

BLOQUE 2: INTERVALOS REALES

DICIEMBRE. 3ER AÑO

INTERVALOS REALES I. INTERVALOS REALES II.

Marcar con un X el o los intervalos a los que pertenece cada número.

	$(-\infty; -2)$	$[-5; 0]$	$(-1; 2]$	$[1; 4]$	$[2, +\infty)$
$\sqrt{2}$					
$-1,3$					
$\sqrt{11}$					
$-0,1$					
$\sqrt{0,09}$					

1.

2. Marcar con X la opción correcta.

A. El intervalo $[2, 5)$ está formado por

- Todos los números del 2 al 5 ambos inclusive
- Todos los números entre 2 y 5 incluido el 2
- Todos los números del 2 al 5 sin incluir al 2

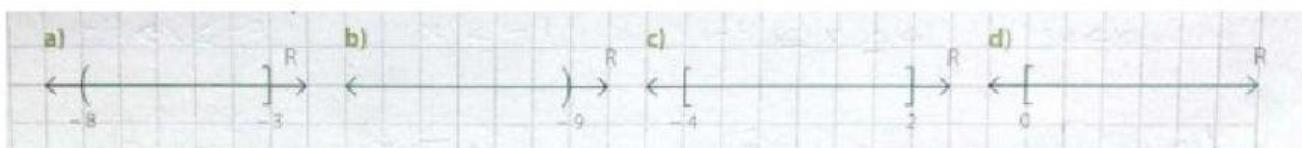


B. La representación gráfica indica:

- Cualquier número menor que 12 y mayor que 4
- Cualquier número menor o igual que 4 y mayor a 12
- Cualquier número mayor o igual que 4 y menor a 12

3. Escribir como intervalo e inequación las siguientes representaciones

ESCRIBIR Y ENVIAR LAS IMÁGENES MEDIANTE PLATAFORMA.



Unir cada número con el intervalo al que pertenece.

a) 0,5

d) $-\frac{3}{4}$

g) $-0,7^2$

j) 0,49

b) $-\frac{1}{2}$

e) -0,2

h) 0,9

c) $\sqrt{0,01}$

f) $-\sqrt{0,49}$

i) $\frac{25}{51}$

{ } (-1; -0,5]

{ } [0; 0,5]

{ } (-0,5; 0)

{ } [0,5; 1]

4.

Colocar V o F según corresponda.

a) $\frac{7}{5} \in (1; 1,4)$

c) $-\pi \in (-3; -2)$

e) $1 - \sqrt{2} \in (-1; 0)$

b) $\sqrt{10} \in (3; 4)$

d) $1 + \sqrt{5} \in [3; 4]$

f) $-\sqrt{20} \in (-4; -3)$

5.

- LAS IMÁGENES (SÓLO DE LOS EJERCICIOS QUE LO SOLICITAN) DEBEN ESTAR ADJUNTAS A UN ARCHIVO DE WORD O PDF GUARDADO COMO "APELLIDO + CURSO+ BLOQUE 2"