

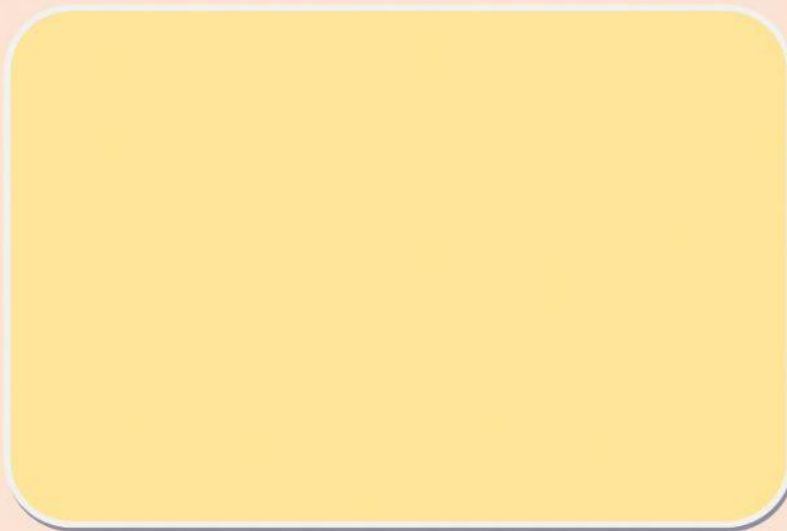


2020

GUÍA N°63 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 14 de diciembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias del pasado	
Objetivos de aprendizaje: OA 5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes; , el ambiente en el que ocurre la acción. OA 23. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita		
Indicaciones generales. - Desarrollo ficha interactiva - Ayuda de un adulto en todo momento.		

Pongamos mucha atención al siguiente video para poder contestar las preguntas que vienen a continuación:



1. ¿Qué pueblo originario conoces o escuchaste hablar, puedes escribir su nombre?

2. ¿Cuál de las siguientes imágenes es representativa de la cultura mapuche?



3. ¿Acerca de que trataba el texto leído? Explicalo con tus palabras.

4. ¿Cuáles son las diferencias entre los cazadores nómades y los agricultores? Completa el siguiente cuadro con la información del texto.

Cazadores nómades	Agricultores

5. ¿Por qué crees que los mapuches se ubicaron cerca de los ríos?

6. Según el texto ¿qué son los piñones?



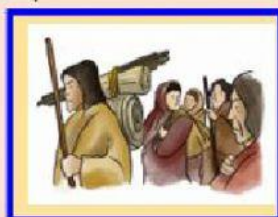
7. Según el texto leído ¿Qué significa la palabra mapuche?

8. Lee la siguiente estrofa y contesta

“Primero fueron cazadores **nómades**, es decir, se trasladaban de un lugar a otro cazando guanacos, huemules, roedores, y pescando en el mar peces y mariscos”.

- a- ¿Qué significara la palabra nómades, según el texto?

Observa la imagen y contesta:



9. Escribe una oración con la palabra nómades

10. Observa las imágenes que aparecen a continuación y explica con tus palabras ¿cuál es la función que cumple en la vida de los mapuches?



11. ¿Qué árboles y animales nativos aparecen en el texto? Escríbelos.

12. De los animalitos que escribiste, existen varios de ellos en peligro de extinción, ¿por qué crees que están desapareciendo?

13. ¿Qué podemos hacer para su recuperación?