




**UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR**  
**TALLER EVALUATIVO PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE**  
**EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

<b>Estudiante:</b>		
<b>Docente:</b> Daysi Clemente	<b>Curso/ Sección :</b> 2° BGU _____	<b>Fecha:</b> _____

**1.- Selecciona las características apropiadas al concepto de Estado**


	<input type="checkbox"/> Es un concepto político que se materializa en la organización económica, política, social, soberana y coercitiva de un territorio determinado.
	<input type="checkbox"/> El Estado no tiene leyes que lo regulen.
	<input type="checkbox"/> Cuenta con una serie de instituciones que regulan la vida nacional.
	<input type="checkbox"/> Existen leyes y normas que garantizan que el Estado efectivamente cumpla con su función.
	<input type="checkbox"/> Todos los miembros de un Estado hablan el mismo idioma.
	<input type="checkbox"/> Los miembros de un Estado son los ciudadanos, quienes ostentan la nacionalidad de un país.

**2.- Completa el concepto con las palabras del recuadro para establecer el concepto de nación**

<p>La nación es una _____ de personas que pertenecen a un _____, hablan una misma lengua y tienen una cultura, una _____ y unas expectativas de futuro compartidas. Ser parte de una nación ofrece una _____, que está por encima de las individualidades y de las _____, por lo que la _____ es un factor de _____: crea un imaginario, lealtades y emotividades que tienden a establecer un interés común.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">identidad colectiva</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">comunidad</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">cohesión</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">divisiones sociales</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">mismo territorio</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">historia</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">identidad nacional</div>
--	---

**3.- Analiza y selecciona la respuesta correcta a cada enunciado.**

<p>De acuerdo con el SINDEPE. 2005, en el territorio ecuatoriano viven _____ nacionalidades indígenas repartidas en todas las regiones naturales.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><span><input type="checkbox"/> a) 24</span><span><input type="checkbox"/> b) 14</span><span><input type="checkbox"/> c) 4</span></div>		
<p>Según señala la Constitución, el gobierno ejerce el _____.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><span><input type="checkbox"/> a) poder ejecutivo</span><span><input type="checkbox"/> b) poder legislativo</span><span><input type="checkbox"/> c) poder judicial</span></div>		
<p>La Asamblea Constituyente es el organismo que _____.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><span><input type="checkbox"/> a) ejecuta</span><span><input type="checkbox"/> b) gobierna</span><span><input type="checkbox"/> c) legisla</span></div>		



4.- Relaciona uniendo con líneas las imágenes y los elementos del Estado



**NACIÓN**

**GOBIERNO**

**ESTADO**

5.- Completa la definición de una Asamblea Constituyente con las palabras del recuadro.

"Una Asamblea Constituyente es una reunión nacional de

del pueblo elegidos o designados con el

específico de  las reglas de funcionamiento del

como fundamento de su , y plasmar

estas  a través de un pacto político en una

fijando reglas para la construcción de un  y de  
convivencia entre este y la sociedad".

objetivo

sistema político

nuevo Estado

poder público


delegados

determinar

normas

Constitución

6.- Selecciona las potestades de una Asamblea Nacional.



☐ Redactar un nuevo texto constitucional, cuyo contenido es ratificado por la ciudadanía a través de un referéndum.
 

---

☐ Redactar un nuevo texto constitucional, sin necesidad de un referéndum.
 

---

☐ Asumir todos los poderes del gobierno y establecer un Gobierno de Asamblea.
 

---

☐ Asumir solo el poder legislativo.
 

---

☐ Reorganizar parcial o totalmente a la Función Judicial.

7.- Arrastra los nombres a la definición correcta de la estructura de la constitución

Se refiere a la forma en que se dividen los poderes del Estado y las funciones que cumplen los diferentes organismos públicos.

---

Trata lo referente a los derechos y libertades de los ciudadanos, además de las limitaciones del poder público. Tiene en cuenta los principios y los valores que orientan el ejercicio del poder.

Parte dogmática de la Constitución

Parte orgánica de la Constitución

8.- Completa los enunciados con las opciones correctas

La Constitución de la República es la ley suprema del .

- Nación  
- Estado

---

La Constitución de la República legitima el ordenamiento .

- jurídico  
- político

---


En la Constitución de la República se regulan los .


- estatutos de las compañías

- poderes públicos



9.- Análisis. Lee el contenido de los artículos constitucionales de 1998 y 2008. Establece dos diferencias de cada uno y dos semejanzas.

 **Constitución de 1998**  
**De los derechos civiles:**  
**La igualdad ante la ley**  
 Art. 23  
 3. "Todas las personas serán consideradas iguales y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades, sin discriminación en razón de nacimiento, edad, sexo, etnia, color, origen social, idioma, religión, filiación política, posición económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad, o diferencia de cualquier otra índole".

 **Constitución de 2008**  
**Principios de aplicación de los derechos**  
 Art. 11.- "Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física[...]".

DIFERENCIAS 1988	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS 2008

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE:</b> Lcda. Daysi Clemente Borbor	<b>COORDINADOR DE ÁREA:</b> Lcda. Daysi Clemente Borbor	<b>VICERRECTORA:</b> MSc. Margarita Gáelas
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>
<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>