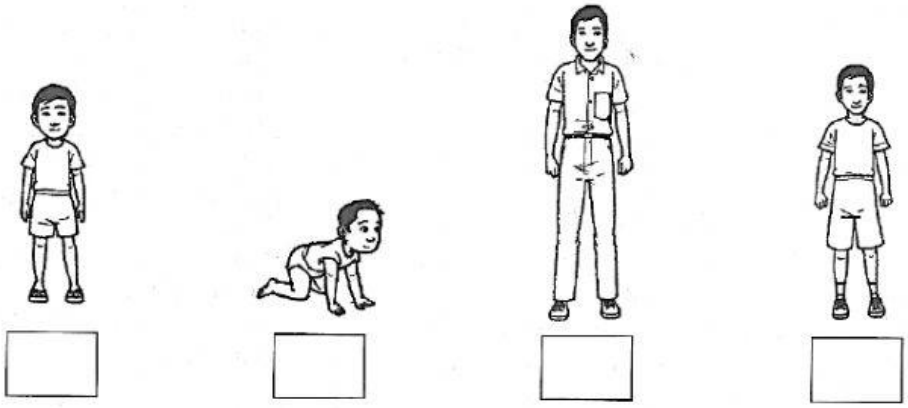
BAHAGIAN B (20 MARKAH)

1. Gizi seimbang mengandungi tujuh kelas makanan dengan nisbah yang betul untuk memastikan pertumbuhan badan yang sihat.

   a. Bulatkan **dua** nutrient yang diperlukan untuk tulang dan gigi yang sihat.
   (2 markah)

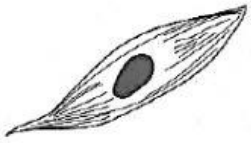
Kalsium	Karbohidrat	Protein	Fosforus

   b. Rajah 12 menunjukkan peringkat pertumbuhan manusia. Tandakan (*/*) pada dua peringkat dengan kadar pertumbuhan pesat.



(2 markah)

2. Badan manusia terdiri daripada pelbagai sel yang menjalankan fungsi yang berbeza.



P: _____ Q: _____

   a. Namakan sel-sel di atas dengan menggunakan perkataan yang diberikan dalam petak di bawah.
   (2 markah)

Sel darah merah	Sel otot	Sel sperma

b. Padankan sel P dan Q dengan fungsi masimg-masing.

Sel
P
Q

Fungsi
Mensenyawakan ovum
Mengangkut oksigen
Mengecut dan mengendur untuk membantu pergerakan

(2 markah)

3. Rajah 13 menunjukkan seperiuk sup yang sedang mendidih di atas dapur.

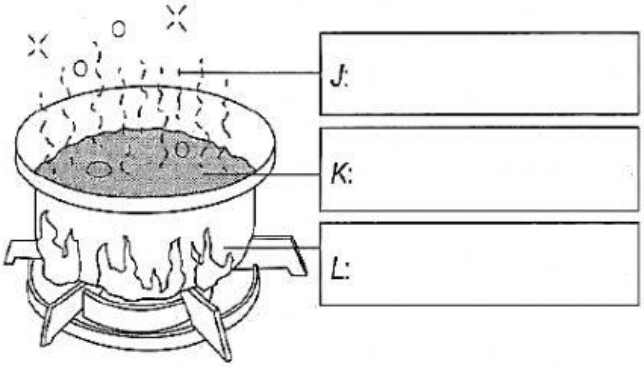
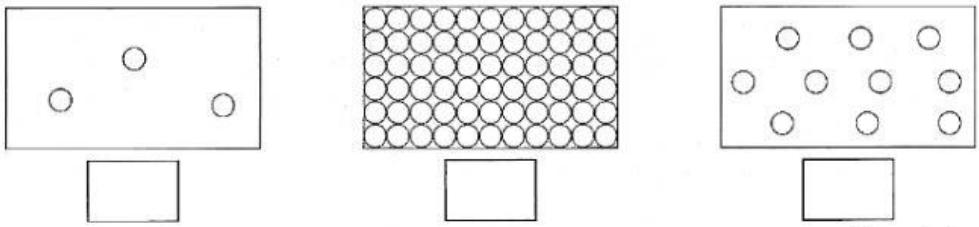


Diagram 13/*Rajah 13*

a. Pada rajah di atas, tulis keadaan jirim bagi J, K dan L.

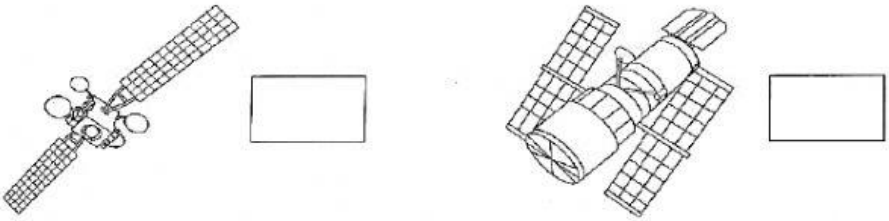
(3 markah)

b. Tandakan (*/*) bagi susunan zarah yang betul dalam L.



[1 mark/*markah*]

4. Rajah di bawah menunjukkan sebuah satelit.



a. Tandakan (/) dalam petak yang disediakan yang menunjukkan sebuah satelit.

(1 markah)

b. Gariskan jawapan yang betul tentang satelit.

Sesetengah satelit di angkasa lepas menggunakan tenaga elektrik yang dijana daripada (bahan api fosil / bahan radioaktif) sebagai suatu sumber tenaga.

(1 markah)

c. Tentukan sama ada pernyataan berikut Benar atau Palsu tentang kegunaan satelit.

Pernyataan	Benar / Palsu
Satelit komunikasi menerima sinaran radio dan televisyen.	
Satelit meteorologi membolehkan kita mengesan pembentukan meteor	

(2 markah)

5. Rajah 14 menunjukkan peta alir mekanisme pendengaran.

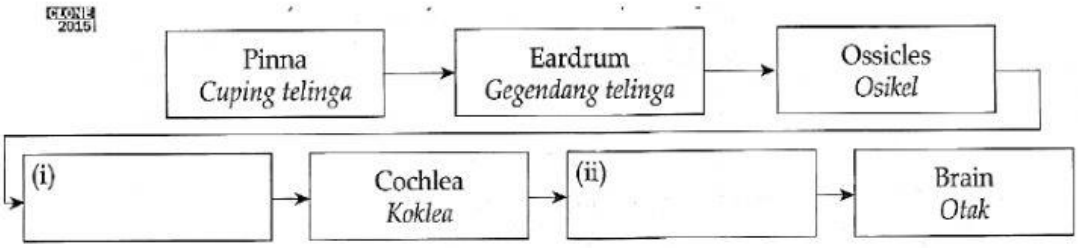


Diagram 14/*Rajah 14*

a. Dengan menggunakan perkataan yang diberi dalam petak di bawah, lengkapkan peta alir itu untuk menunjukkan laluan gelombang bunyi dari udara ke otak.

Saraf auditori	Tiub Eustachio	Otak

(2 markah)

b. Rajah 15 menunjukkan suatu eksperimen yang dijalankan oleh sekumpulan murid untuk mengkaji sifar bunyi.

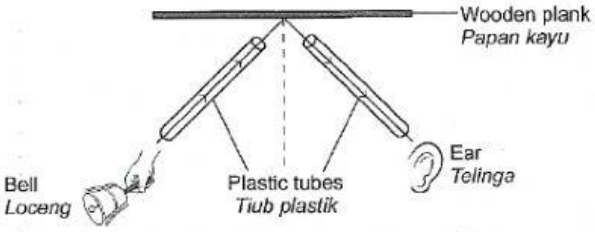


Diagram 15/*Rajah 15*

i. Gariskan sifat bunyi yang betul yang dikaji dalam eksperimen ini. Bunyi dapat (dipantulkan / dimusnahkan)

ii. Padankan sifat bunyi yang dikaji dalam eksperimen ini dengan kegunaannya.

Property of sound *Sifat bunyi*	Determines the depth of the sea *Menentukan kedalaman laut*
	Determines the height of buildings *Menentukan ketinggian bangunan*

[2 marks/*markah*]