

## “APPUNTA-MENTI” di Cittadinanza Digitale: per fissare i concetti e sviluppare le idee

Primo esercizio intermedio del 3° incontro Webinar del 14 febbraio 2020 - Primaria

1. Alice riceve un messaggio di testo dal suo amico Roberto. Il messaggio dice:  
“**Organizzo una festa. Ma tu non sei invitata.**” Individua la parola che mostra come potrebbe sentirsi Alice dopo aver ricevuto il messaggio.

delusa

entusiasta

apprezzata

2. Teo si sta divertendo a giocare ad un famoso gioco online, quando vede un messaggio di un altro giocatore che dice: “**Stai rovinando il gioco, sei proprio uno stupido!**” Cosa dovrebbe fare Teo con questo messaggio? Cosa non dovrebbe fare? Trascina tutte le frasi nella tabella, inserendola nel riquadro opportuno.

Ignorare il giocatore che ha inviato il messaggio offensivo


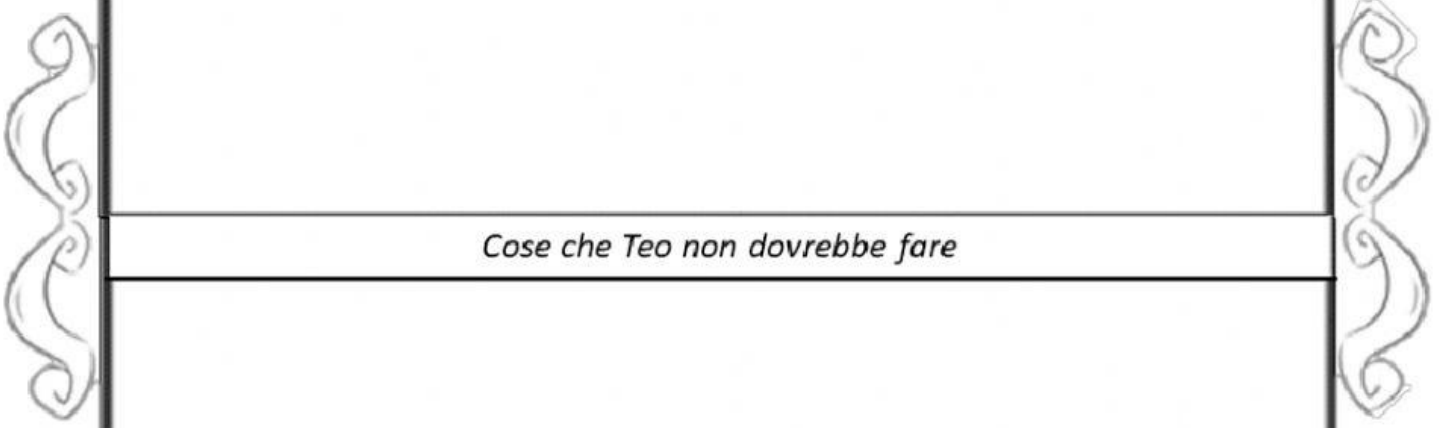

Scrivere il messaggio di risposta: “Tu sei uno stupido, sei tu che stai rovinando il gioco”

Far finta di non essere ferito dal messaggio ricevuto

Memorizzare il messaggio ricevuto nel caso l'altro giocatore gli invii altri messaggi offensivi

Parlare ad un adulto di questo messaggio

Rinunciare per sempre al gioco

	
Cose che Teo dovrebbe fare	
	
Cose che Teo non dovrebbe fare	
	

3. L'acronimo STOP ti può aiutare a ricordare cos'è giusto fare quando in rete accade qualcosa che ti ferisce e ti fa star male.

<b>STOP</b>	<b>Qual è il significato di ogni frase? Spiegalo con parole tue.</b>
<b>S</b> tai lontano!	
<b>T</b> rova un adulto con cui confidarti	
<b>O</b> ttimi siti, gli altri lasciali perdere	
<b>P</b> ensa e rifletti quando sei online	