

Επαναληπτικό 6^{ης} Ενότητας: «Οι φίλοι μας, οι φίλες μας»

Όνομα: _____
Ημερομηνία: _____

Βαθμός:

1. Να χαρακτηρίσεις τις υπογραμμισμένες προτάσεις ως αποτελεσματικές, τελικές ή βουλητικές βάζοντας X στο κατάλληλο κουτάκι.

	Αποτελεσματική	Τελική	Βουλητική
Η Ελένη αγόρασε ένα αυτοκίνητο, για να <u>πηγαίνει πιο εύκολα στη δουλειά</u> .			
Τηλεφώνησε να <u>πεί</u> ότι θα καθυστερήσει.			
Έβρεξε τόσο πολύ, που <u>πλημμύρισαν οι δρόμοι</u> .			
Τα παιδιά θέλουν να <u>φυτέψουν λουλούδια στον κήπο</u> .			
Μετά από μια έντονη μέρα διαβάζω ένα βιβλίο, <u>ώστε να ηρεμήσω</u> .			
Μπήκε στο δωμάτιο να <u>πάρει την τσάντα της</u> .			
Μου ζήτησε να τη <u>βοηθήσω στις ασκήσεις των Μαθηματικών</u> .			

2. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις από τον πλάγιο στον ευθύ λόγο, όπως στο παράδειγμα.

A) Η μητέρα ρώτησε τον Άρη, γιατί άργησε να επιστρέψει από το σχολείο.

- Γιατί άργησες να επιστρέψεις από το σχολείο;

B) Η δασκάλα τον ρώτησε γιατί δε διάβασε το μάθημα της Ιστορίας.

Γ) Ο διευθυντής ανακοίνωσε στους μαθητές ότι το σχολείο τους κέρδισε τον διαγωνισμό ζωγραφικής.

Δ) Η Ματούλα παρακάλεσε τον Γιώργο να τη βοηθήσει με τις δουλειές του σπιτιού, αλλά αυτός της απαντήσε ότι θα ήθελε πολύ όμως έπρεπε να πάει στο σουπερ μάρκετ, πριν κλείσει.

3. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο, όπως στο παράδειγμα.

A) «Πώς πέρασες το καλοκαίρι;» με ρώτησε η Κατερίνα.

Η Κατερίνα με ρώτησε πώς πέρασα το καλοκαίρι.

B) «Να βοηθάς πάντα τους ανθρώπους που έχουνε ανάγκη», συμβούλεψε η γιαγιά το εγγόνι της.

Γ) «Συγκεντρωθείτε στα μαθήματά σας», φώναξε η δασκάλα στα παιδιά.

Δ) «Το σκυλάκι σας θα γίνει γρήγορα καλά», ανακοίνωσε ο γιατρός στα ξαδέρφια μου κι εκείνα του απάντησαν: «Σας ευχαριστούμε για όλα!»

4. Να χαρακτηρίσεις τις λέξεις με έντονα γράμματα ως Προσωπικές Αντωνυμίες ή Άρθρα.

A) Η φωνή **της** μητέρας έτρεμε από το φόβο.

B) **Του** φώναξε πιο δυνατά, γιατί δεν ακούει.

Γ) **Σου** είπα το μυστικό και εσύ τις διέδωσες.

Δ) Άκουσα **τη** γάτα να νιαουρίζει και κατάλαβα πως πεινούσε.

E) Αγαπούσε **τις** τέχνες και οι φίλοι του τον θεωρούσαν φιλότεχνο.

Στ) Της άρεσε να **την** κολακεύουν.

Z) Έμαθα **τα** νέα από τη γειτονιά.

H) **Το** βρήκα στη λίμνη.

Άρθρο	Προσωπική Αντωνυμία

5. Στο παρακάτω κείμενο να βρεις 11 προσωπικές αντωνυμίες (δυνατοί και αδύνατοι τύποι).

«Ήτανε πολλή ώρα που είχαμε ξαπλώσει στα κρεβάτια, μα δεν έλεγε να μας πάρει ο ύπνος...

- Κι εγώ που της μίλησα άσχημα χτες της Σταματίνας,

- Κι εγώ που της είπα «Ουφ, άσε με!» σαν φώναζε να πάρω το ζακετάκι μου...

Μα πού να ξέραμε, αφού μας νομίζανε τόσο μικρές και κανείς δε μάς είπε τίποτα...

- Θέλεις να σου χαρίσω το σπίτι που θα μου αφήσει η θεία Δέσποινα σαν πεθάνει; λέει η Μυρτώ.

- Εγώ θα σου δώσω τον χαρτοφύλακα του μπαμπά, που θα μου αφήσει....

(Άλκη Ζέη, «Το καπλάνι της βιτρίνας»)

6. Να φτιάξετε παράγωγες και σύνθετες λέξεις.

	Παράγωγες	Σύνθετες
ίππος		
ζώο		
βιβλίο		
δάσος		

7. Επίλεξε τη σωστή λέξη, για να συμπληρώσεις τα κενά.

Το της χώρας μας είναι εύκρατο μεσογειακό.
(κλίμα / κλήμα)

Υπήρχε τόση ποικιλία, που δεν ήξερα να διαλέξω.
(πιο / ποιο)

Ρώτησε τον σου αν θέλει να παίξει μαζί μας.
(φύλλο / φίλο)

Πέρασα την κλωστή από τη βελόνα.
(ψηλή / ψιλή)

Οι προσεύχονταν για συγχώρηση.
(αμαρτωλοί/ αρματολοί)

Η γιαγιά μου μου έδωσε μια χρυσή
(λύρα/λίρα)

Αν είσαι καλό παιδί, θα σου αγοράσω θες.
(ότι/ ό,τι)

Ο Ηρακλής έπιασε τον Ερυμάνθιο
(χοίρο/ χήρο)

Ο Αρκάδιος οχύρωσε την Κωνσταντινούπολη με διπλό
(τοίχος/ τείχος)

Στο θα παίξουμε «κλέφτες και αστυνόμοι».
(διάλειμμα/ διάλυμα)

Ο θα μας επισκευάσει τη βλάβη της σύνδεσης του ίντερνετ.
(τεχνητός/ τεχνικός)

8. Θα ήθελες να μου περιγράψεις τη μητέρα σου;

Εισαγωγή: Πώς την λένε, Γενική εντύπωση	
Εξωτερική εμφάνιση	
Χαρακτήρας	
Τι κάνουμε μαζί;	
Επίλογος: Συναισθήματα	