi.org/10.1101/2019.07.19.265285>

Дай определение понятиям:

ЛЕГИТИМНОСТЬ - _____

ЛЕГИТИМАЦИЯ - _____



Классическая типология легитимности властвования была разработана немецким ученым Максом Вебером. Заполни классификационную таблицу видов легитимности власти, вписав в неё отличительные признаки каждой.

ТРАДИЦИОННЫЙ тип легитимности	ХАРИЗМАТИЧЕСКИЙ тип легитимности	РАЦИОНАЛЬНО-ЛЕГАЛЬНЫЙ тип легитимности



Вспомни курс отечественной истории. Как проблема легитимации власти отразилась на правлении Бориса Годунова?