

BLOQUE 2: INTERVALOS REALES

DICIEMBRE. 3ER AÑO

INTERVALOS REALES I. INTERVALOS REALES II.

Marcar con un X el o los intervalos a los que pertenece cada número.

	$(-\infty; -2)$	$[-5; 0)$	$(-1; 2]$	$[1; 4]$	$[2; +\infty)$
$\sqrt{2}$					
$-1,3$					
$\sqrt{11}$					
$-0,1$					
$\sqrt{0,09}$					

1.

2. Marcar con X la opción correcta.

A. El intervalo $[2, 5)$ está formado por

- Todos los números del 2 al 5 ambos inclusive
- Todos los números entre 2 y 5 incluido el 2
- Todos los números del 2 al 5 sin incluir al 2

B. La representación gráfica

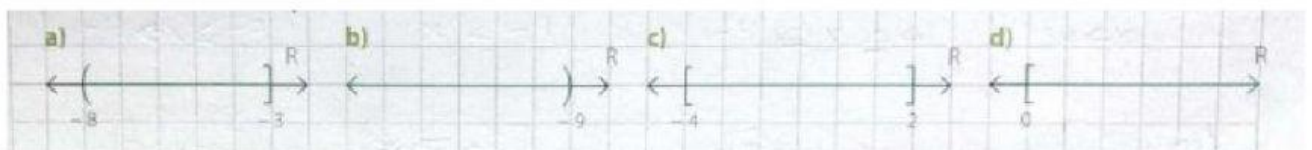


indica:

- Cualquier número menor que 12 y mayor que 4
- Cualquier número menor o igual que 4 y mayor a 12
- Cualquier número mayor o igual que 4 y menor a 12

3. Escribir como intervalo e inecuación las siguientes representaciones

ESCRIBIR Y ENVIAR LAS IMÁGENES MEDIANTE PLATAFORMA.



Unir cada número con el intervalo al que pertenece.

a) $0,5$	d) $-\frac{3}{4}$	g) $-0,7^2$	j) $0,49$	$(-1; -0,5]$
b) $-\frac{1}{2}$	e) $-0,2$	h) $0,9$		$[0; 0,5)$
c) $\sqrt{0,01}$	f) $-\sqrt{0,49}$	i) $\frac{25}{51}$		$[0,5; 1]$
				$(-0,5; 0)$

4.

Colocar V o F según corresponda.

a) $\frac{7}{5} \in (1; 1,4)$	<input type="checkbox"/>	c) $-\pi \in (-3; -2)$	<input type="checkbox"/>	e) $1 - \sqrt{2} \in (-1; 0)$	<input type="checkbox"/>
b) $\sqrt{10} \in (3; 4)$	<input type="checkbox"/>	d) $1 + \sqrt{5} \in [3; 4]$	<input type="checkbox"/>	f) $-\sqrt{20} \in (-4; -3)$	<input type="checkbox"/>

5.

- LAS IMÁGENES (SÓLO DE LOS EJERCICIOS QUE LO SOLICITAN) DEBEN ESTAR ADJUNTAS A UN ARCHIVO DE WORD O PDF GUARDADO COMO "APELLIDO + CURSO+ BLOQUE 2"